

南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	其他類課程---畢業典禮		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	7
			設計教師	簡登宏
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景 呼應之說明		
設計理念	一、歡送畢業生。			

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

	二、培養畢業生感恩懷念及愛校之情懷。 三、培養在校生珍惜學習機會與見賢思齊，建立學習楷模。 四、為畢業生獻上祝福，並期待孩子們能以母校為榮，日後讓母校以他為榮。		
總綱核心素養具 體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養 具體內涵	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	1.能透過畢業典禮的展演，督促自己認真練習，為表演做準備。 2.能經由畢業典禮的節目練習，培養與同學合作學習的精神。 3.能藉由畢業典禮的表演，欣賞同學的各項才藝，學習他人的優點。		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十七	畢業典禮/3	藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	1.每位畢業生展現專長，為小學生涯留下美麗的回憶。 2.畢業生示範學習楷模，讓在校生見賢思齊。 3.畢業生對於未來有更健康與積極的學習動力。 4.畢業生帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。	一、準備活動：布置會場 二、發展活動： (一)典禮開始 1.田豐六年回顧影片 2.藝術饗宴與傳承-茶道、口說藝術傳承交接 3.表演節目:小提琴、直笛 4.頒發畢業證書 5.校長致詞 6.來賓致詞 7.頒獎 8.導師叮嚀祝福詞 9.畢業生向師長行感恩禮 10.畢業生致感恩詞 11.英語讀者劇場表演	實作評量	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					12.家族學弟妹致祝福詞 13.香草家族傳承 14.行珍重再見禮 15.唱畢業歌 三、綜合活動： 1.環境整理 2.教師提問與學生反省：此次畢業典禮中的各項活動中，我們學到了什麼？有什麼要改進的？		
十八	畢業典禮/4	藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與	1.每位畢業生展現專長，為小學生涯留下美麗的回憶。	一、準備活動：布置會場 二、發展活動： (一)典禮開始 1.田豐六年回顧影片	實作評量	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	合奏等演奏形式。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	2.畢業生示範學習楷模，讓在校生見賢思齊。 3.畢業生對於未來有更健康與積極的學習動力。 4.畢業生帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。	2.藝術饗宴與傳承-茶道、口說藝術傳承交接 3.表演節目:小提琴、直笛 4.頒發畢業證書 5.校長致詞 6.來賓致詞 7.頒獎 8.導師叮嚀祝福詞 9.畢業生向師長行感恩禮 10.畢業生致感恩詞 11.英語讀者劇場表演 12.家族學弟妹致祝福詞 13.香草家族傳承 14.行珍重再見禮 15.唱畢業歌		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					三、 綜合活動： 1.環境整理 2.教師提問與學生反省：此次畢業典禮中的各項活動中，我們學到了什麼？有什麼要改進的？		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。