

南投縣田豐國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	活動	祖父母節	1	1	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)</u> <u>以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u>
		下	活動	我的家人	1	1	
	2	上	活動	祖父母節	1	1	
		下	活動	我的家人	1	1	
	3	上	活動	祖父母節	1	1	
		下	晨光	和家人去旅行	3	1	
	4	上	晨光時間	我的祖父母	1	1	
		下	活動	我的家人	1	1	
	5	上	晨光時間	我們這一家	5	1	
		下	領域	迎媽祖	4	1	
	6	上	領域	玩球大作戰	11	1	
		下	晨光	媽媽的紅沙發	2	1	
性別平等教育	1	上	彈性	我的小雞雞	2	2	<u>每學期以性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。</u> <u>每學期除實施性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u>
		下	彈性	紙袋公主	2	2	
	2	上	彈性	灰王子	5	2	
		下	彈性	我不喜歡你	5	2	
	3	上	彈性	家事一起來不分你我他	2	2	
		下	彈性	認識界線 尊重你我不超線	2	2	
	4	上	彈性	身體我最大	15、16	2	
		下	彈性	尊重與友善	15、16	2	
	5	上	彈性	認識性侵害、性騷擾	2	2	
		下	彈性	性侵害 say NO	2	2	
	6	上	晨光	灰王子	3	2	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	晨光	家庭大書	6	3	
	全校	上	晨光	性別多樣性的尊重	6	1	
		下	晨光	拒絕性別歧視	12	1	
家庭暴力防治課程	1	上	晨光	保護皮卡丘	11.13	2	1. <u>每學年應有 4 小時(6 節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2. 可融入各領域
		下	晨光	家暴防治宣導影片	14.15	2	
	2	上	晨光時間	這不是你的錯	1、2	2	
			晨光時間	大吼大叫的企鵝媽媽	5、6	2	
		下	晨光時間	象爸爸著火了	4、5	2	
	3	上	晨光時間	認識家庭暴力	2.3	2	
		下	晨光時間	防治家庭暴力-閻小妹動畫	2.3	2	
	4	上	晨光時間	天天的烏雲	1、11	2	
		下	晨光時間	奇奇的不安	1、11	2	
	5	上	晨光時間	認識家庭暴力	10	2	
		下	晨光時間	家庭暴力影片	10	2	
	6	上	晨光	家庭暴力影片	7	2	
		下	晨光	閻小妹動畫集	8	2	
	全校	上	晨光	100 公分的世界	11	1	
		下	晨光	有你真好	9	1	
性侵害犯罪防治課程	1	上	晨光	宣導影片	1、2	2	1. <u>每學年應至少有 4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2. 可融入各領域
		下	晨光	宣導影片	3、4	2	
	2	上	晨光時間	蝴蝶朵朵	7、8	2	
			晨光時間	我不敢說，我怕被罵	11、12	2	
		下	晨光時間	我不喜歡你碰我	9	1	
			晨光時間	身體我最大	15	1	
	3	上	晨光時間	合力救小羊	17	2	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	晨光時間	身體界線	18	2	
	4	上	晨光時間	不可以隨便摸我	1、11	2	
		下	晨光時間	蝴蝶朵朵	1、11	2	
	5	上	晨光時間	宣導影片、影片心得討論	3.4	2	
		下	晨光時間	宣導影片、影片心得討論	9.10	2	
	6	上	晨光	7歲的女孩	6.7	2	
		下	晨光	性侵害犯罪影片	9.10	2	
	全校	上	晨光時間	性侵害防治	15	1	
		下	晨光時間	拒絕性騷擾	14	1	
環境教育	1	上	領域	校園大探索	5、6	2	1. <u>每學年應進行環境教育教學至少 4 小時(6 節課)</u> 2. 可融入各領域
		下	領域	大樹小花點點名	3、4	2	
	2	上	領域	地震來了不慌張	1、2	2	
		下	領域	春天的顏色	1、2	2	
	3	上	領域	不一樣的捷運站	8	2	
		下	領域	下雨的時候	3	2	
	4	上	領域	水陸小高手	1	2	
