

南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	田豐好生活		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21
			設計教師	簡登宏
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、關懷	與學校願景 呼應之說明	校訂課程以香草為主題，讓學生體驗小農生活，透過栽種學習尊重生命，培養感恩情懷。香草對於生活與身體有許多健康配方，學生透過運用香草，說明香草功用，奠基健康與自信的生活。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>設計理念</p>	<p>一進入田豐國小，映入眼簾的，是嶄新美麗的歐洲西班牙風格建築，彷彿置身於歐洲庭園中，香草的氛圍立刻在腦海中浮現，食農教育要從小培養，透過香草植物的種植，使學童充滿活力並養成勤樸的習慣，學童在香草料理的製作上充滿好奇及自信。栽種及製作過程中體會到誰知盤中飧、粒粒皆辛苦的道理，從小培養學童感恩的態度。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

課程目標	<p>1.透過香草植物的栽種來美化校園，並學習觀察不同的植物生長的環境及條件不同，培養學童敏銳的觀察力。</p> <p>2.讓學生認識香草多元用途，體驗自製用品樂趣。</p>
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二 四	香草小農/3	<p>自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活</p>	<p>自 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。</p> <p>綜 Bb-III-3</p>	<p>1. 認識香草的生長季節</p> <p>2. 認識香草的繁殖方式</p> <p>3. 認識香草的種植方法</p> <p>4. 香草的種植與照顧</p>	<p>1.用網路蒐集各種香草植物的生長季節，知道在合適的季節種適合的香草。</p> <p>2.學生透過網路與圖書，了解香草的繁殖方式。</p> <p>3.學生能以正確的方式，種植與照顧香草。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	團隊合作的技巧。				
五 九	製作與執行觀察日誌/5	自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 綜 2c-III-1	自 INb-III-1 物質有不同的結構與功能。 綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1. 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體，製作觀察日誌。	1.教師介紹香草觀察的方式有哪些方式。 2.決定要進行觀察的香草種類與紀錄方式，包含圖片與測量記錄。	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。		2. 能結合科技與資訊，提升觀察日誌表達的效能。 3. 完成觀察小書。	3.師生共同完成如何進行香草的連續性觀察記錄。		
十一 十二	香草家族隊旗 隊呼設計製作 /3	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	自 INf-III-3 自然界生物的特徵與原理在人類生活上的應用。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能團隊合作，共同討論與溝通，家族隊旗、隊呼設計。 2. 能團隊合作，共同討論與溝通，完成家族隊旗、隊呼設計。	1.教師介紹香草家族隊旗與隊呼的樣式與時間內容。 2.師生共同討論隊旗的設計格式，分組進行實際隊旗設計。	實作評量 口頭評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			3.師生共同討論決定要採用哪一組設計的香草隊旗。 4. 師生共同討論隊呼的設計內容與表現動作，共同進行實際隊呼創作。		
十三 十四	香草香膏的製作/2	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享	自 INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。	1.能將蒐集的資料與欲表達的內容進行編排。 2.能設計與製作左手香膏。	學校裡有種很多香草植物，我們可以利用這些香草植物來製作香草膏，簡單的手作安全又省錢，成為我們加這個	1.實作評量 2.口頭評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>受學習科學的樂趣。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>		<p>夏天的好朋友，我們的隨身包裡一定帶上這一罐，自己做的無添加化學成分，大量塗抹使用，皮膚一下就鎮定止癢了，天然的尚讚，一定要有這罐啊！</p> <p>活動一：香草膏的介紹 1.老師準備一些市售的香草膏，讓學生看看裡面的成分和價錢。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>2.老師準備一些之前製作好的香草膏給學生看，並塗抹試用。</p> <p>活動二：採摘香草</p> <p>1.老師介紹各種香草的成分和功用。</p> <p>2.老師帶領學生到學校的香草園採摘各種香草，包括：左手香、迷迭香、薄荷、茶樹、薰衣草、天竺葵等等。</p> <p>3.把採摘好的香草清洗</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>乾淨並晾乾。</p> <p>活動三：茶樹左手香膏製作</p> <p>材料：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 左手香200克 <input type="checkbox"/> 橄欖油200克 <input type="checkbox"/> 蜂蠟50克 <input type="checkbox"/> 精油茶樹+薄荷+檸檬精油各2cc. <input type="checkbox"/> 薄荷腦15克(孕婦及幼童不宜) 		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>作法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用大約300g的橄欖油倒在鍋裡，小火加熱，逐次放入左手香葉，小火炸出左手香葉的精華，直到葉片漸漸縮小顏色變深就可以。 2.用濾網過濾掉葉渣。 3.加入蜂蠟攪拌，隔水加熱攪拌到蜂蠟溶化。 4.加入薄荷腦。 5.待稍微降溫後加入精油。 		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>6.倒入準備好的瓶罐中就可以了。</p> <p>7.學生可以自行調配不同的香草油，作成複方香草膏它們的功用也不同喔。</p> <p>活動六：分享試用心得與推廣</p> <p>1.學生把做好的香草膏帶回家給全家人試用。</p> <p>2.把自己與家人試用後的效果、以及心得感想</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					與大家分享。		
十五 十七	我是小小解說員/3	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 綜 2b-III-1	自 INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1.能將所種植的香草用文字作簡單介紹。 2.能對所種植的香草種類進行解說。	1.將自己所栽種的香草做文字描述，可介紹它的外觀特徵、栽種方式或用途。 2.將文字描述轉換成口語表達，訓練學生做香草解說。	1.實作評量 2.口頭評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
十八	香草料理的製作/4	自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。	自 INf-III-3 自然界生物的特徵與原理在人類生活上的應用。	1.能說出二種香草植物在烹調料理上的運用。 2.能和同學一起合作完成一道香草料理。 3.能說出製作及品嘗	活動一：香草料理介紹 1.老師請學生說出那些料理有用到香草。 2.老師利用PPT介紹香草菜色。 3.學生分享自己的經	1.實作評量 2.口頭評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十一		綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	香草料理後的心得感想。	驗。 活動二：香草食譜 1.教師說明香草植物在烹調料理上的運用。 2.老師透過網站介紹幾種常用於料理上的香草植物及香草食譜。 3.引導學生分組蒐集資料，以及討論要做什麼香草料理。 活動三：我來當大廚		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					1.介紹料理主題：迷迭香雞腿排。 2.說明料理材料及器具。 3.說明採摘迷迭香技巧及份量。 4.學生採摘迷迭香。 5.示範料理步驟與注意事項。 6.體驗製作迷迭香雞腿排料理。 活動五：品嚐大會		

