

南投縣 田豐 國民小學 114 學年度六 年級 領域 課程計畫總表

學期	週次	各領域/科目教學進度(26 節)									
		語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	備註
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							
第一學期	1	第一課跑道 5 【人權教育】	第一課馬偕 1 【生命教育】 【品德教育】	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第一單元最大公因 數與最小公倍數 4 【人權教育】 【品德教育】	第 1 課臺灣人民爭 取民主自由的歷程 為何？ 3 【人權教育】	1-1 雋永之歌、3-1 插畫家之眼、5-1 戲 劇百寶箱 3 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、多樣的天氣變 化 1.大氣中的水(3)	一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 (2)	單元一、環境體檢 大行動 【活動 1】環境汙 染停看聽貳、 體育 五.海陸任遨遊 【活動 1】三項全 能是什麼？(3)	
	2	第一課跑道／ 第二課朱子治 家格言選 5 【人權教育】 【生命教育】	第一課馬偕 1 【生命教育】	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第一單元最大公因 數與最小公倍數 4 【人權教育】 【品德教育】	第 1 課臺灣人民爭 取民主自由的歷程 為何？ 3 【人權教育】	1-1 雋永之歌、3-2 記錄我的靈感、5-1 戲劇百寶箱 3 【人權教育】	一、多樣的天氣變 化 1.大氣中的水(3)	一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 2.真假虛實的資訊 (2)	五.海陸任遨遊 【活動 1】三項全 能是什麼？ 貳、體育 五.海陸任遨遊 【活動 2】千里之 行始於足下(3)	
	3	第二課朱子治 家格言選／第 三課談遇見更 好的自己 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教 育】	第一課馬偕 1	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第二單元分數除法 4 【生命教育】 【多元文化教育】	第 2 課民主國家政 府與人民的關係為 何？ 3 【人權教育】 【法治教育】	1-1 雋永之歌、3-3 圖與文字的聯想、 5-1 戲劇百寶箱 3 【人權教育】 【品德教育】	一、多樣的天氣變 化 2.天氣圖與天氣變 化(3)	一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 2.真假虛實的資訊 (2)	五.海陸任遨遊 六.飛越極限 貳、體育 五.海陸任遨遊 【活動 3】完賽即 勝利(3)	
	4	第三課談遇見 更好的自己／ 學習地圖一 5 【生涯規畫教 育】 【生命教育】	單元活動一 1 【生命教育】	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第二單元分數除法 4 【生命教育】 【多元文化教育】	第 2 課民主國家政 府與人民的關係為 何？ 3 【人權教育】 【法治教育】	1-2 吟詠大地、3-4 繪本之窗、5-2 影像 表演的世界 3 【多元文化教育】 【人權教育】 【科技教育】	一、多樣的天氣變 化 3.認識颱風(3)	一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 2.真假虛實的資訊 (2)	一. 環境體檢大行 動 二. 貳、體育 三.. 飛越極限 【活動 1】笑傲 飛鷹(3)	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	【人權教育】									
5	學習地圖— 第四課臺灣美 食詩選 5 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 【國際教育】	第二課紙箱仔 搵朋友 1 【多元文化教 育】	Culture & Festivals Moon Festival 2 【環境教育】	第三單元數量關係 4 【人權教育】 【品德教育】	第 3 課臺灣人民有 哪些權利和義務？ 3 【人權教育】 【法治教育】	1-2 吟詠大地、3-5 圖解繪本製作、5-2 影像表演的世界 3 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】	二、熱對物質的影 響 1.物質受熱後的變 化(3)	二、美力新生活 1.生活好美麗(2)	一.環境體檢大行動 貳、體育 六.飛越極限 【活動 2】飛越極 限(3)	
6	第四課臺灣美 食詩選 3 【閱讀素養教 育】 【國際教育】	第二課紙箱仔 搵朋友 1	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	第三單元數量關係 4 【人權教育】 【品德教育】	第 3 課臺灣人民有 哪些權利和義務？ 3 【人權教育】 【法治教育】	1-2 吟詠大地、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 3 【環境教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	二、熱對物質的影 響 1.物質受熱後的變 化(3)	二、美力新生活 1.生活好美麗(2)	壹、健康 二.人生製造公司 【活動 1】成長的 軌跡 貳、體育 六.飛越極限 【活動 3】面對傷 害(3)	