		下	領域	選拔動物之星	4	2	
	5	上	領域	認識台灣的河川	9	1	
		下	領域	地震與台灣	14	1	
	6	上	晨光	減塑行動	12	2	
		下	晨光	生命中的變化	2	2	
	全校	上	彈性課程	臺中磨仔墩故事島	15	7	
		下	彈性課程	名間鄉親子生態園區	13	3	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性課程	安全上學我注意	4	2	每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性課程	行走安全我遵行	2	2	
	2	上	彈性課程	優質小乘客	2.3	2	
		下	彈性課程	汽車小乘客	2.3	2	
	3	上	彈性	行人危險知多少	2、5	2	
		下	彈性	穿越道路停看聽	10、11	2	
	4	上	彈性	自行車停看聽、危險糾察隊	2、5	2	
		下	彈性	我會過馬路	2、11	2	
	5	上	彈性課程	認識視野四角與內輪差、遵守交通安全	1.3	2	
		下	彈性課程	騎乘自行車安全過馬路、當意外發生時	1.12	2	
	6	上	彈性課程	交通安全要小心、行人安全過馬路	2、12	2	
		下	彈性課程	行人的道路交通安全規則、交通規則測驗	2、11	2	
	全校	上					
		下					
戶外教育	1	上	彈性課程	安全上學我注意	4	2	學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 每學期以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性課程	行走安全我遵行	2	2	
	2	上	彈性	臺中磨仔墩故事島	15	7	
		下	彈性	名間鄉親子生態園區	15	3	
	3	上	彈性	太平區磨仔墩故事島	15	7	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性	名間鄉親子生態園區	13	3	
	4	上	彈性	臺中磨仔墩故事島	15	7	
		下	彈性	名間鄉親子生態園區	15	3	
	5	上	彈性	太平區磨仔墩故事島	15	7	
		下	彈性	名間鄉親子生態園區	13	3	
	6	上	彈性	太平區磨仔墩故事島	15	7	
		下	彈性	名間鄉親子生態園區	15	3	
	全校	上	彈性	太平區磨仔墩故事島	15	7	
		下	彈性	名間鄉親子生態園區	13	3	
生命教育	1	上	領域	認識新同學	2	1	1.請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行生命教育教學至少 1 節課 3.可融入各領域
		下	彈性	親愛的家人	3	2	
	2	上	領域	學校附近有什麼	13	1	
		下	彈性	默默付出的人	6	2	
	3	上	領域	飛舞的絲帶、小	7、8	2	
		下	彈性	愛護植物生命之旅	12	2	
	4	上	領域	假如給我三天光明	7、8	2	
		下	彈性	愛護植物生命之旅	12	2	
	5	上	領域	蚊帳大使	1、2	2	
		下	彈性	生命教育	15	2	
	6	上	領域	課談遇見更好的自己	3、4	2	
		下	彈性	情緒大贏家	15	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	晨光	解謎兒少性剝削	1	1	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
		下	晨光	性騷擾防治	1、21	2	
品德教育	1	上	領域	認識新同學	2	1	1. 學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動 2. 每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3. 可融入各領域
		下	領域	我的書朋友	7	1	
	2	上	領域	玩球大作戰	11	1	
		下	領域	將心比心	1	1	
	3	上	健體	地板桌球	10	1	
		下	健體	金銀島探險	15	1	
	4	上	領域	神奇調色師	6	1	
		下	領域	房子的個性	2	1	
	5	上	領域	社會規範如何影響人們的行為？	3	1	
		下	領域	找出心情的密碼	9	1	
	6	上	領域	遇見自己	1	1	
		下	領域	遊走在世界的市場裡	1	1	
(若不敷使用，請自行增列)							

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。