

南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	生命教育---親愛的家人		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	2
			設計教師	陳秀蓉
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重、關懷	與學校願景 呼應之說明	尊重關懷身邊的家人仍，感謝他人的付出。	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

設計理念	(一)推行品格教育，提供愛的學習環境，能對人、社會和環境常存感恩的心，培養身心健全國民。 (二)推行家庭教育，促進親子感情，舉辦親子活動，增進親子互動品質。 (三)活動主題：感恩友善、孝順尊長		
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好 的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命 潛能。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E -B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
課程目標	1.課程從師生討論生活中親子互動點滴開始，讓學生能體會尊長平日照顧的辛勞。 2. 認識每個人的家人也都不一樣 3.學生感恩友善、孝順尊長。		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
3	親愛的家人 / 2 節	生活6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	生活 E-I-3自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。	1. 關懷身邊的親人，並調整自己行為，表達感謝。 2. 聆聽他人的想法，進行情感交流。	引起動機 請 1-2 位小朋友分享訪問家人「最喜歡吃的水果及原因」的心得。 主要活動 一、老師先以自己與家人的合照，分享其中的故事。 二、介紹「我親愛的家人」 1.小組分享： 老師請小朋友拿出「自己與家人的合照」，先在小組內彼此分享照片中的人、事、時、地、物……。（老師可以融入其中，藉此多了解孩子的生活)		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2.上台分享：邀請孩子上台接受老師的訪問 Q1：照片中的人是誰？你們在做什麼事？ Q2：家裡還有哪些人？ Q3：平常你們家人一起都在做些什麼事？ Q4：你喜歡哥哥/姊姊/弟弟/妹妹嗎？為什麼？ Q5：家裡你最喜歡誰？為什麼？（可引導出：他對你好好，你好幸福） 三、引導認識「家家不同」：		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					Q6: 家裡有 1 個小孩的舉手? 有 2 個小孩的舉手? 有 3 個..... (可選最多和最少的訪問他) Q7: 平常在家裡面, 你們怎麼相處? 哥姊如何照顧弟妹? 弟妹如何聽哥姊的話? (針對兄弟姐妹較多的) Q8: 平常你都做些什麼? 都是誰陪你? (針對獨生子女的) 老師結語 從今天的分享, 我們對同學和他的家人有了更		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					多的認識，這是一件愉快的事！我們也發現：原來每個家庭的人數不一樣，常一起做的事也不一樣，喜歡做的事不一樣……。 雖然每個人的家人有這麼多的不一樣，但是每個人和家人之間都有很多美好的回憶，有這麼多人愛我是很幸福的。		