田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期：114 年 4 月 15 日

領域名稱：國語

一 年級　　命題教師：陳秀蓉　　版本：康軒

領域教學教師簽名：陳秀蓉

(一)得分分布統計：應考人數：7 人

分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數	1	0	0	3	3

(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題

試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略
一、國字注音 小草長出新芽 喜歡	57% 42%	牙、芽的分辨與記憶 複雜字體的記憶	1. 多造詞及應用練習 2. 芽是艹部與植物的關聯 3. 多做國字練習
二、閱讀測驗： （　　）1 小動物們為什麼都想住在	57%	1. 對較深層意義的推理教不熟悉	1. 多閱讀故事並作做引導練習

頂樓？ ① 頂樓比較舒服 ②喜歡住在最高的地方 ③想幫大家解決難題 ④頂樓有很多食物。			
※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。			

教學組長：

教師兼教學組長林紀穎

教導主任：

教師兼教導處主任林志任

校長：

南投縣田豐國小校長黃文英

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期：114 年 4 月 15 日

領域名稱：國語

二 年級　　命題教師：林紀穎　　版本：康軒

領域教學教師簽名：林紀穎

(一)得分分布統計：應考人數：5 人

分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數	0	0	0	2	3

(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題

試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略
農夫在烈日下「辛」（ㄒㄧㄣ／ㄒㄧㄤ）苦耕種，（琉／流）了很多汗。	60%	ㄣ與ㄤ的分辨	1. 多朗讀，強化兩音的差異。 2. 在教學上多提醒，提高學生的敏銳度。
二、寫出同部首的字：及　裳　貼　刻　晶　換　特　將	60%	1. 把字的部件當作部首。 2. 不理解部首與字義的關聯。	1. 強調字義與部首意義，協助學生連結和判斷。 2. 多做練習

1. 被：(　　) 2. 剪：(　　) 3. 賞：(　　) 4. 景：(　　) 5. 指：(　　) 6. 對：(　　)			
一、 寫國字： 嘴 ㄗㄨㄟˇ ㄩㄧㄠˇ ㄨㄟˋ ㄨㄟˋ 上 ㄕㄤˋ ㄧㄤˋ	微： 20% 揚： 40%	1. 學生對「微」與「揚」不夠熟練，可生活中要少使用的字。 2. 揚與陽搞混。	1. 在生活中刻意使用最近新學的字，協助學生運用。 2. 提供學生造詞的機會，擴展生字到詞彙到完整句的思考。
※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。			

教學組長：　　教導主任：　　校長：

南投縣田豐國小 校長 黃文英

教師兼 教導處主任 林志任

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期：　114　年　4 月　16 日

領域名稱：國語

三　年級　命題教師：吳翰衛　版本：康軒

領域教學教師簽名：吳翰衛

(一)得分分布統計：應考人數：6 人

分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數			1	3	2

(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題

試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略
經過色彩鮮豔的花園。	30%	課文單字不熟悉	多練習單字、語詞的習寫。
他藉著(祖 ／ 阻)傳秘方	30%	祖與阻的同音字異分辨不清	增加對字詞的解釋
許願一課中，在告訴我們什麼道理？ 1一定要珍惜美景。 2彼此要常懷感恩心。 3鼓勵我們要好好把握時間。 4在新的一年許願，努力追逐自己的夢想。	30%	課文不熟悉	內容深究時加深對課文內容的印象

※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。

教學組長：教師兼教學組長林紀穎　教導主任：教師兼教導處主任林志任　校長：南投縣田豐國小校長黃文英

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期： 114 年 4 月 15 日

領域名稱：英語

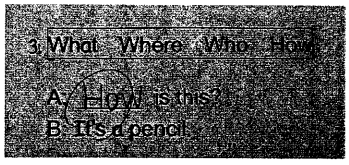
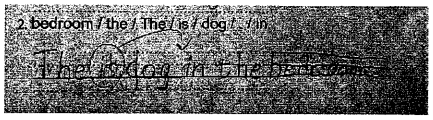
四 年級　　命題教師： 吳芳婷　　版本： 康軒

