

南投縣田豐國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表									
學 期	週 次	彈性學習課程每週_5_節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (20) (每週 1 節) 1. 小提琴 2. 英語小話 3. 讀報小旅行	其他類 課程 (18)	特殊需 求領域 課程(週 節數)	備註
		田豐好生活(20)	小娃看天下(20)	向世界 say hello(20)	安全教育(2)				
第 一 學 期	1	空白	空白	空白	空白	空白	空白		
	2	香草看我的/1	打招呼的方式 /1	健康的電腦與 生活/1	行人危險知 多少/1	1. 基礎樂理/1 2. 英語閱讀是什麼? /1 3. 親近篇 1 認識報紙結 構/1	性別平等 教育 (2)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

3	香草看我的/1	打招呼的方式 /1	健康的電腦與 生活/1		1. 小提琴右手技巧/1 2. 圖書館利用教育/1 3. 親近篇 1 認識報紙結構/1			
4	香草看我的/1	打招呼的方式 /1	健康的電腦與 生活/1		1. 小提琴左手技巧/1 2. 故事導讀分享/1 3. 理解篇進入魔法故事 /1			
5	香草看我的/1	打招呼的方式 /1	神奇的電腦 世界/1	停在安全的 地方/1	1. 小提琴兩手協調技巧 /1 2. 英語閱讀策略介紹/1 3. 理解篇進入魔法故事 /1			
6	香草看我的/1	Say Hello To the World 跟全世界打招呼 /1	神奇的電腦 世界/1		1. 小提琴運弓技巧/1 2. 好書分享/1 3. 理解篇進入魔法故事 /1			

附件 3-1 (國小各年級適用)

	7	香草看我的/1	羅馬數字/1	神奇的電腦 世界/1		1. 小提琴指法操作/1 2. 好書分享/1 3. 理解篇進入魔法故事 /1			
	8	香草來找茶/1	羅馬數字/1	神奇的電腦 世界/1		1. 節奏觀念的建立/1 2. 焦點討論法分享/1 3. 理解篇進入魔法故事 /1			
	9	香草來找茶/1	羅馬數字/1	神奇的電腦 世界/1		1. 小提琴左手訓練/1 2. 圖書館英語閱讀/1 3. 理解篇進入魔法故事 /1			
	10	香草家族隊旗 隊呼設計製作 /1	羅馬數字/1	電腦操作真 簡單/1		1. 小提琴右手訓練/1 2. 讀報介紹/1 3. 應用篇 1 我是收納達 人/1			

附件 3-1 (國小各年級適用)

11	香草家族隊旗 隊呼設計製作 /1	羅馬數字/1	電腦操作真 簡單/1		1. 小提琴拉奏練習/1 2. 讀報分享/1 3. 應用篇 1 我是收納達人/1			
12	香草家族隊旗 隊呼設計製作 /1	書籍資訊/1	電腦操作真 簡單/1		1. 分組表演/1 2. 電影賞析/1 3. 應用篇 2 國際視野/1			
13	左手香膏製作 /1	書籍資訊/1	電腦操作真 簡單/1		1. 曲目『小蜜蜂』/1 2. 電影賞析 3. 應用篇 2 國際視野/1	運動會 (3)		
14	左手香膏製作 /1	書籍資訊/1	電腦操作真 簡單/1		1. 曲目『小蜜蜂』/1 2. 英語閱讀共讀書籍/1 3. 應用篇 2 國際視野/1	運動會 (4)		
15	香草來找茶/1	書籍資訊/1	中英文輸入 真 Easy/1		1. 曲目『小蜜蜂』/1 2. 英語閱讀共讀書籍/1 3. 應用篇 2 國際視野/1	戶外教育 (7)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

	16	香草來找茶/1	書籍資訊/1	中英文輸入 真 Easy/1		1. 分組練習/1 2. 圖書館英語閱讀 3. 探究篇 1 探究美食文化/1			
	17	香草來找茶/1	顏色小偵探/1	中英文輸入 真 Easy/1		1. 曲目『瑪莉小羊』/1 2. 畫故事說故事/1 3. 探究篇 1 探究美食文化/1			
	18	香草來找茶/1	顏色小偵探/1	中英文輸入 真 Easy/1		1. 曲目『瑪莉小羊』/1 2. 畫故事說故事/1 3. 探究篇 1 探究美食文化/1			

附件 3-1 (國小各年級適用)

19	香草市集/1	顏色小偵探/1	中英文輸入 真 Easy/1	1. 曲目『瑪莉小羊』/1 2. 圖書館英語閱讀/1 3. 探究篇 1 探究美食文化/1			
20	香草市集/1	顏色小偵探/1	檔案收納小 管家/1	1. 分組練習/1 2. 演說故事/1 3. 「站」停回顧 1			
21	香草市集/1	顏色小偵探/1	檔案收納小 管家/1	1. 分組表演/1 2. 演說故事/1 3. 「站」停回顧 1	田豐香草 趴(2)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

