

南投縣田豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	其他類課程---畢業典禮		年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	7
			設計教師	林紀穎
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	關懷	與學校願景 呼應之說明		
設計理念	一、歡送畢業生。 二、培養畢業生感恩懷念及愛校之情懷。 三、培養在校生珍惜學習機會與見賢思齊，建立學習楷模。 四、為畢業生獻上祝福，並期待孩子們能以母校為榮，日後讓母校以他為榮。			
總綱核心素養具體內涵	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社	領綱核心素養具體內涵	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實	

	會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
課程目標	1. 能透過畢業典禮的展演，督促自己認真練習，為表演做準備。 2. 能經由畢業典禮的節目練習，培養與同學合作學習的精神。 3. 能藉由畢業典禮的表演，欣賞同學的各項才藝，學習他人的優點。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮準備/3	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 健體 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	1. 能認真參與畢業典禮的準備工作（如手作卡片、彩排表演、佈置環境），展現主動投入的學習態度。 2. 能在準備畢業典禮的過程中，與同學分工合作並相互協助完成任務，培養合作與團隊精神。	一、準備活動：布置會場 二、發展活動： (一) 典禮開始 1. 田豐六年回顧影片 2. 藝術饗宴與傳承-茶道、口說藝術傳承交接 3. 表演節目：小提琴、直笛 4. 頒發畢業證書 5. 校長致詞 6. 來賓致詞 7. 頒獎 8. 導師叮嚀祝福詞 9. 畢業生向師長行感恩禮 10. 畢業生致感恩詞	實作評量	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					11. 英語讀者劇場表演 12. 家族學弟妹致祝福詞 13. 香草家族傳承 14. 行珍重再見禮 15. 唱畢業歌 三、 綜合活動： 1. 環境整理 2. 教師提問與學生反省：此次畢業典禮中的各項活動中，我們學到了什麼？有什麼要改進的？		
十九	畢業典禮/4	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 健體 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	1. 能說出自己或學長姐在成長過程中的變化（如身高、能力、情感等），並表達對學長姐畢業的祝福與關懷。 2. 能參與畢業典禮的協助活動（如佈置場地、表演節目或準備禮物），並展現樂於服務的態度與行動。	一、準備活動：布置會場 二、發展活動： (一)典禮開始 1. 田豐六年回顧影片 2. 藝術饗宴與傳承-茶道、口說藝術傳承交接 3. 表演節目:小提琴、直笛 4. 頒發畢業證書 5. 校長致詞 6. 來賓致詞 7. 頒獎	實作評量	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					8. 導師叮嚀祝福詞 9. 畢業生向師長行感恩禮 10. 畢業生致感恩詞 11. 英語讀者劇場表演 12. 家族學弟妹致祝福詞 13. 香草家族傳承 14. 行珍重再見禮 15. 唱畢業歌 三、 綜合活動： 1. 環境整理 2. 教師提問與學生反省：此次畢業典禮中的各項活動中，我們學到了什麼？有什麼要改進的？		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。