

### 南投縣田豐國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	默默付出的人		年級/班級	2 年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程		上課節數	2
	<input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		設計教師	陳秀蓉
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	關懷	與學校願景 呼應之說明	校訂課程以香草為主題，讓學生體驗小農生活，透過栽種學習尊重生命，培養感恩情懷。香草對於生活與身體有許多健康配方，學生透過運用香草，說明香草功用，奠基健康與自信的生活。	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

<p>設計理念</p>	<p>為了結合校訂課程和在地的產業農作，特別安排了香草大書與豐年香菇農場進行戶外教育，讓孩子對在地的產業與學校課程更加密切連結，對在地產業與職涯情感連結，對校訂香草課程的知能專業再次提升。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞大自然之美。</li> <li>2. 能透過體驗愛惜自然生態，尊重生命。</li> <li>3. 培養健康自信的生活。</li> </ol>		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十二	生命教育 / 2 節	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 健體 2a-I-1 發覺影響健康的	健體 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 能夠運用感官探索校園或家庭中植物的生長環境, 並覺察生命成長的歷程, 培養尊重生命的態度。 2. 能夠觀察植物需求並主動照顧所種植的種子, 從中學習	一、暖身活動 1. 問學生: 「每天早上你醒來後, 誰已經在忙碌? 他在做什麼?」引導學生思考家庭照顧者的日常 二、發展活動 1. 播放繪本動畫或圖片故事《世界上最強壯的媽媽》 2. 學生畫出「我家中的照顧者正在做什麼」, 並寫下他們可能的感受(例如: 累、開心、擔心) 三、綜合活動	口頭評量	學習單 ppt

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱, 至少包含 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域, 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」					
		生活態度與 行為。		對生命負責任 與關懷他人的 態度。。	<p>1. 問學生：「如果你是他，你希望別人怎麼對待你？」讓學生寫一句感謝的話給家人（可回家貼在冰箱上）</p> <p>一、暖身活動</p> <p>複習上一節課認識的家庭照顧者，問：「這幾天你有對他說感謝嗎？」</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 發下「我的關懷任務卡」，學生選擇一項行動（例如：幫忙疊被子、倒水給媽媽、陪阿嬤聊天）</p> <p>2. 模擬活動演練：老師設計角色扮演，學生扮演「照顧者」與「被照顧者」，學習傾聽與同理</p> <p>三、綜合活動</p>		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
			可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上		發下「關懷行動記錄單」，請學生回家實踐任務，並在下週與班上分享感受與家人回應		自選/編教材須經課發會審查通過

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。