

南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	田豐香草趴		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	2
			設計教師	李永順
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景 呼應之說明	讓學生能認識多元文化擴展學生的國際視野，認識香草的功能，也在過中提升孩子的音樂素養，陶冶性情。	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

設計理念	1. 鼓勵學生接觸不同國家地域的文化，培養國際觀；針對地域環境的不同，開發學生主題統整探究的精神，並發展為學校特色。 2. 香草風情採用年段混齡教學，讓學生在老師的帶領下，學習不同層次的課程，接受適性多元的評量。		
總綱核心素養具體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 認識異國多元文化，擴展學生的國際視野。 2. 提昇語文及口說能力，展現學習成果，增進學生自信與膽量。 3. 提升音樂表演與鑑賞能力，陶冶性情，欣賞藝術之美。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
	歐洲風情日 /2 節	藝術與人文： 3-III-1 能參與、記錄	➤ 能樂於表演節目	➤ 能夠樂於參與表演，探索音樂	➤ 音樂沙龍開幕儀式	➤ 在台上進行一場優	自編

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十一		各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 綜合： 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	➤ 能欣賞尊重他人節目	➤ 能夠聆聽欣賞表演	➤ 依序表演小提琴、直笛與陶笛之演奏。 ➤ 進行音樂沙龍頒獎。	美的音樂盛宴	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		藝術與人文： 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 綜合： 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同	➤ 團隊合作準備下午茶點 ➤ 點心擺盤與桌面裝飾	➤ 能夠合作準備茶點 ➤ 能夠將點心擺盤裝飾與桌面布置	➤ 學生處理食材與碗盤、杯具準備。 ➤ 學生和老師分組進行準備各式茶點。 ➤ 邀請社區家長一同進行悠閒時光。	➤ 完成一場美味下午茶饗宴	自編

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		目標。					
		藝術與人文： 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 綜合： 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團	➤ 學生學期成果展示發表	➤ 能夠以清晰語音、適當語速和音量進行成果發表 ➤ 能夠運用適當語詞，進行成果發表	➤ 進行學期成果展示會場的布置與裝飾 ➤ 全校學生將學期成果展示於桌上或牆面，並且裝飾擺設。 ➤ 學生能夠對自己的成果作品進行流利解說。	➤ 學生能夠完成產品解說	自編

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		體中的角色，協同合作達成共同目標。			➢ 成果發表結束，進行頒獎。		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。