附件 3-3（九年一貫 / 十二年國教併用）

南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">感恩活動</td><td>年級/班級</td><td>六年級/甲班</td></tr>
<tr><td rowspan="2">彈性學習課程類別</td><td colspan="2" rowspan="2">□統整性(□主題□專題□議題)探究課程
□社團活動與技藝課程
□特殊需求領域課程
■其他類課程</td><td>上課節數</td><td>4</td></tr>
<tr><td>設計教師</td><td>簡登宏</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域及議題
(統整性課程必須 2 領域以上)</td><td colspan="2">□國語文　□英語文(不含國小低年級)
□本土語文□臺灣手語　□新住民語文
□數學　□生活課程　□健康與體育
□社會　□自然科學　■藝術
■綜合活動
□資訊科技(國小)　□科技(國中)</td><td colspan="2">□人權教育　□環境教育　□海洋教育　■品德教育
□生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育
□能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養
□家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育
□性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育
※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※
※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，
例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※</td></tr>
<tr><td>對應的學校願景
(統整性探究課程)</td><td>尊重關懷</td><td>與學校願景呼應之說明</td><td colspan="2">培養田豐國小學生，擁有尊重自己、關懷家人、孝順長輩的情懷。</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">(一)推行品格教育，提供愛的學習環境，能對人、社會和環境常存感恩的心，培養身心健全國民。</td></tr>
</table>

附件 3-3（九年一貫 / 十二年國教併用）

	(二)推行家庭教育，促進親子感情，舉辦親子活動，增進親子互動品質。 (三)活動主題：感恩友善、孝順尊長。		
總綱核心素養具體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	1.課程從師生討論生活中親子互動點滴開始，讓學生能體會尊長平日照顧的辛勞。 2.進行親職教育講座，達成推行品格教育與家庭教育的目標。		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
14	感恩活動/4	藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與	1.每位學生能體會尊長平日照顧的辛勞。	一、準備活動：布置會場 二、發展活動：	口頭評量	

附件 3-3（九年一貫 / 十二年國教併用）

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	合奏等演奏形式。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	2.家長獲得家庭教養的基本知能，正確合宜的教養孩子。	1.探索親子相處方式，培養思考能力與自律負責的態度。 2.透過活動體驗與實踐解決日常生活問題。 3.覺察自己的家人溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧。 4.從活動中培養同理心，並應用於日常生活。 5.從活動中理解他人感受。 6.從活動中，樂於與人互動，學習尊重他人。 三、　綜合活動： 1.環境整理		

附件 3-3（九年一貫 / 十二年國教併用）

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
					2.教師提問與學生反省：此次親職教育講座中的各項活動中，我們學到了什麼？與親人互動有什麼要改進的?		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。