

南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	感恩活動		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	陳秀蓉
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	■國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重、關懷	與學校願景 呼應之說明	尊重關懷身邊的家人仍，感謝他人的付出。	

設計理念	(一)推行品格教育，提供愛的學習環境，能對人、社會和環境常存感恩的心，培養身心健全國民。 (二)推行家庭教育，促進親子感情，舉辦親子活動，增進親子互動品質。 (三)活動主題：感恩友善、孝順尊長		
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好 的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命 潛能。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E -B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
課程目標	1.課程從師生討論生活中親子互動點滴開始，讓學生能體會尊長平日照顧的辛勞，接著進行活動內容規劃，設計感恩卡片、排演節目和展示學習成果。 2.設置茶席和奉茶活動，讓學生能展示茶道教學成果，達成推行品格教育與家庭教育的目標。 3.舉辦謝親恩和洗腳活動，讓學生感恩友善、孝順尊長，達成推行品格教育與家庭教育的目標。		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
14	母親節感恩活動 /4 節	生活6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	生活 E-I-3自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。	1. 關懷身邊的親人，並調整自己行為，表達感謝。 2. 聆聽他人的想法，進行情感交流。	1.暖身活動 開場表演節目 2.發展活動 感恩 奉茶 洗腳 3.綜合活動 發表想法		