領域教學教師簽名： 吳芳婷

(一)得分分布統計：應考人數： 3 人

分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數				2	1

(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題

試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略
Read and write  	100%	詢問物品時要用 What 問句	課堂上多做口說練習並且分組做問答練習
Unscramble  	66%	主詞和對應的 Be 動詞用法錯誤	多做口說及書寫練習讓學生能夠熟記教過的句子

※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。

教學組長：　　教導主任：　　校長

教師兼教導處主任林志任　　南投縣田豐國小校長黃文英

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期： 114 年 4 月 16 日

領域名稱：數學

五 年級　　命題教師： 李永順　　版本： 康軒

領域教學教師簽名： 李永順

(一)得分分布統計：應考人數： 3 人

分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數				1	2

(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題

試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略
填填看: 7. 410x206=84460 (1)4.1x20.6=(　　) (2)0.41x2.06=(　　)	66%	學生能了解十進位結構的問題，但因粗心而造成移位上錯誤。	多進行類似題目的練習並請學生在答題後進行檢查。
活用題: 2.想一想，請說明你家裡房間內的衣櫃，體積比 1 立方公尺大?還是小?你怎麼知道的?	33%	學生在解釋時容易有語句混淆的現象，例如:將衣櫃與櫃子相比，但都用櫃子描述。	修正學生在語句表達容易出現的誤謬，並請學生養成在寫完句子後再讀一次的習慣。
選擇題: 老師家裡的浴缸容量是 230 公升，水龍頭每秒鐘可注水 0.918 公升，但浴缸底部有一個裂縫，每秒鐘會漏出 0.012 公升的水，注水後 4 分鐘，浴缸的水會如何？①水不會溢出浴缸，還差 12.56 公升②水不會溢出浴缸，還差 217.44 公升③會溢出 12.56 公升的水④會溢出 217.44 公升的水	33%	學生將題意「還差」理解成「已有」因此選擇錯誤。	指導學生讀題須確實理解題意，計算過後務必確認題意為何?

※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。

教學組長： 教導主任 教師兼教導處主任 林志任　　校長： 南投縣田豐國小 校長 黃文英

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期：114 年 04 月 16 日

領域名稱：自然領域

五年級　　命題教師：吳進興　　版本：南一

領域教學教師簽名：吳進興

(一)得分分布統計：應考人數：3 人

分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數	0	1	0	0	2

(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題

試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略
(X)4. 二氧化碳約佔空氣成分的五分之一。	66%	將二氧化碳和氧氣、氮氣等其他主要成分的比例混淆。空氣中大約 78%是氮氣，21%是氧氣。	學習與大氣組成相關的基本科學知識，可以幫助清晰理解各組分的比例。
2. 金屬和水及空氣作用後，會產生鏽蝕或變色的情形，稱為什麼？ 答：(　氧化作用　)。	66%	氧化現象描述了金屬與氧的化學反應。	學習氧化及鏽蝕的具體定義和它們之間的關係，從而提高對這些過程的理解。
(3) (2)下列有關地球上的人觀看星星的敘述，哪一項正確？ 1. 不論居住在何處，看到的星座都相同 2. 世界各國使用的星座盤是通用的 3. 北極星的高度角會因為觀星者所在的緯度不同而改變 4. 在地球上任何地方都能看到北極星。	66%	北極星的高度角等於觀星者的緯度，越靠近北極，北極星的高度角越高。	下載一些天文學應用程式，這些應用通常提供星座的資訊以及觀星者當前的位置，幫助學習如何辨認星星及其位置。

