

113學年度第2學期三年級三年級國語  
雙向細目表

- 一、命題教師： 命題年級：三年級
- 二、命題科目：三年級國語 版本：康軒
- 三、考試範圍：油桐花・五月雪、大自然的美術館、臺灣的山椒魚、漁夫和金魚、聰明的鼠鹿、還要跌幾次
- 四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(記憶)		理解		應用		分析	
		配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數
油桐花・五月雪	改錯字			2	2				
	字音字形	2	1						
	文意理解							2	1
	基本修辭							4	2
	其他					2	1		
	小計	2	1	2	2	2	1	6	3
大自然的美術館	短文式			10	10				
	字音字形	2	1						
	文意理解			2	1				

	成語故事閱讀測驗							
	小計	2	1	12	11			
臺灣的山椒魚	短文式	11	11					
	改錯字			1	1			
	圈圈看	2	1					
	文意理解			4	2			
	接寫句子							
	小計	13	12	5	3			
漁夫和金魚	短文式	5	5					
	改錯字			2	2			
	圈圈看	2	1					
	字詞義及運用			2	1			
	文意理解			4	2			
	小計	7	6	8	5			
	短文式	6	6					

聰明的鼠鹿	改錯字			4	4				
	圈圈看			4	2				
	其他	2	1						
	小計	8	7	8	6				
還要跌幾次	短文式	6	6						
	改錯字			3	3				
	字詞義及運用					2	1		
	小計	6	6	3	3	2	1		
合計		38	33	38	30	4	2	6	3

評鑑		綜合(創作)		合計	
配分	題數	配分	題數	配分	題數
				2	2
				2	1
				2	1
				4	2
				2	1
				12	7
				10	1
				2	1
				2	1

		6	3	6	1
		6	3	20	4
				11	2
				1	1
				2	1
				4	2
		8	1	8	1
		8	1	26	7
				5	1
				2	2
				2	1
				2	1
				4	2
				15	7
				6	1

				4	4
				4	1
				2	1
				16	7
				6	1
				3	3
				2	1
				11	5
	14	4	100	37	



南投縣名間鄉田豐國民小學113學年度第2學期□期中■期末學習評量試卷雙向細目表

領域/科目		國語文		使用年級班別	五年級	
命題教師		李永順		版本	康軒版	
教材內容 (教材單元主題)	試題 型式	認知歷程行為目標				合計
		記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評 鑑、創造)	
		配分	配分	配分	配分	配分
第七課 真相？真 相！	文意理解		2			
	填入適合的字			4		
	字詞義及運用		2			
	根據提示填寫答案			2		
	閱讀測驗				6	
	小計		4	6	6	16
第八課 你想做人魚 嗎？	填入適合的字			6		
	國字注音	8				
	主題詞語進階		10			
	根據提示填寫答案			8		
	小計	8	10	14		
第九課 海洋的殺手	標點符號			2		
	字音字形	2				
	造句				10	
	小計	2		2	10	14
第十課 玉米人的奇蹟	改錯字		4			
	小計		4			
第十一課 幸福的火苗	國字注音	8				
	字詞義及運用			2		
	改錯字		6			
	文意理解		2			
	小計	8	8	2		18
第十二課 神農嘗百草	國字注音	4				
	填入適合的字			4		
	字音字形	2				
	改錯字		2			
	文意理解			2		
	生字延伸成語		2			
	小計	6	4	6		16
合計		24	30	30	16	100

## 【填表說明】

1. 請命題老師依照所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
2. 試題型式（如：是非題、選擇題、配合題等）依照試卷編排順序填寫。
3. 各單元小計與合計都要計算分數，最後計算配分總和。

## 附件二

## 雙向細目表填表注意事項

### 一、雙向細目表之定義：

雙向細目表表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容以及所評量到的能力，也是命題的依據。它是以教學目標和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

1. 教學目標(以橫軸表示) 以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標為依據：記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作。

認知目標	行為動詞
記憶	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
了解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等
創造	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等