7	第四課臺灣美 食詩選／第五 課最好的味覺 禮物 5 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【家庭教育】	第二課紙箱仔 搵朋友 1	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	第四單元小數除法 4 【多元文化教育】	第 1 課個人發展如 何受到社會變遷的 影響？ 3 【性別教育】 【家庭教育】	1-3 小小愛笛生、3- 6 創作我的繪本、5- 2 影像表演的世界 3 【人權教育】 【品德教育】	二、熱對物質的影 響 2.熱的傳播方式(3)	二、美力新生活 2.美力過生活(2)	壹、健康 二.人生製造公司 【活動 1】成長的 軌跡 貳、體育 七.力拔山河 【活動 2】我要變 強壯(3)	
8	第五課最好的 味覺禮物／第 六課珍珠奶茶 5 【家庭教育】 【國際教育】	第三課畢業旅 行 1 【戶外教育】 【品德教育】	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	第四單元小數除法 4 【多元文化教育】	第 1 課個人發展如 何受到社會變遷的 影響？ 3 【性別教育】 【家庭教育】	1-3 小小愛笛生、3- 6 創作我的繪本、5- 2 影像表演的世界 3 【人權教育】 【品德教育】	二、熱對物質的影 響 2.熱的傳播方式(3)	二、美力新生活 2.美力過生活(2)	二.人生製造公司 【活動 1】成長的 軌跡(3)	
9	第六課珍珠奶 茶／學習地圖 二 5 【國際教育】 【資訊教育】	第三課畢業旅 行 1	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	第五單元比與比值 4 【環境教育】 【能源教育】	第 2 課族群交流如 何影響臺灣社會？ 3 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、 4-1 動畫傳說覺醒、 5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【科技教育】	二、熱對物質的影 響 2.熱的傳播方式 3.保溫與散熱(3)	三、性別好互動 1.放心做自己(2)	壹、健康 二.人生製造公司 【活動 2】生命的 頌歌 貳、體育 八.腿上乾坤(3)	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

									【活動 1】控制高手	
10	學習地圖二／ 野菜，部落不可缺的味 4 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	第三課畢業旅行 1	Review 1 2 【國際教育】 【多元文化教育】	第五單元比與比值 4 【環境教育】 【能源教育】	第 2 課族群交流如何影響臺灣社會？ 3 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、 4-2 翻轉動畫、5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】	三、變動的大地 1.流水的作用(3)	三、性別好互動 1.放心做自己(2)	壹、健康 二.人生製造公司 【活動 2】生命的頌歌 貳、體育 八.腿上乾坤 【活動 2】乾坤大挪移(3)	
11	野菜，部落不可缺的味／ 第七課大小剛好的鞋子 5 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【生命教育】	單元活動二 1	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第六單元圓周長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】	第 1 課戰後經濟發展如何影響人們生活？ 3 【人權教育】 【性別教育】 【環境教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、 4-3 幻影高手對決、 5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	三、變動的大地 1.流水的作用(3)	三、性別好互動 2. 成長新鮮事(2)	壹、健康 三.勇闖飲食島 【活動 1】飲食的迷途 八. 腿上乾坤 【活動 3】王牌爭奪賽(3)	
12	第七課大小剛好的鞋子／ 第八課狐假虎威 5 【人權教育】 【生命教育】	第四課地球人 1 【多元文化教育】	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第六單元圓周長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】	第 1 課戰後經濟發展如何影響人們生活？ 3 【人權教育】 【性別教育】 【環境教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、 4-4 會動的小世界、 5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	三、變動的大地 1.流水的作用(3)	三、性別好互動 2. 成長新鮮事(2)	壹、健康 三.勇闖飲食島 【活動 1】飲食的迷途 九. 勇闖籃球殿堂 【活動 1】一起鬥牛趣(3)	
13	第八課狐假虎威／ 第九課空城計 5 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第四課地球人 1	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第六單元圓周長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】	第 2 課臺灣如何發展成為科技島？ 3 【資訊教育】 【人權教育】	2-2 音樂劇 in Taiwan、 4-4 會動的小世界、 5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】	三、變動的大地 2.岩石與礦物(3)	四、終生志工行 1.服務學習伴我行(2)	壹、健康 三.勇闖飲食島 【活動 2】飲食指南針 九. 勇闖籃球殿堂(3)	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