【第二學期】

課程名稱	田豐好生活		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21
			設計教師	簡登宏
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、關懷	與學校願景 呼應之說明	校訂課程以香草為主題，讓學生體驗小農生活，透過栽種學習尊重生命，培養感恩情懷。香草對於生活與身體有許多健康配方，學生透過運用香草，說明香草功用，奠基健康與自信的生活。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>設計理念</p>	<p>一進入田豐國小，映入眼簾的，是嶄新美麗的歐洲西班牙風格建築，彷彿置身於歐洲庭園中，香草的氛圍立刻在腦海中浮現，食農教育要從小培養，透過香草植物的種植，使學童充滿活力並養成勤樸的習慣，學童在香草料理的製作上充滿好奇及自信。栽種及製作過程中體會到誰知盤中飧、粒粒皆辛苦的道理，從小培養學童感恩的態度。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

課程目標	<p>1.透過香草植物的栽種來美化校園，並學習觀察不同的植物生長的環境及條件不同，培養學童敏銳的觀察力。</p> <p>2.讓學生認識香草多元用途，體驗自製用品樂趣。</p>
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二 一 六	新鮮香草茶的製作/5	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	自 INb-III-1 物質有不同的結構與功能。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	<p>1.能說出泡香草茶的步驟。</p> <p>2.能到校園內採摘正確的香草植物並進行清洗沖泡。</p> <p>3.能說出布置茶席的理念。</p> <p>4.能說出沖泡香草茶</p>	<p>活動一：大家來找茶</p> <p>1.老師介紹各種可泡製香草茶的香草植物</p> <p>2.引導學生分組討論泡香草茶所需的香草植物</p> <p>3.老師介紹泡香草茶所需的各種器具、並指導學生如何安全使用泡茶用具。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					活動三：香草茶席的布置與理念分享 1. 準備好泡茶用具後，請各組學生進行茶席布置。 2. 布置完畢擺放好茶具以後，請學生完成茶席理念。 活動四：票選與分享 1. 品嚐大會：各組說明茶席理念後開始泡茶。 2. 讓學生票選自己喜愛	口頭評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					的香草茶。 3.能和其他同學分享香草茶的味道及自己的感受。		
七 九	香草氣泡泡澡錠/3	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	自 INb-III-1 物質有不同的結構與功能。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1.認識泡澡錠用途。 2.能學習自製生活用品。 3.能體驗與同儕製作的樂趣。	1.展示泡澡錠成品，介紹泡澡錠用法。 2.介紹泡澡錠製作材料，示範製作方法與流程。 【泡澡錠】以一組為例 * 材料：玉米粉15克、小蘇打粉30克、	實作評量 口頭評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			無水檸檬酸30 克、精油2cc.、乾燥香草少許(可加或不加)、食用色素2、3 滴(可加或不加) * 器具：攪拌盆、保鮮膜、滴管 * 步驟： 1.將玉米粉、小蘇打粉、無水檸檬酸放入攪拌盆中用手將粉搓散，同時攪拌均勻。 2.在拌勻的粉料中滴入色素、精油與乾燥香草		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>後再次拌勻。</p> <p>3. 將粉料放入保鮮膜後，自行捏塑形狀或造型(過程中務必用力壓緊)。</p> <p>4.將保鮮膜拆開後使其自然風乾約三小時(依天氣狀況而定)即完成。</p> <p>註：加入色素時粉料會有小氣泡出現，可討論氣泡產生原因，並觀察顏色變化。</p> <p>3.播放泡澡錠放入水中</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					的反應影片，引起學生興趣。 4.發放材料，體驗製作泡澡錠。 5.分享泡澡錠創作成品。 6.完成學習單。	學習單	
