

## 南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

### 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 環境教育暨戶外教育/7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 五年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7      |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 李永順    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 健康自信                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 與學校願景<br>呼應之說明 | 透過走出戶外接觸山林之美，培養健康休閒習慣，建立健康自信人生。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 設計理念                           | 從事戶外休閒時應注意之裝扮及生態中的注意事項與自我保護，以分組合作方式完成各項任務，並                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |

|            |                                                                                                                     |            |                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 與他人分享成果，愛上大自然並以行動表現關懷與保護生態環境。                                                                                       |            |                                                                                                      |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                         | 領綱核心素養具體內涵 | <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> |
| 課程目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞大自然之美。</li> <li>2. 能透過體驗愛惜自然生態，尊重生命。</li> <li>3. 培養健康自信的生活。</li> </ol> |            |                                                                                                      |

| 教學進度 |                  | 學習表現                                                         | 學習內容                                                                 | 學習目標                                                               | 學習活動                                                                                                                                                                                                     | 評量方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                        |                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |      |            |
| 十五   | 戶外教育<br>/<br>7 節 | 自然科學：tm-III-1<br>能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有 | 自 INf-III-3<br>自然界生物的特徵與原理在人類生活上的應用。<br>綜 Cd-III-2<br>人類對環境及生態資源的影響。 | 1. 知道自然規律創造的生命禮讚，如何影響人類的生活，並發展藝術與美感。<br>2. 能夠在生活中做健康選擇，實踐對環境的友善行動。 | 1. 師生共同討論，初步規劃戶外教育地點確認-臺中磨仔墩故事島及名間親子生態園區。<br>2. 查詢臺中磨仔墩故事島，針對其環境蒐集資料。<br>3. 搜尋豬肉分切和加工的觀光工廠，觀光工廠的定義<br>5. 環境教育對日常生活的影響、豬隻飼養文化的演變、社會發展與能源問題<br>6. 教師於課前進行安全教育宣導，提醒學生於活動中不幸受傷時，如何自救救人。<br>7. 製作行程表與行前活動通知單。 | 口頭評量 | 學習單<br>ppt |

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                             | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上 | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式 | 教材<br>學習資<br>源<br>自選/編<br>教材須<br>經課發<br>會審查<br>通過 |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                     |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                   |
|      |             | <p>不同模型的存在。</p> <p>綜合活動：<br/>3d-III-1</p> <p>實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>環境教育議題融入：<br/>A2 能思考</p> |                                             |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>7:30-7:50 行前叮嚀</li> <li>外市環境體驗---臺中磨仔嶺故事島(9:00-13:00, 4hr)</li> </ul> <p>(1) 園區進行導覽與生態解說，建立水土保持的觀念，並進行臺灣山羊餵食的體驗。</p> <p>(2) 在故事島內舉辦生態尋寶遊戲。</p> <p>(3) 園區內的設施包括滑翔索的定點著地、12 宮格投準和大型彈珠檯挑戰。</p> <p>(4) 體驗課程增進學生成長，挑戰空中飛車和飛簷走壁的活動。</p> <p>(5) 學生親手推土窯，包紅土雞蛋和地瓜，體驗鄉下農村的生活。</p> |      |                                                   |

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                             | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上 | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資<br>源<br>自選/編<br>教材須<br>經課發<br>會審查<br>通過 |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」                                     |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                   |
|      |             | 與分析氣候<br>變遷...等重<br>大環境問題<br>的特性與影<br>響，並深刻<br>反思人類發<br>展的意義，<br>採取積極行<br>動有效合宜<br>處理各種環<br>境問題。 |                                             |      | <p>(6) 學生與教師合作，將地瓜和紅土雞蛋放入土窯內並覆蓋砂土，透過合作培養默契。</p> <p>(7) 享用下午茶，包括開窯後的碳烤地瓜和紅土雞蛋。</p> <p>(8) 在點心時光過後，進行大草坪的團體活動，並再次結合樂學、健康、關懷、創新，貫徹始終。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家鄉踏查...名間親子生態園區</li> </ul> <p>(14:00-16:00, 2hr)</p> <p>(1) 在視聽室觀看影片，瞭解香裡豬肉的分切與加工過程，以及合作牧場的農舍。</p> |      |                                                   |