1 4	第九課空城計 5 【閱讀素養教育】	第四課地球人 1	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第七單元圓面積與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】	第 2 課臺灣如何發展成為科技島？ 3 【資訊教育】 【人權教育】	2-2 音樂劇 in Taiwan、4-5 尋寶特攻計畫、5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】	三、變動的大地 2.岩石與礦物(3)	四、終生志工行 1.服務學習伴我行 (2)	壹、健康 三.勇闖飲食島 【活動 2】飲食指南針 貳、體育 九. 勇闖籃球殿堂 【活動 4】籃上功夫(3)	
1 5	學習地圖三／第十課耶誕節 5 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第五課食桌 1 【品德教育】	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】	第七單元圓面積與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】	第 1 課都市與鄉村為什麼會互動交流？ 3 【資訊教育】 【閱讀教育】	2-2 音樂劇 in Taiwan、4-6 踏上英雄旅途、5-2 影像表演的世界 3 【人權教育】 【品德教育】	三、變動的大地 3.土壤與化石(3)	四、終生志工行 1.服務學習伴我行 2.人間處處有溫情 (2)	壹、健康 三.勇闖飲食島 【活動 3】飲食聯合國 貳、體育 十. 平衡木上的不倒翁 【活動 1】一二三木頭人(3)	
1 6	第十課耶誕節 5 【家庭教育】	第五課食桌 1	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】	第八單元認識速率 4 【品德教育】 【安全教育】	第 1 課都市與鄉村為什麼會互動交流？ 3 【資訊教育】 【閱讀教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 高手過招、5-2 影像表演的世界 3 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	四、奇妙的電磁世界 1.指北針與地磁(3)	四、終生志工行 1.服務學習伴我行 2.人間處處有溫情 (2)	壹、健康 三.勇闖飲食島 【活動 3】飲食聯合國 貳、體育 十. 平衡木上的不倒翁 【活動 2】動態平衡不平衡(3)	
1 7	第十一課下午茶風波 5 【生命教育】	第五課食桌 1	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】	第八單元認識速率 4 【品德教育】 【安全教育】	第 2 課都市化與工業化如何影響人們的生活？ 3 【環境教育】	6-1 大海的歌唱 3 【環境教育】 【人權教育】	四、奇妙的電磁世界 2.神奇的電磁鐵(3)	五、世界一家親 1.世界大不同(2)	壹、健康 四.守護青春 【活動 1】危險在身邊 貳、體育 十. 平衡木上的不倒翁 【活動 3】平衡木上的躍動(3)	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	1 8	第十一課下午茶風波／第十二課祕密花園 4 【生命教育】 【閱讀素養教育】	單元活動三 1	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】	第八單元認識速率 4 【品德教育】 【安全教育】	第 3 課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 3 【防災教育】	6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園 3 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】	四、奇妙的電磁世界 2.神奇的電磁鐵(3)	五、世界一家親 1.世界大不同(2)	壹、健康 四.守護青春 【活動 1】危險在身邊 貳、體育 十一.好球強強滾 【活動 1】認識法式滾球(3)	
	1 9	第十二課祕密花園／學習地圖四 4 【生命教育】 【閱讀素養教育】	臆臺灣的地名、美麗的寶島 1	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 4 【人權教育】 【品德教育】	第 3 課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 3 【防災教育】 【環境教育】	6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞 3 【環境教育】 【人權教育】	四、奇妙的電磁世界 2.神奇的電磁鐵(3)	五、世界一家親 2.豐富新文化(2)	壹、健康 四.守護青春 【活動 3】愛滋面面觀 貳、體育 十一.好球強強滾 【活動 1】認識法式滾球(3)	