2. 教材內容(以縱軸表示) 以出題的範圍，表示出包含幾個不同的單元。

### 二、雙向細目表之用途：

可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。

### 三、填表說明：

1. 填表對象：各學年各考試之各科命題教師
2. 填表重點：請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入表中。
3. 表格不夠時可自行增加或影印。
4. 教材內容可以課、章、節、概念、單元等填寫。
5. 請出題老師於期中、期末評量繳交試卷時，填寫完畢。連同試卷及解答，交回教務組。
6. 表格請自學校網站”檔案下載”處自行下載填寫，或網上填寫後列印出來，或至教務組領取填寫。  
謝謝合作。

## 四、字詞形音義部分之配分上限如下(國語領域適用)

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
80分	70分	60分	50分	40分	30分

## Bloom認知歷程

2001年Anderson和Krathwohl修訂Bloom的認知歷程，調整為記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作。

主類別	次類別	定義	你可能會提出的問題
記憶	再認	搜尋長期記憶，找出與呈現資訊一致或近似的知識。	例如：請寫出以下注音。
	回憶	當提示（問題）出現，從長期記憶中提取相關知識。	
了解	詮釋	在不同知識表徵間進行表徵轉換。	例如：以下哪句話使用譬喻法。
	舉例	對一般概念或原則知識，給一個特定的例子。	
	分類	根據概念或原則將某些事情歸屬於某類別中。	
	摘要	簡述所呈現的訊息或是摘要出一個要旨。	
	推論	根據現有資訊推得具邏輯性的結論。	
	比較	發現資訊間共有或相異的特徵。	
	解釋	能建構及使用現象系統中因果模式。	
應用	執行	碰到熟悉的任務時，能例行地執行一組程序。	例如：汽水五元，餅乾七元，請問小香各買一份要花多少錢？
	實行	能選擇或修改學過的程序，執行不熟悉的任務。	
分析	區辨	根據關聯性與重要性，從完整結構中區辨需要部分。	例如：連連看下列哪些是有關的辭彙？
	組織	建立系統性或連貫性要素的連結。	
	歸因	明確指出溝通情境中的觀點、偏見、價值、意圖。	
評鑑	檢查	檢查事物或過程的矛盾與謬誤。	例如：請問下列哪種行為是違法的？
	批判	根據標準作判斷。	
創作	產生	涉及表徵問題，形成滿足特定規準的多種可能性或假設。	例如：現在有兩百元，如果你是小香，你會怎麼買汽水與餅乾？
	計畫	涉及規劃能滿足問題規準的解決方法，也就是發展解決問題的計畫。	
	製作	涉及執行明確的解決問題規劃方案。	

南投縣名間鄉田豐國民小學113學年度第二學期□期中■期末學習評量試卷雙向細目表

領域/科目		數學		使用年級班別	五年級	
命題教師		李永順		版本	康軒版	
教材內容 (教材單元主題)	試題 型式	認知歷程行為目標				合計
		記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評 鑑、創造)	
		配分	配分	配分	配分	配分
第六單元 整數、小數 除以整數	計算題		8			
	在□裡填入>、<或=-			2		
	小計		8	2		10
第七單元 表面積	應用題			5		
	計算題			4		
	選擇題			9		
	小計			18		18
第八單元 比率與百分 率	應用題			5		
	選擇題			6		
	挑戰題				5	
	小計			11	5	16
第九單元 時間的乘除	應用題			15		
	計算題		8			
	挑戰題				5	
	選擇題		3	6		
	小計		11	21	5	37
第十單元 生活中的大 單位與折線 圖	在□裡填入>、<或=-		2	6		
	選擇題	3		3		
	應用題			5		
	小計	3	2	14		19
合計		3	21	66	10	100

【填表說明】

- 請命題老師依照所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
- 試題型式（如：是非題、選擇題、配合題等）依照試卷編排順序填寫。
- 各單元小計與合計都要計算分數，最後計算配分總和。

