

## 安全教育(交通安全)、戶外教育或性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

| 年級 | 學期 | 議題             | 單元/主題名稱   | 節數 | 週次  | 教學重點                                       |
|----|----|----------------|-----------|----|-----|--------------------------------------------|
| 一  | 上  | 安全教育<br>(交通安全) | 交通安全起步走   | 2  | 4   | 觀察自己生活中與健康相關的環境。                           |
|    | 下  |                | 安全上學我注意   | 2  | 4   | 養成照顧自己、解決行的情境中的危險事件。                       |
|    | 上  | 戶外教育           | 田仔囡仔生態冒險趣 | 7  | 15  | 能透過體驗愛惜自然生態，尊重生命。                          |
|    | 下  |                | 名間鄉親子生態園區 | 3  | 13  | 能夠在生活中做健康選擇，實踐對環境的友善行動。                    |
|    | 上  | 性別平等教育         | 薩其有沒有小雞雞  | 2  | 3   | 認識性別特徵相互尊重                                 |
|    | 下  |                | 紙袋公主      | 2  | 3   | 破除性別刻板印象                                   |
| 二  | 上  | 安全教育<br>(交通安全) | 優質小乘客     | 2  | 1.2 | 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。           |
|    | 下  |                | 汽車小乘客     | 2  | 1.2 | 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則               |
|    | 上  | 戶外教育           | 田仔囡仔生態冒險趣 | 7  | 15  | 能透過體驗愛惜自然生態，尊重生命。                          |
|    | 下  |                | 名間鄉親子生態園區 | 3  | 13  | 能夠在生活中做健康選擇，實踐對環境的友善行動。                    |
|    | 上  | 性別平等教育         | 灰王子       | 2  | 5   | 能透過灰王子的故事，認識每個人都有值得被珍惜的特質，並能說出自己喜歡自己的哪些地方。 |

|   |   |                |             |   |      |                                           |
|---|---|----------------|-------------|---|------|-------------------------------------------|
|   | 下 |                | 我不喜歡你碰我     | 2 | 5    | 能了解自己的身體是重要且需要被尊重的，並能清楚表達自己對身體接觸的感受與界線。   |
| 三 | 上 | 安全教育<br>(交通安全) | 安全教育        | 2 | 1.5  | 知道正確的安全自行車用路方法                            |
|   | 下 |                | 我會過馬路       | 2 | 1.11 | 遵守交通安全，了解車禍發生時如何應變。                       |
|   | 上 | 戶外教育           | 田仔囡仔生態冒險趣   | 7 | 15   | 能透過體驗愛惜自然生態，尊重生命。                         |
|   | 下 |                | 名間鄉親子生態園區   | 3 | 13   | 能夠在生活中做健康選擇，實踐對環境的友善行動。                   |
|   | 上 | 性別平等教育         | 家事一起來不分你我他  | 2 | 2    | 知道生命禮讚，如何影響人類的生活，並發展藝術與美感。                |
|   | 下 |                | 認識界線尊重你我不超線 | 2 | 2    | 知道自然規律創造的生命禮讚，如何影響人類的生活，並發展藝術與美感。         |
| 四 | 上 | 安全教育<br>(交通安全) | 安全教育        | 2 | 1.5  | 展現用路人彼此尊重之禮儀與公德。                          |
|   | 下 |                | 我會過馬路       | 2 | 1.11 | 從校園周遭覺察可能出現危機之處，並提出思考辨識的過程。               |
|   | 上 | 戶外教育           | 田仔囡仔生態冒險趣   | 7 | 15   | 能透過體驗愛惜自然生態，尊重生命。                         |
|   | 下 |                | 名間鄉親子生態園區   | 3 | 13   | 能夠在生活中做健康選擇，實踐對環境的友善行動。                   |
|   | 上 | 性別平等教育         | 身體我最大       | 2 | 15   | 能夠認識和討論男女孩在家庭、學校和社會中的不同角色與責任，並理解這些角色並非固定。 |
|   | 下 |                | 尊重與友善       | 2 | 15   | 瞭解性別平等的重要性、識別性別刻板印象                       |
| 五 | 上 | 安全教育           | 關懷交通，愛      | 2 | 3    | 學習在馬路上保護自己的安全行為，才能健康自信的學習與生               |

|   |   |                |                 |   |     |                                                                                                                                                |
|---|---|----------------|-----------------|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | (交通安全)         | 惜生命             |   |     | 活。                                                                                                                                             |
|   | 下 |                | 交通安全：行的安全       | 2 | 12  | 能了解日常生活中行的安全，遵守交通規則。                                                                                                                           |
|   | 上 | 戶外教育           | 田仔囡仔生態冒險趣       | 7 | 15  | 能透過體驗愛惜自然生態，尊重生命。                                                                                                                              |
|   | 下 |                | 名間鄉親子生態園區       | 3 | 13  | 能夠在生活中做健康選擇，實踐對環境的友善行動。                                                                                                                        |
|   | 上 | 性別平等教育         | 認識性侵害、性霸凌       | 2 | 2   | 1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。<br>2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。                                                                                                  |
|   | 下 |                | 性侵害 Say NO ! /2 | 2 | 2   | 1. 了解預防性侵害的做法。<br>2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。<br>3. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。                                                                 |
| 六 | 上 | 安全教育<br>(交通安全) | 行人的道路交通安全規則     | 2 | 1、2 | 1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。<br>2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。<br>3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。 |
|   | 下 |                | 交通事故防範與處理       | 2 | 1   | 1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。<br>2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。<br>3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。                                                                |
|   | 上 | 戶外教育           | 田仔囡仔生態          | 7 | 15  | 能透過體驗愛惜自然生態，尊重生命。                                                                                                                              |

附件 1-5

|  |   |        |              |   |    |                                                                                |
|--|---|--------|--------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |        | 冒險趣          |   |    |                                                                                |
|  | 下 |        | 名間鄉親子生態園區    | 3 | 13 | 能夠在生活中做健康選擇，實踐對環境的友善行動。                                                        |
|  | 上 | 性別平等教育 | 不再忍氣吞聲       | 2 | 2  | 1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。<br>2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。                                  |
|  | 下 |        | 性侵害 Say NO ! | 2 | 2  | 1. 了解預防性侵害的做法。<br>2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。<br>3. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。 |

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。