	2 0	學習地圖四／心靈小詩 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	對話聽看覓、語詞聲調大無全、語句唸看覓、語句鬥看覓 1	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 4 【人權教育】 【品德教育】	臺灣向前行 3 【資訊教育】 【閱讀教育】	6-3 海洋之舞 3 【人權教育】 【多元文化教育】	四、奇妙的電磁世界 3.認識電磁波(3)	五、世界一家親 2.豐富新文化(2)	壹、健康 四.守護青春 【活動 3】愛滋面面觀 貳、體育 十一.好球強強滾 【活動 2】滾出樂趣(3)	
	2 1	心靈小詩 1 【閱讀素養教育】 【國際教育】	語詞運用 1	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 4 【人權教育】 【品德教育】	休業式	6-3 海洋之舞 3 【人權教育】 【多元文化教育】	四、奇妙的電磁世界 3.認識電磁波(3)	五、世界一家親 2.豐富新文化(2)	壹、健康 四.守護青春 【活動 3】愛滋面面觀 貳、體育 十一.好球強強滾 【活動 2】滾出樂趣(3)	

南投縣 國民小學 114 學年度六 年級 領域 課程計畫總表

學期	週次	各領域/科目教學進度(26 節)									備註
		語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							
第二學期	1	單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！ 5 【環境教育】	第一課看人咧喝賣 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第一單元小數與分數的計算 4 【環境教育】 【人權教育】	第 1 課世界多元文化在臺灣如何展現？ 3 【多元文化教育】 【國際教育】	1-1 唱遊世界、3-1 抓住你的目光、5-1 讓我帶你去看戲 3 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	一、巧妙的施力工具 1.認識槓桿(3)	一、地球警戒線 1.大自然的反撲(2)	一.天生我才必有用 【活動 1】悅納的前奏 貳、體育 五.身體書法家 【活動 1】舞文弄墨(3)	
	2	第一課馬達加斯加，出發！ 2 【環境教育】	第一課看人咧喝賣 1	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第一單元小數與分數的計算 4 【環境教育】 【人權教育】	第 1 課世界多元文化在臺灣如何展現？ 3 【多元文化教育】 【國際教育】	1-1 唱遊世界、3-2 字裡行間表情意、5-1 讓我帶你去看戲 3 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	一、巧妙的施力工具 1.認識槓桿(3)	一、地球警戒線 1.大自然的反撲(2)	壹、健康 一.天生我才必有用 【活動 2】自我悅納進行曲 貳、體育 五.身體書法家 【活動 1】舞文弄墨(3)	
	3	第二課沉睡的天空之城 4 【環境教育】 【戶外教育】	第一課看人咧喝賣 1	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第一單元小數與分數的計算 4 【環境教育】 【人權教育】	第 1 課世界多元文化在臺灣如何展現？ 3 【多元文化教育】 【國際教育】	1-1 唱遊世界、3-3 版面編排趣、5-2 跨國界的表演藝術 3 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	一、巧妙的施力工具 1.認識槓桿(3)	一、地球警戒線 1.大自然的反撲(2)	壹、健康 一.天生我才必有用 【活動 2】自我悅納進行曲 貳、體育 五.身體書法家 【活動 2】字裡行間(3)	
	4	第二課沉睡的天空之城／第三課走進太陽之城 5 【環境教育】	單元活動一 1	Unit 1 A New Friend 2 【環境教育】	第二單元速率的應用 4 【品德教育】 【安全教育】	第 2 課能源科技的發展如何影響臺灣？ 3 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 樂器嘉年華、3-4 讓海報更「出色」、5-2 跨國界的表演藝術 3 【人權教育】	一、巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸(3)	一、地球警戒線 2.綠生活行動 GO(2)	壹、健康 一.天生我才必有用 【活動 3】潛能發揮交響曲	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

		【戶外教育】 【能源教育】			【能源教育】	【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】			貳、體育五. 身體書法家 【活動 2】字裡行間(3)	
5	第三課走進太陽之城／學習地圖一 5 【環境教育】 【能源教育】	第二課苦楝若開花 1 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】	第二單元速率的應用 4 【品德教育】 【安全教育】	第 2 課能源科技的發展如何影響臺灣？ 3 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-2 跨國界的表演藝術 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】	一、巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸(3)	二、生命守護員 1.珍惜生命】(2)	壹、健康 二.解癮密碼 【活動 1】視聽選擇題 貳、體育 六.鈴上雲霄 【活動 2】棍飛漫天(3)	
