

## 壹、學校現況與背景分析

### 一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣名間鄉田豐國民小學	學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣名間鄉田仔村田仔巷 40 號	電話	049-2271509	傳真	2270410
網址	<a href="http://www.tfps.ntct.edu.tw/bin/home.php">http://www.tfps.ntct.edu.tw/bin/home.php</a>				
校長	黃文英	E-mail	ying7316@gmail.com		
教務(導)主任	林志任	E-mail	t03121@go.edu.tw		
編制教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班 1 年級	1	7		
	普通班 2 年級	1	5		
	普通班 3 年級	1	7		
	普通班 4 年級	1	4		
	普通班 5 年級	1	3		
	普通班 6 年級	1	6		
	<b>總計</b>	<b>6</b>	<b>32</b>		

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p><b>優勢-S</b></p>	<p><b>劣勢-W</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園環境優美。</li> <li>2. 硬體設施有學生展藝廳、茶韻教室、創藝天地等多功能空間，教學場域良好。</li> <li>3. 校舍重建已落成使用，教學設備新穎。</li> <li>4. 每班都有大電視螢幕、教學電腦。</li> <li>5. 全校 75% 的教師研究所畢業。</li> <li>6. 工作熱忱接受新知能力強</li> <li>7. 家長背景單純，從事農業工作為主。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學設備老舊，故障率高。</li> <li>2. 教師兼組長或行政業務，影響教學效能。</li> <li>3. 無專職行政人員教師行政工作繁重。</li> <li>4. 缺乏音樂藝術方面專長教師</li> <li>5. 編制不足，教師兼辦業務多</li> <li>6. 學生較被動，缺乏自主性</li> <li>7. 家長多從事農忙，難以擔任學校志工。</li> <li>8. 特殊教育學生缺乏專業輔導老師。</li> </ol>
<p><b>機會-O</b></p>	<p><b>SO 策略</b></p>	<p><b>WO 策略</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區發展穩定。</li> <li>2. 適合小班小校 87 學年度起小班教學。</li> <li>3. 爭取社會資源，充實設備經費與課程內涵。</li> <li>4. 教師來自各系所各種專長兼具，辦理教師增能研習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展生態校園與香草課程。</li> <li>2. 透過上級補助及爭取社區資源建設學校。</li> <li>3. 成立教師社群共備教學。</li> <li>4. 辦理多元活動增多學生刺激，引導自主學習。</li> <li>5. 與社區配合共享資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取社會資源補助班級電腦更新。</li> <li>2. 鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。</li> <li>3. 爭取計畫經費辦理學生學習活動。</li> <li>4. 爭取經費進行教師增能。</li> </ol>
<p><b>威脅-T</b></p>	<p><b>ST 策略</b></p>	<p><b>WT 策略</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 附近學校多，競爭壓力大。</li> <li>2. 離市區近學生易外流，一村一校因少子化出生人口少。</li> <li>3. 工作負荷量多消磨教學效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放校園供社區使用。</li> <li>2. 校園生態完整，可發展自然與生態教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加教師進修與增能機會。</li> <li>2. 鼓勵教師成立社群，改進修學校能。</li> <li>3. 發展學校特色課程，吸引新生。</li> <li>4. 引進巡輔教師人力協助特殊教育學生。</li> </ol>

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。