

南投縣田豐國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	田豐香草趴		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程		上課節數	2
	<input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		設計教師	吳其營
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重、關懷	與學校願景 呼應之說明	讓學生能認識多元文化擴展學生的國際視野，認識香草的功能，也在過中提升孩子的音樂素養，陶冶性情。	

<p>設計理念</p>	<p>1. 鼓勵學生接觸不同國家地域的文化，培養國際觀；針對地域環境的不同，開發學生主題統整探究的精神，並發展為學校特色。</p> <p>2. 香草風情採用年段混齡教學，讓學生在老師的帶領下，學習不同層次的課程，接受適性多元的評量。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>

	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		
課程目標	<p>1. 認識異國多元文化，擴展學生的國際視野。</p> <p>2. 提昇語文及口說能力，展現學習成果，增進學生自信與膽量。</p> <p>3. 提升音樂表演與鑑賞能力，陶冶性情，欣賞藝術之美。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十	歐洲風情日 /1 節	藝術與人文：	➢ 能樂於表演節目	➢ 能夠樂於參與表演，探索音樂	➢ 音樂沙龍開幕儀式	➢ 在台上進行一場優	自編

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一		3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜合： 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能欣賞尊重他人節目 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能夠聆聽欣賞表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 依序表演小提琴、直笛與陶笛之演奏。 ➢ 進行音樂沙龍頒獎。 	美的音樂 盛宴	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		感，並展現負責的態度。					
二十一	歐洲風情日 /1 節	藝術與人文： 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 團隊合作準備下午茶點 ➢ 點心擺盤與桌面裝飾 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能夠合作準備茶點 ➢ 能夠將點心擺盤裝飾與桌面布置 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生處理食材與碗盤、杯具準備。 ➢ 學生和老師分組進行準備各式茶點。 ➢ 邀請社區家長一同進行悠閒時光。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成一場美味下午茶饗宴 	自編

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		綜合： 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

附件 3-3

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。