| 教學進度 |             | 學習表現                                                         | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上 | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                         | 評量方式 | 教材<br>學習資<br>源<br>自選/編<br>教材須<br>經課發<br>會審查<br>通過 |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」 |                                             |      |                                                                                                                                                                                                              |      |                                                   |
|      |             |                                                              |                                             |      | <p>(2) 介紹環境、飼養方式，瞭解香里觀光工廠的現場作業、豬肉產品的採檢及銷售通路。</p> <p>(3) 進行文化館導覽，內容包含臺灣歷年來的養豬文化、創辦人的故事、公司的歷史，以及豬隻文化，以及從源頭到客人購買的過程。</p> <p>(4) 參加鹹豬肉 DIY 活動，介紹豬肉部位和材料，並進行調味料混合、按摩及完成製作。</p> <p>(5) 試吃:香腸、四神湯、介紹產品及吃完後垃圾分類。</p> |      |                                                   |

| 教學進度 |             | 學習表現                                                         | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領<br>域以上 | 學習目標 | 學習活動                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資<br>源<br>自選/編<br>教材須<br>經課發<br>會審查<br>通過 |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」 |                                             |      |                                                                                                  |      |                                                   |
|      |             |                                                              |                                             |      | (1)發表活動心得，說明此行生態冒險學習到及印象最深的內容。<br>(2)藉由學習單確認每位學生了解生態差異性、永續發展之觀念。<br>(3)引導學生透過回饋單來反應學到了什麼或是有什麼建議。 |      |                                                   |

【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 環境教育暨戶外教育/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 五年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3      |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 李永順    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 健康自信                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 與學校願景<br>呼應之說明 | 透過走出戶外接觸山林之美，培養健康休閒習慣，建立健康自信人生。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 設計理念                           | 從事戶外休閒時應注意之裝扮及生態中的注意事項與自我保護，以分組合作方式完成各項任務，並與他人分享成果，愛上大自然並以行動表現關懷與保護生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |



|            |                                                                      |            |                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 總綱核心素養具體內涵 | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                          | 領綱核心素養具體內涵 | <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> |
| 課程目標       | <p>4. 能欣賞大自然之美。</p> <p>5. 能透過體驗愛惜自然生態，尊重生命。</p> <p>6. 培養健康自信的生活。</p> |            |                                                                                                      |

| 教學進度 |              | 學習表現                                | 學習內容                      | 學習目標                     | 學習活動                                                                       | 評量方式                | 教材學習資源 |
|------|--------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
| 週次   | 單元名稱/節數      | 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 |                           |                          |                                                                            |                     |        |
| 十五   | 名間鄉親子生態園區 /3 | 自然科學：tm-III-1<br>能經由提               | 自 INF-III-3<br>自然界生物的特徵與原 | 1.知道自然規律創造的生命禮讚，如何影響人類的生 | <p>◇ 家鄉踏查... 名間親子生態園區 (14:00-16:00, 2hr)</p> <p>(1) 在視聽室觀看影片，瞭解香裡豬肉的分切</p> | 實作評量<br>口頭評量<br>學習單 | 學習單    |

| 教學進度 |             | 學習表現                                            | 學習內容                                     | 學習目標                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                           | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」           |                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                |      |                 |
|      |             | 問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 | 理在人類生活上的應用。<br>綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 | 活，並發展藝術與美感。<br>2.認識經濟發展與自然資產如何共存共榮。<br>3.能夠在生活中做健康選擇，實踐對環境的友善行動。 | 與加工過程，以及合作牧場的農舍。<br>(2) 介紹環境、飼養方式，瞭解香里觀光工廠的現場作業、豬肉產品的採檢及銷售通路。<br>(3) 進行文化館導覽，內容包含臺灣歷年來的養豬文化、創辦人的故事、公司的歷史，以及豬隻文化，以及從源頭到客人購買的過程。<br>(4) 參加鹹豬肉 DIY 活動，介紹豬肉部位和材料，並進行調味料混合、按摩及完成製作。 |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |

| 教學進度 |             | 學習表現                                                         | 學習內容                            | 學習目標 | 學習活動                       | 評量方式 | 教材<br>學習資源                      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|----------------------------|------|---------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確<br>學習階段之 2<br>以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱+<br>數字編碼+內<br>容」 |                                 |      |                            |      |                                 |
|      |             | 綜合活動：<br>3d-III-1<br>實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。                     | 可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領域以上 |      | (5)試吃:香腸、四神湯、介紹產品及吃完後垃圾分類。 |      | 自選/編<br>教材須<br>經課發<br>會審查<br>通過 |