

## 南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

### 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 性別平等教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 二年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 林紀穎    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 關懷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 與學校願景<br>呼應之說明 | 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，尊重自己與他人的身體自主權，培養關懷尊重不同性別取向的人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

|            |                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設計理念       | 鼓勵孩子認識自己的生理特徵，並尊重自己與他人的身體，勇敢說不!認識自己與他人的性別，但不因性別而陷入刻板印象的限制，也不歧視他人性別與天生的特質。                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                   |
| 總綱核心素養具體內涵 | <p>性-E1-認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性-E3-覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性-E4-認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>                     | 領綱核心素養具體內涵 | <p>生活-E-C1<br/>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關 運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> |
| 課程目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識與保護自己的身體，並尊重他人的身體。</li> <li>2. 能尊重不同性別與性別特質，消除性別刻板印象。</li> <li>3. 能勇敢拒絕他人的言語或肢體侵擾。</li> </ol> |            |                                                                                                                                                                                                   |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                      | 學習內容                                                     | 學習目標                                                                         | 學習活動                                                                                                                                                      | 評量方式        | 教材學習資源              |
|------|---------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」     | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                              |                                                                              |                                                                                                                                                           |             | 自選/編教材<br>須經課發會審查通過 |
| 五    | 灰王子     | 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。<br>健康 | 生活 A-I-1 生命成長現象的認識。<br><br>健體 2a-I-1 發覺影響健康的生<br>活態度與行為。 | 1. 能透過灰王子的故事，認識每個人都有值得被珍惜的特質，並能說出自己喜歡自己的哪些地方。<br>2. 能觀察繪本中角色的行為，討論哪些行為是尊重自己與 | 一、 暖身活動<br>問題導入：<br>「你聽過《灰姑娘》的故事，那你知道有個故事叫《灰王子》嗎？」<br><br>啟發思考：<br>「如果王子穿漂亮衣服、想參加舞會，也想當主角，可以嗎？為什麼？」<br>二、 發展活動<br>1. 老師朗讀《灰王子》，引導學生觀察：<br>。 灰王子喜歡什麼、想做什麼？ | 口頭評量<br>學習單 | ppt                 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標                       | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式 | 教材學習資源              |
|------|---------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 自選/編教材<br>須經課發會審查通過 |
|      |         | 2a- I -1<br>發覺影響健康的<br>生活態度與<br>行為。   |                             | 他人，並能練習<br>表達合宜、<br>正向的態度。 | <p>。他受到誰的阻礙？他最後有沒有堅持做自己？</p> <p>2.插入提問：</p> <p>。 「你覺得灰王子做得對嗎？」</p> <p>。 「你曾經也做過和別人不一樣的選擇嗎？」</p> <p>✧ 活動一：我也很棒卡片（7 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>發給每位學生「我喜歡我自己因為_____」的小卡。</li> <li>請他們寫下自己最欣賞自己的特質（如：我有禮貌、我很會畫畫、我愛幫忙等）。</li> </ul> |      |                     |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式 | 教材學習資源              |
|------|---------|---------------------------------------|-----------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 自選/編教材<br>須經課發會審查通過 |
|      |         |                                       |                             |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生自信地分享，老師回饋：「每個人都不一樣，每個人都值得被珍惜！」</li> </ul> <p>💡 活動二：健康或不健康？行為分類遊戲（8 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>出示繪本中角色的行為圖片或描述（如：「批評別人穿著」、「勇敢表達想法」、「幫助朋友」等）。</li> <li>小組討論：哪些是健康、正向的行為？哪些可能會讓人不开心、不安全？</li> <li>將行為分類貼在「我喜歡的行為」和「我想改變的行為」兩區，進行討論。</li> </ul> |      |                     |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                  | 學習內容                       | 學習目標 | 學習活動                                                                     | 評量方式 | 教材學習資源              |
|------|---------|---------------------------------------|----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                          |      | 自選/編教材<br>須經課發會審查通過 |
|      |         |                                       |                            |      | 三、 綜合活動<br>小結：<br>「灰王子讓我們知道，做自己是很棒的事。」<br>「當我們尊重自己，也尊重別人，就能一起更健康、快樂地成長。」 |      |                     |