6	學習地圖一／單元主題引導／第四課送友人 5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第二課苦楝若開花 1 【環境教育】 【閱讀素養教育】	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】	第三單元柱體體積與表面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 2 課能源科技的發展如何影響臺灣？ 3 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】	一、巧妙的施力工具 3.傳送動力(3)	二、生命守護員 1.珍惜生命(2)	壹、健康 二.解癮密碼 【活動 1】視聽選擇題 貳、體育 六.鈴上雲霄 【活動 2】棍飛漫天(3)	
7	第四課送友人／第五課蚵鄉風情 5 【生涯規畫教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第二課苦楝若開花 1	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】	第三單元柱體體積與表面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 3 課生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？ 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	1-3 小小愛笛生、3-6 讓看展有「藝」思、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【科技教育】	一、巧妙的施力工具 3.傳送動力(3)	二、生命守護員 2.守護生命(2)	壹、健康 二.解癮密碼 【活動 2】危險「癮」誘 貳、體育 七.排球高手 【活動 4】每輪每換(3)	
8	第五課蚵鄉風情 4 【人權教育】 【家庭教育】	第三課阿媽的魔法 1 【閱讀素養教育】	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】	第三單元柱體體積與表面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 3 課生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？ 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	2-1 心靈旅程、4-1 需求調查員、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【資訊教育】 【國際教育】 【科技教育】	二、地球的環境與生態 1.族群與群集(3)	三、我們這一班 1.回憶總動員(2)	壹、健康 二.解癮密碼 【活動 2】危險「癮」誘 貳、體育 七.排球高手	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

									【活動 4】每輪 每換(3)	
9	第六課童年· 夏日·棉花糖 4 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課阿媽的 魔法 1	Review 1 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第四單元基準量與 比較量 4 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第 3 課生物、資訊 科技的發展如何影響臺灣？ 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	2-1 心靈旅程、4-2 尋找特色遊戲場、 5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【戶外教育】	二、地球的環境與 生態 2.生物間的交互作用(3)	三、我們這一班 1.回憶總動員(2)	壹、健康 二.解癮密碼 【活動 2】危險 「癮」誘 八. 桌球精靈 【活動 1】隨心 所去(3)	
10	第六課童年· 夏日·棉花糖 ／學習地圖二 3 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課阿媽的 魔法 1	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第四單元基準量與 比較量 4 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第 1 課為什麼臺灣 要參與國際事務？ 3 【國際教育】	2-1 心靈旅程、4-3 點子大集合、5-3 戲 服說故事 3 【人權教育】 【資訊教育】 【科技教育】	二、地球的環境與 生態 2.生物間的交互作用(3)	三、我們這一班 2.有你們真好(2)	壹、健康 三.健康新攻略 【活動 1】傳染病 知多少 八. 桌球精靈 【活動 1】隨心 所去(3)	
11	學習地圖二／ 一個晴朗的早晨 5 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	單元活動二 1	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第五單元怎樣解題 4 【品德教育】 【戶外教育】	第 1 課為什麼臺灣 要參與國際事務？ 3 【國際教育】	2-2 愛的祝福、4-4 我們的遊戲場、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】	二、地球的環境與 生態 3.地球的生態系(3)	三、我們這一班 2.有你們真好(2)	壹、健康 三.健康新攻略 【活動 1】傳染病 知多少 八. 桌球精靈 【活動 3】終身 運動(3)	
