

南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	感恩活動		年級/班級	四年級
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	吳宸鋒
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ☒ 交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重、關懷	與學校願景呼應之說明	尊重關懷身邊的家人，感謝他人的付出。	
設計理念	(一)推行品格教育，提供愛的學習環境，能對人、社會和環境常存感恩的心，培養身心健全國民。			

附件 3-3 (國中小全年級適用)

	(二)推行家庭教育，促進親子感情，舉辦親子活動，增進親子互動品質。 (三)活動主題：感恩友善、孝順尊長		
總綱核心素養具 體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日 常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與 人互動，並與團隊成員合作之素 養。	領綱核心素養 具體內涵	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係， 與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的 能力。
課程目標	1.帶領學生從課程中學習、體會尊長平日的付出，進行設計感恩卡片、製作小禮品、排演節目並展 示學習成果。 2.設置茶席和撰寫茶席理念，讓學生能展示茶道教學成果，達成家庭教育的目標。 3.舉辦謝親恩和洗腳活動，讓學生感恩友善、孝順尊長，達成推行品格教育與家庭教育的目標。		

附件 3-3 (國中小全年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
13	母親節感恩活動練習 - 4 節	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 綜合1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	藝術 音E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 綜合Ab-II-1 有效的學習方法。	關懷家人父母，學習對他人及父母的感謝及服務。	1.暖身活動 開場表演節目 2.發展活動 感恩 奉茶 洗腳 3.綜合活動 發表想法		
14	母親節感恩活動 - 4 節	藝術 1-II-1 能透過聽唱、	藝術 音E-II-2 簡易節奏樂器、	關懷家人父母，學習對他人及父母的感謝及服務。	1.暖身活動 開場表演節目 2.發展活動		

附件 3-3 (國中小全年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
		聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 綜合1a-II- 1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	曲調樂器的基礎 演奏技巧。 綜合Ab-II-1 有效的學習方法。		感恩 奉茶 洗腳 3.綜合活動 發表想法		

附件 3-3 (國中小全年級適用)