## 雙向細目表填表注意事項

### 一、雙向細目表之定義：

雙向細目表表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容以及所評量到的能力，也是命題的依據。它是以教學目標和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

1. 教學目標(以橫軸表示) 以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標為依據：記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作。

認知目標	行為動詞
記憶	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
了解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等
創造	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等

2. 教材內容(以縱軸表示) 以出題的範圍，表示出包含幾個不同的單元。

### 二、雙向細目表之用途：

可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。

### 三、填表說明：

1. 填表對象：各學年各考試之各科命題教師
2. 填表重點：請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入表中。
3. 表格不夠時可自行增加或影印。
4. 教材內容可以課、章、節、概念、單元等填寫。
5. 請出題老師於期中、期末評量繳交試卷時，填寫完畢。連同試卷及解答，交回教務組。
6. 表格請自學校網站”檔案下載”處自行下載填寫，或網上填寫後列印出來，或至教務組領取填寫。謝謝合作。

### 四、字詞形音義部分之配分上限如下(國語領域適用)

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
80分	70分	60分	50分	40分	30分

## Bloom認知歷程

2001年Anderson和Krathwohl修訂Bloom的認知歷程，調整為記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作。

主類別	次類別	定義	你可能會提出的問題
記憶	再認	搜尋長期記憶，找出與呈現資訊一致或近似的知識。	例如：請寫出以下注音。
	回憶	當提示（問題）出現，從長期記憶中提取相關知識。	
了解	詮釋	在不同知識表徵間進行表徵轉換。	例如：以下哪句話使用譬喻法。
	舉例	對一般概念或原則知識，給一個特定的例子。	
	分類	根據概念或原則將某些事情歸屬於某類別中。	
	摘要	簡述所呈現的訊息或是摘要出一個要旨。	
	推論	根據現有資訊推得具邏輯性的結論。	
	比較	發現資訊間共有或相異的特徵。	
	解釋	能建構及使用現象系統中因果模式。	
應用	執行	碰到熟悉的任務時，能例行地執行一組程序。	例如：汽水五元，餅乾七元，請問小香各買一份要花多少錢？
	實行	能選擇或修改學過的程序，執行不熟悉的任務。	
分析	區辨	根據關聯性與重要性，從完整結構中區辨需要部分。	例如：連連看下列哪些是有關的辭彙？
	組織	建立系統性或連貫性要素的連結。	
	歸因	明確指出溝通情境中的觀點、偏見、價值、意圖。	
評鑑	檢查	檢查事物或過程的矛盾與謬誤。	例如：請問下列哪種行為是違法的？
	批判	根據標準作判斷。	
創作	產生	涉及表徵問題，形成滿足特定規準的多種可能性或假設。	例如：現在有兩百元，如果你是小香，你會怎麼買汽水與餅乾？
	計畫	涉及規劃能滿足問題規準的解決方法，也就是發展解決問題的計畫。	
	製作	涉及執行明確的解決問題規劃方案。	

113學年度第2學期五年級社會科  
雙向細目表

- 一、命題教師：命題年級：五年級
- 二、命題科目：社會科版本：康軒
- 三、考試範圍：日治時期的建設、社會文化與生活的關係、落實環境永續的經濟生活
- 四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(記憶)		理解		應用		分析	
		配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數
日治時期的建設帶來什麼影響？	是非題	6	3						
	選擇題			2	1				
	勾選題					6	6	5	5
	小計	6	3	2	1	6	6	5	5
日治時期的社會文化有什麼改變與影響？	是非題	4	2	4	2				
	選擇題	2	1	4	2	2	1		
	連連看							4	4
	小計	6	3	8	4	2	1	4	4
	是非題	2	1						

如何在生產活動中落實環境永續？	選擇題	6	3	2	1				
	勾選題			5	5				
	活用題							5	5
	小計	8	4	7	6			5	5
如何在消費中落實環境永續？	是非題	2	1	4	2	2	1		
	選擇題					2	1	2	1
	小計	2	1	4	2	4	2	2	1
為什麼理財也要重視環境永續？	是非題	2	1	4	2				
	選擇題	4	2			4	2		
	連連看							5	5
	勾選題	5	5						
	小計	11	8	4	2	4	2	5	5
合計		33	19	25	15	16	11	21	20