※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。

教學組長：　　教導主任：林志任　　校長：黃文英

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期： 114 年 4 月 15 日

領域名稱：數學

6 年級　命題教師：簡登宏　版本： 康軒

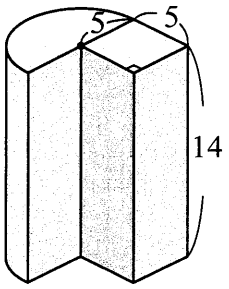
領域教學教師簽名： 簡登宏

(一)得分分布統計：應考人數： 6 人

分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數	1	1	2		2

(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題

試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略
哥哥騎單車的速率是 20 公里/時，爸爸騎單車的速率是 24 公里/時，哥哥先出發 6 分鐘後，爸爸才從相同起點往同方向出發，爸爸(　　)分鐘後會追到哥哥。	100%	此題目為哥哥先出發，爸爸再出發追趕，類似的題目已經練習過多次，可是這一題又牽涉到時速與分速的換算，造成答對率降低。	類似的題目再多給學生練習的機會，讓學生熟悉這類題型，熟練能生巧，熟悉追上型速率的解題步驟。

下圖是由半圓柱和長方體組合而成的形體，計算下面形體的體積。  (單位：公分)	83.3%	此題除了宏祐全對，虹均 64.25*14=899.5 這裡計算錯誤；越升與軒辰 549.5+350=899.5 這裡計算錯誤；宏愷 5*5*3.14*1/2*14 計算錯誤；川博則只計算 5*5*14=350，圓柱體則空白未計算。	類似的題目再多給學生練習，增進學生理解與計算能力。
1. 把兩個相同的三角柱拼成一個底面為平行四邊形的四角柱，拼成的四角柱中，底面平行四邊形的底是 8 公分，高是 6 公分，柱高是 7 公分，則一個三角柱的體積是(　　)立方公分。	68.8%	此題除了宏祐、虹均全對，越升、軒辰、宏愷、川博均答錯。此題要先算出四角柱的體積，則三角柱的體積為四角柱的一半，即可求解。	學生對很多文字敘述的題目，理解能力偏弱，沒有形成圖像來進行解題，爾後多提供文字題給學生練習的機會。

※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。

教學組長：　　教導主任：　　校長：南投縣田豐國小校長黃文英

教師兼教導處主任林志任

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期：114 年 4 月 15 日

領域名稱：社會領域

六 年級　命題教師：蕭詩蓁　版本：康軒

領域教學教師簽名：

(一)得分分布統計：應考人數：6 人

分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數	1	1	1	0	3

(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題

試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略
二、選擇題 （　　）14. 在臺灣，我們可以從哪些現象感受到世界多元的文化？ 甲、許多地方有販賣東南亞飲食、物品的商店　乙、在公共場所標示英語及圖例，方便外國人了解　丙、搭乘大眾運輸工具，到站名稱會以多種語言播報　丁、在街道上可以看到越南文字的商店招牌 ○1 甲丙丁 ○2 乙丙丁 ○3 甲乙丁 ○4 甲乙丙丁	50%	答案:4 答錯的同學，沒有將選項丙「搭乘大眾運輸工具，到站名稱會以多種語言播報」列入文化的一種。不同語言，代表不同的文化。	加強理解不同文化共存的事實。

四、連連看 2. 下列選項有些是早期社會的動力來源，有些是現代社會隨著科技發展才運用的動力來源？請連上正確的答案。（可複選） (1)早期社會● (2)現代社會● ●甲. 核能 ●乙. 人力 ●丙. 獸力 ●丁. 風力 ●戊. 太陽能	50%	答案: 早期社會:乙.丙.丁 現代社會:甲.丁.戊 有 2 位同學表示看錯。另 1 位學生誤以為風力非現代社會動力來源。風力同時包含現代社會動力及早期社會動力來源。	再說明科技發展能源種類。
※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。			

教學組長：　　教導主任：　　校長：

教師兼教學組長林紀穎　　教師兼教導處主任林志任　　南投縣田豐國小校長黃文英