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

## 南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

### 【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 性別平等教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 二年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 林紀穎    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 關懷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 與學校願景<br>呼應之說明 | 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，尊重自己與他人的身體自主權，培養關懷尊重不同性別取向的人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

|            |                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設計理念       | 鼓勵孩子認識自己的生理特徵，並尊重自己與他人的身體，勇敢說不!認識自己與他人的性別，但不因性別而陷入刻板印象的限制，也不歧視他人性別與天生的特質。                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                   |
| 總綱核心素養具體內涵 | <p>性-E1-認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性-E3-覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性-E4-認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>                     | 領綱核心素養具體內涵 | <p>生活-E-C1<br/>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關 運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> |
| 課程目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識與保護自己的身體，並尊重他人的身體。</li> <li>2. 能尊重不同性別與性別特質，消除性別刻板印象。</li> <li>3. 能勇敢拒絕他人的言語或肢體侵擾。</li> </ol> |            |                                                                                                                                                                                                   |



附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                  | 學習內容                                                      | 學習目標                                                                      | 學習活動                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式        | 教材學習資源              |
|------|---------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |             | 自選/編教材<br>須經課發會審查通過 |
| 五    | 我不喜歡你碰我 | 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。健康 | 生活 A-I-1 生命成長現象的認識。<br><br>健體 2a- I-1 發覺影響健康的生<br>活態度與行為。 | 1. 能了解自己的身體是重要且需要被尊重的，並能清楚表達自己對身體接觸的感受與界線。<br>2. 能辨識出哪些身體接觸是不舒服或不安全的，並能學會 | 一、 暖身活動<br>1.問題引導： <ul style="list-style-type: none"> <li>「你喜歡有人摸你的頭嗎？那有人突然拉你的手呢？」</li> <li>「當別人碰你，讓你不舒服時，你可以說什麼？」</li> <li>簡單說明今天要學習的主題是：<b>每個人都有權利說出自己的感覺，保護自己的身體。</b></li> </ul> 二、 發展活動<br>1.老師朗讀繪本《我不喜歡你碰我》，並搭配圖像停留、互動提問： | 口頭評量<br>學習單 | ppt                 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標          | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式 | 教材學習資源              |
|------|---------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 自選/編教材<br>須經課發會審查通過 |
|      |         | 2a- I -1<br>發覺影響健康的生活態度與行為。           |                             | 適當、保護自己的反應方式。 | <p>「主角在什麼時候覺得不舒服？她怎麼做？」</p> <p>「你覺得說『不』是對的嗎？為什麼？」</p> <p>2. 強調：「每個人都可以決定自己願不願意被碰觸。」</p> <p>3. 活動一：好碰觸 VS 不舒服的碰觸（7 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>出示圖片或描述（例如：「牽手走路」「拍肩膀打招呼」「強抱」「被拉衣服」等）</li> <li>學生兩人一組討論，貼在「我覺得可以」或「我覺得不舒服」的分類板上。</li> <li>引導學生理解：每個人感覺不同，但只要你不舒服，就是要說出來！</li> </ul> |      |                     |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式 | 教材學習資源              |
|------|---------|---------------------------------------|-----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 自選/編教材<br>須經課發會審查通過 |
|      |         |                                       |                             |      | <p><b>4. 活動二：勇敢說出來練習（8 分鐘）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師提供幾個簡單情境（例如：「朋友一直摸你臉」、「阿姨想抱你但你不想」等）</li> <li>● 學生練習用尊重又有力量的語句說出界線：<br/>「請不要這樣碰我，我會不舒服」<br/>「我不喜歡那樣，請停下來」</li> <li>● 可用「角色扮演」方式演練，老師先示範，再請學生兩人一組練習。</li> </ul> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 小結重點：<br/>「我的身體我可以說不」</p> |      |                     |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                        | 評量方式 | 教材學習資源              |
|------|---------|---------------------------------------|-----------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                             |      | 自選/編教材<br>須經課發會審查通過 |
|      |         |                                       |                             |      | <p>「不舒服就要說出口，找信任的大人幫忙」</p> <p>當場請學生填寫一張小學習單：</p> <p>你最不喜歡別人怎麼碰你？</p> <p>如果你覺得不舒服，你會怎麼做？</p> <p>你可以找誰幫忙？</p> |      |                     |

5. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
6. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
7. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
8. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。