

南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	田豐香草趴		年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	林紀穎
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康關懷	與學校願景 呼應之說明	讓學生能認識多元文化擴展學生的國際視野，認識香草的功能，也在過中提升孩子的音樂素養，陶冶性情。	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

設計理念	1. 鼓勵學生接觸不同國家地域的文化，培養國際觀；針對地域環境的不同，開發學生主題統整探究的精神，並發展為學校特色。 2. 香草風情採用年段混齡教學，讓學生在老師的帶領下，學習不同層次的課程，接受適性多元的評量。		
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

			健體-E-C1 具備生活中有關 運動與健康的道 德知識與是非判 斷能力，理解並遵 守相關的道德規 範，培養公民意 識，關懷社會。
課程目標	1. 認識異國多元文化，擴展學生的國際視野。 2. 提昇語文及口說能力，展現學習成果，增進學生自信與膽量。 3. 提升音樂表演與鑑賞能力，陶冶性情，欣賞藝術之美。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九、二十	籌備歐洲風情日 /2 節	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	健體 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究	1.參與香草課程活動後，規劃與生活相關的活動呈現，表現出對健康生活的好奇與探索行為。	1.討論規劃呈現方式。 2.積極投入準備	實作評量	自編

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		健體 1a- I -2 認識健康的生活習慣					
二十一	歐洲風情日 /2 節	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 健體 1a- I -2 認識健康的生活習慣	健體 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究	1.能積極參與小提琴或英語社團成果展演活動，描述演出或練習過程中身體與情緒的感受，展現對個人健康狀態的自我覺察與正向行為表現。能夠以清晰	➢ 進行學期成果展示會場的布置與裝飾 ➢ 全校學生將學期成果展示於桌上或牆面，並且裝飾擺設。 ➢ 音樂沙龍開幕儀式 ➢ 依序表演小提琴、直笛與陶笛之演奏。	實作評量	自編

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					> 學生能夠對自己的成果作品進行流利解說。 > 親子體驗香草活動 > 成果發表結束，進行頒獎。		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。