二 學 期	2	香草詩人/1	認識工作犬/1	瀏覽器的使 用/1	穿越道路停 看聽/1	1. 基礎樂理/1 2. 圖書館利用 教育/1 3. 認識報紙結 構/1	性別平 等教育 (2)		
	3	香草詩人/1	認識工作犬/1	瀏覽器的使 用/1		1. 小提琴基本 功運用/1 2. 圖書館利用 教育/1 3. 打開國際視 野/1			
	4	香草詩人/1	認識工作犬/1	瀏覽器的使 用/1		1. 基礎樂理/1 2. 好書分享/1 3. 打開國際視 野/1			

附件 3-1 (國小各年級適用)

	5	香草詩人/1	認識工作犬/1	瀏覽器的使用/1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 曲目『小星星變奏曲』/1 2. 好書分享/1 3. 打開國際視野/1 			
	6	香草詩人/1	認識工作犬/1	數位學習高手/1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 曲目『小星星變奏曲』/1 2. 故事結構教學/1 3. 打開國際視野/1 			
	7	簾後春秋/1	游泳池安全守則/1	數位學習高手/1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 曲目『生日快樂』/1 2. 故事結構教學/1 3. 走入科學世界/1 			

附件 3-1 (國小各年級適用)

	8	簾後春秋/1	游泳池安全守則 /1	數位學習高 手/1		1. 分組練習/1 2. 圖書館英語 閱讀/1 3. 走入科學世 界/1			
	9	簾後春秋/1	游泳池安全守則 /1	數位學習高 手/1		1. 『掀起妳的蓋 頭來』/1 2. 圖書館英語閱 讀/1 3. 走入科學世界 /1			
	10	感恩活動香草 禮物製作/1	游泳池安全守則 /1	數位學習高 手/1		1. 『掀起妳的蓋 頭來』/1 2. 小書製作/1 3. 走入科學世界 /1			
	11	感恩活動香草 禮物製作/1	游泳池安全守則 /1	腦塗鴉很簡 單 1/	安全逃生我 知道/1	1. 掀起妳的蓋 頭來』/1 2. 小書製作/1			

附件 3-1 (國小各年級適用)

						3. 讀文章學思 辯/1			
12	感恩活動香草 禮物製作/1	拓印藝術:家人/1	腦塗鴉很簡 單/1			1. 分組練習/1 2. 電影賞析/1 3. 讀文章學思 辯/1	生命教 育(2)		
13	感恩活動香草 禮物製作/1	拓印藝術:家人/1	腦塗鴉很簡 單/1			1. 基礎樂理/1 2. 電影賞析/1 3. 讀文章學思 辯/1	感恩活 動(3)		
14	簾後春秋/1	拓印藝術:家人/1	腦塗鴉很簡 單/1			1. 曲目『歡樂 頌』/1 2. 英語閱讀共 讀書籍/1	感恩活 動(4)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

						3. 讀文章學思 辯/1			
15	簾後春秋/1	拓印藝術:家人/1	腦塗鴉很簡 單/1			1. 曲目『歡樂頌』/1 2. 英語閱讀共 讀書籍/1 3. 閱讀人物報 導/1			
16	香草精油、純 露製作/1	拓印藝術:家人/1	腦塗鴉很簡 單/1			1. 曲目『歡樂頌』/1 2. 圖書館英語 閱讀/1 3. 閱讀人物報 導/1			

附件 3-1 (國小各年級適用)

	17	香草精油、純 露製作/1	職業萬花筒/1	腦塗鴉很簡 單/1		1. 分組練習/1 2. 心智圖繪製 /1 3. 閱讀人物報 導/1			
	18	香草精油、純 露製作/1	職業萬花筒/1	腦塗鴉很簡 單/1		1. 基礎樂理/1 2. 心智圖繪製/1 3. 閱讀人物報 導/1	畢業典 禮(3)		
	19	香草精油、純 露製作/1	職業萬花筒/1	系統指揮官 /1		1. 音樂能力訓 練/1 2. 好書分享/1 3. 閱讀人物報 導/1	畢業典 禮(4)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

	20	香草精油、純露製作/1	職業萬花筒/1	系統指揮官 /1		1. 音樂賞析/1 2. 好書分享/1 3. 閱讀人物報導/1			
	21	香草精油、純露製作/1	職業萬花筒/1	系統指揮官 /1		1. 分組表演/1 2. 電影賞析/1 3. 閱讀人物報導/1			
		<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p>							

	<p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p>
--	---