十 十 一	感恩活動香草 禮物製作/2	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受	自 INb-III-1 物質有不同的結構與功能。 綜 Bb-III-3	1. 能共同合作完成感恩活動香草禮物製作。 2. 能知道純露萃取的製作程序。	活動一：純露介紹 純露：又稱水精油，是指精油在蒸餾萃取過程中，在提煉精油時分離出來的一種 100%飽	實作評量 口頭評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		學習科學的樂趣。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	團隊合作的技巧。	3. 同學之間能互助合作完成純露的萃取。	和的蒸餾原液，是精油的一種副產品，成份天然純淨，香味清淡怡人。純露就是芳療植物蒸餾所得的冷凝水溶液。 在蒸餾萃取過程中油水會分離，因密度不同，精油會漂浮在上面，水分則沉澱在下面，這些部分就叫純露。 純露中除了含有少量		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>精油成分之外，還含有全部植物體內的水溶性物質。擁有百分之百植物水溶性物質的純露，其所含礦物養分（如單寧酸及類黃酮）是精油所缺乏的。</p> <p>其低濃度的特性容易被皮膚所吸收，完全無香精及酒精成份，溫和不刺激，純露可以當做每天使用，亦可替代純水調製各種面膜等。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>活動二：純露萃取機的介紹與使用</p> <p>1.介紹純露萃取機的構造與功能</p> <p>2.透過Youtube影片介紹精油與純露的萃取過程。</p> <p>活動三：精油與純露的萃取</p> <p>1.分組收集學校的香草植物。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>2.各組針對收集的香草植物進行洗淨與曬乾。</p> <p>3.觀看教師示範萃取過程。</p> <p>4.各組實際操作萃取過程。</p> <p>活動四：精油應用介紹</p> <p>1.透過書本的導讀與投影片放映，介紹精油的應用。</p> <p>2.介紹純露的應用。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十二 十四	純露的萃取及手工精油香皂的製作/3	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表	自 INb-III-1 物質有不同的結構與功能。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1.能知道手工香皂的製作程序。 2.利用萃取的純露製作一塊屬於自己的手工香皂。 3.能夠設計屬於自己組別的肥皂外觀。	活動五：實作手工精油香皂 1.介紹手工精油香皂的製作程序。 2.分組製作屬於各組的半成品(肥皂高溫液體)。 3.透過各組攜帶的模型和完成各組的精油肥皂。	實作評量 口頭評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			活動六：分享與推廣 1.學生把做好的手工精油香皂帶回家給全家人試用。 2.分享心得並推廣。		
十五 十八	畢業香草家族 傳承/4	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	自 INb-III-1 物質有不同的結構與功能。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能透過扦插的方式，完成香草盆栽培育。 2. 能將培育完成的香草盆栽，於畢業典	1.資訊科技搜尋各種香草植物的生長季節，知道在合適的季節種適合的香草。 2.學生透過網路與圖書，了解香草的繁殖方式。	實作評量 實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		禮時傳承給學弟妹們。	3.學生能以正確的方式，扦插培育香草。 4.學生用心照顧培育香草盆栽，於畢業典禮時傳承給學弟妹，完成香草傳承儀式。	實作評量 實作評量	

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。