

## 南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

### 【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 田豐香草趴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 六年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                               |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4      |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 簡登宏    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br><input checked="" type="checkbox"/> 交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 尊重關懷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 與學校願景<br>呼應之說明 | 讓學生能認識多元文化擴展學生的國際視野，認識香草的功能，也在過中提升孩子的音樂素養，陶冶性情。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

|                   |                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>設計理念</p>       | <p>1. 鼓勵學生接觸不同國家地域的文化，培養國際觀；針對地域環境的不同，開發學生主題統整探究的精神，並發展為學校特色。</p> <p>2. 香草風情採用年段混齡教學，讓學生在老師的帶領下，學習不同層次的課程，接受適性多元的評量。</p>                                                 |                   |                                                                                                                                  |
| <p>總綱核心素養具體內涵</p> | <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> | <p>領綱核心素養具體內涵</p> | <p>藝-E-A1<br/>參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A3<br/>學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>綜-E-C2<br/>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

|      |                                                                                                        |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      | <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>                   |  |  |
| 課程目標 | <p>1. 認識異國多元文化，擴展學生的國際視野。</p> <p>2. 提昇語文及口說能力，展現學習成果，增進學生自信與膽量。</p> <p>3. 提升音樂表演與鑑賞能力，陶冶性情，欣賞藝術之美。</p> |  |  |

| 教學進度 |               | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標            | 學習活動       | 評量方式       | 教材學習資源          |
|------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------|------------|------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                 |            |            | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十九   | 歐洲風情日<br>/1 節 | 藝術與人文：<br>3-III-1<br>能參與、記錄           | ➤ 能樂於表演節目                   | ➤ 能夠樂於參與表演，探索音樂 | ➤ 音樂沙龍開幕儀式 | ➤ 在台上進行一場優 | 自編              |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                         | 學習內容                        | 學習目標       | 學習活動                               | 評量方式   | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|------------------------------------|--------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |            |                                    |        | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。<br>綜合：<br>2b-III-1<br>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | ➤ 能欣賞尊重他人節目                 | ➤ 能夠聆聽欣賞表演 | ➤ 依序表演小提琴、直笛與陶笛之演奏。<br>➤ 進行音樂沙龍頒獎。 | 美的音樂盛宴 |                 |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |               | 學習表現                                                                                                 | 學習內容                        | 學習目標                           | 學習活動                                                         | 評量方式          | 教材<br>學習資源      |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                |                                                              |               | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 二十   | 歐洲風情日<br>/1 節 | 藝術與人文：<br>3-III-1<br>能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。<br>綜合：<br>2b-III-1<br>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同 | ➢ 團隊合作準備下午茶點<br>➢ 點心擺盤與桌面裝飾 | ➢ 能夠合作準備茶點<br>➢ 能夠將點心擺盤裝飾與桌面布置 | ➢ 學生處理食材與碗盤、杯具準備。<br>➢ 學生和老師分組進行準備各式茶點。<br>➢ 邀請社區家長一同進行悠閒時光。 | ➢ 完成一場美味下午茶饗宴 | 自編              |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |               | 學習表現                                                                                   | 學習內容                        | 學習目標                                         | 學習活動                                                                       | 評量方式         | 教材學習資源          |
|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                  | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                              |                                                                            |              | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |               | 目標。                                                                                    |                             |                                              |                                                                            |              |                 |
| 二十一  | 歐洲風情日<br>/1 節 | 藝術與人文：<br>3-III-1<br>能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。<br>綜合：<br>2b-III-1<br>參與各項活動，適切表現自己在團 | ➢ 學生學期成果展示發表                | ➢ 能夠以清晰語音、適當語速和音量進行成果發表<br>➢ 能夠運用適當語詞，進行成果發表 | ➢ 進行學期成果展示會場的布置與裝飾<br>➢ 全校學生將學期成果展示於桌上或牆面，並且裝飾擺設。<br>➢ 學生能夠對自己的成果作品進行流利解說。 | ➢ 學生能夠完成產品解說 | 自編              |

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動           | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|----------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 體中的角色，協同合作達成共同目標。                     |                             |      | ➢ 成果發表結束，進行頒獎。 |      |                 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。