12	一個晴朗的早晨／單元主題 引導／第七課 我的少年夢 5 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第四課祝福的 話 1 【生涯規劃教育】	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第五單元怎樣解題 4 【品德教育】 【戶外教育】	第 1 課為什麼臺灣 要參與國際事務？ 3 【國際教育】	2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、 5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】	二、地球的環境與 生態 3.地球的生態系(3)	四、擁抱你我特質 1.特質知多少(2)	壹、健康 三.健康新攻略 【活動 2】常見傳染病大攻略 八. 桌球精靈 【活動 3】終身 運動(3)	
13	第七課我的少年夢 5	第四課祝福的 話 1	Unit 3 Where Was Kevin? 2	第五單元怎樣解題 4 【品德教育】	第 2 課為什麼我們要關心人權議題？ 3	2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、 5-3 戲服說故事	三、我們只有一個地球 1.臺灣的生態(3)	四、擁抱你我特質 1.特質知多少(2)	壹、健康 三.健康新攻略	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	【生涯規畫教育】 【環境教育】		【品德教育】	【戶外教育】	【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	3 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【性別平等教育】			【活動 2】常見傳染病大攻略 九.角力主角我來當 【活動 2】認識角力三式(3)	
1 4	第八課如何張開追夢的翅膀 5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第四課祝福的話 1 【品德教育】	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第五單元怎樣解題 4 【品德教育】 【戶外教育】	第 2 課為什麼我們要關心人權議題？ 3 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	2-3 小小愛笛生、4-6 展示我的遊戲場、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	三、我們只有一個地球 1.臺灣的生態(3)	四、擁抱你我特質 1.特質知多少 2.欣賞的魔力(2)	壹、健康 三.健康新攻略 【活動 3】健康照護行動 GO 九.角力主角我來當 【活動 2】認識角力三式(3)	
1 5	第八課如何張開追夢的翅膀／第九課成為人生的開拓者 4 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	單元活動三 1	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第六單元圓形圖 4 【人權教育】 【海洋教育】	第 3 課為什麼我們要關心環境議題？ 3 【環境教育】 【國際教育】	6-1 珍藏自己 3 【品德教育】 【人權教育】	三、我們只有一個地球 2.人類活動對環境的影響(3)	四、擁抱你我特質 1.特質知多少 2.欣賞的魔力(2)	壹、健康 四.迎向未來 【活動 1】友情無價 十.百發百中 【活動 2】迷你保齡球	
1 6	第九課成為人生的開拓者 2 【生涯規畫教育】	大樹青青 1	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第六單元圓形圖 4 【人權教育】 【海洋教育】	第 3 課為什麼我們要關心環境議題？ 3 【環境教育】 【國際教育】	6-2 祝福的樂聲 3 【人權教育】	三、我們只有一個地球 2.人類活動對環境的影響(3)	五、築夢樂飛揚 1.興趣探路者(2)	壹、健康 四.迎向未來 【活動 1】友情無價 十.百發百中 【活動 2】迷你保齡球(3)	
1 7	第九課成為人生的開拓者／學習地圖三 2 【生涯規畫教育】	看圖寫看覓 1	Review 2 2 【品德教育】 【戶外教育】	第六單元圓形圖 4 【人權教育】 【海洋教育】	第 3 課為什麼我們要關心環境議題？ 3 【環境教育】 【國際教育】	6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於我們的故事 3 【人權教育】	三、我們只有一個地球 3.打造永續家園(3)	五、築夢樂飛揚 1.興趣探路者(2)	壹、健康 四.迎向未來 【活動 1】友情無價 貳、體育 十一.水中樂逍遙(3)	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	1 8	學習地圖三 2 【生涯規畫教育】	縮看覓、 語詞運用 1	Culture & Festivals Father's Day 2 【品德教育】 【戶外教育】	第六單元圓形圖 4 【人權教育】 【海洋教育】	科技改變生活 3 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 屬於我們的故事 3 【人權教育】	三、我們只有一個 地球 3.打造永續家園(3)	五、築夢樂飛揚 2.夢想實踐家(2)	壹、健康 四.迎向未來 【活動 2】天下無 不散的筵席 貳、體育 十一. 水中樂逍 遙(3)	
	1 9	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週 畢業週	

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。