

南投縣田豐國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	其他類課程---畢業典禮		年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	陳秀蓉
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	關懷	與學校願景 呼應之說明		
設計理念	一、歡送畢業生。			

	<p>二、培養畢業生感恩懷念及愛校之情懷。</p> <p>三、培養在校生珍惜學習機會與見賢思齊，建立學習楷模。</p> <p>四、為畢業生獻上祝福，並期待孩子們能以母校為榮，日後讓母校以他為榮。</p>		
<p>總綱核心素養具 體內涵</p>	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1.能透過畢業典禮的展演，督促自己認真練習，為表演做準備。</p> <p>2.能經由畢業典禮的節目練習，培養與同學合作學習的精神。</p> <p>3.能藉由畢業典禮的表演，欣賞同學的各項才藝，學習他人的優點。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮/4	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 健體 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	1.能說出自己或學長姐在成長過程中的變化（如身高、能力、情感等），並表達對學長姐畢業的祝福與關懷。 2.能參與畢業典禮的協助活動（如佈置場地、表演節目或準備禮物），並展現樂於服務的態度與行動。	一、準備活動：布置會場 二、發展活動： (一)典禮開始 1.田豐六年回顧影片 2.藝術饗宴與傳承-茶道、口說藝術傳承交接 3.表演節目:小提琴、直笛 4.頒發畢業證書 5.校長致詞 6.來賓致詞 7.頒獎 8.導師叮嚀祝福詞 9.畢業生向師長行感恩禮 10.畢業生致感恩詞 11.英語讀者劇場表演	實作評量	

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					12. 家族學弟妹致祝福詞 13. 香草家族傳承 14. 行珍重再見禮 15. 唱畢業歌 三、 綜合活動： 1. 環境整理 2. 教師提問與學生反省：此次畢業典禮中的各項活動中，我們學到了什麼？有什麼要改進的？		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3

3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。