

南投縣田豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		5 1 2		1 年級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 19 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	加油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓	✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教師陳秀蓉

教務(導)主任：

教師兼
教導處主任林志任

校長：

校長黃文英

南投縣田豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
生 活		/ 年級					
實施時間：114 年 2 月 11 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	加油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教師陳秀蓉

教務(導)主任：

教師兼教務處主任林志任

校長

南投縣田豐國小 校長黃文英

南投縣田豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生活		二年級					
		實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5	4	3	2	1			
		優	加油						
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓							
	2 配合學校願景	✓							
	3 符合學生能力	✓							
	4 順應社會脈動及需求		✓						
	5 結合社區與學校資源		✓						
	6 目標明確具體可行	✓							
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓							
	2 配合學習目標	✓							
	3 編選由淺入深	✓							
	4 能兼顧橫向連結		✓						
	5 能兼顧縱向連結	✓							
	6 具邏輯性	✓							
	7 具系統性	✓							
	8 配合教師專長	✓							
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓							
	2 符合學生生活經驗	✓							
	3 策略多樣化	✓							
	4 時間分配適切	✓							
	5 達到教學目標	✓							
	6 運用資源	✓							
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓							
	2 教學過程流暢	✓							
	3 根據教學活動設計進行教學		✓						
	4 善用教學媒體	✓							
	5 能掌握學生學習狀況	✓							
	6 注重個別差異	✓							
	7 師生互動良好	✓							
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓							
	2 評量方式多元化	✓							
	3 評量方式顧及學生差異	✓							
	4 評量方式配合課程特性	✓							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓							
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓						

教師：

蕭詩泰

教務(導)主任：

教師兼
教學處主任 林志任

校長：

黃文英

南投縣田豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生 活		二 年 級			
實施時間：114 年 2 月 11 日 起至 114 年 5 月 20 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

蕭詩蓁

教務(導)主任

林志任

校長

黃文英