評鑑		綜合(創作)		合計	
配分	題數	配分	題數	配分	題數
				6	3
				2	1
				11	2
				19	6
				8	4
				8	4
				4	1
				20	9
				2	1

				8	4
		5	5	10	2
				5	1
		5	5	25	8
				8	4
				4	2
				12	6
				6	3
				8	4
				5	1
				5	1
				24	9
		5	5	100	38

南投縣名間鄉田豐國民小學113學年度第2學期□期中■期末學習評量試卷雙向細目表

領域/科目	自然領域/自然		使用年級班別	五年級		
命題教師	吳進興		版本	南一版		
教材內容 (教材單元主題)	試題 型式	認知歷程行為目標				合計
		記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評 鑑、創造)	
		配分	配分	配分	配分	配分
第一單元 動物的生活	是非題	6	10	0	0	16
	選擇題	8	2	0	4	14
	填充題	1	0	0	20	21
	閱讀	0	0	0	0	0
	小計	15	12	0	24	51
第二單元 聲音與樂器	是非題	2	6	2	4	14
	選擇題	0	8	4	4	16
	填充題	0	7	2	0	9
	閱讀	0	0	10	0	10
	小計	2	21	18	8	49
	小計					
	小計					
	小計					
合計		17	33	18	32	100

【填表說明】

- 請命題老師依照所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
- 試題型式（如：是非題、選擇題、配合題等）依照試卷編排順序填寫。
- 各單元小計與合計都要計算分數，最後計算配分總和。

一、命題教師：

二、命題科目：英語科

三、考試範圍： Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 、 Unit 4 Whose Backpack Is It?

四、審題教師：

次 單元名稱	認知層	試題型式	知識(
			配分
Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding		Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的發音例字	
		Listen and Circle 請仔細聽，圈出對應的發音組合	4
		Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片	
		Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	
		Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫 “O” ，不符畫 “X”	
		Read and Choose 請讀一讀，選出最適當的答案	
		Fill In 讀短文或對話，填寫正確的答案	
		Unscramble 重組句子	
		口語測驗oral tesd	

	小計	4
Unit 4 Whose Backpack Is It?	Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的發音例字	
	Listen and Circle 請仔細聽，圈出對應的發音組合	6
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片	
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	
	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫 “O”，不符畫 “X”	
	Read and Choose 請讀一讀，選出最適當的答案	
	Fill In 讀短文或對話，填寫正確的答案	
	Unscramble 重組句子	
	口語測驗oral tesd	
	小計	6
合計		10

## 學期五年級英語科 細目表

命題年級：五年級

版本：Wonder World 6

2	12	6	20	10					8	4	47	22
			6	3							6	3
3											6	3
			6	3							6	3
									6	3	6	3
			4	2							4	2
			4	2							4	2
3	1										3	1
									9	3	9	3
	10	5									10	5
3	12	6	20	10					12	6	53	25
5	24	12	40	20					20	10	100	37

## 113學年度第2學期六年級社會科 雙向細目表

## 一、命題教師：

命題年級：六年級

## 二、命題科目：社會科

版本：康軒

三、考試範圍：世界多元文化與科技發展對臺灣的影響、臺灣走向世界

#### 四、審題教師：

為什麼臺灣要參與國際事務？	是非題										2	1	2	1	
	選擇題	2	1	2	1								4	2	
	勾選題	5	5			4	4						9	2	
	小計	7	6	2	1	4	4				2	1	15	5	
為什麼我們要關心人權議題？	是非題			2	1					2	1	2	1	6	3
	選擇題	8	4			2	1	2	1	2	1			14	7
	勾選題	5	5	5	5	5	5							15	3
	小計	13	9	7	6	7	6	2	1	4	2	2	1	35	13
為什麼我們要關心環境議題	圈圈看	5	5											5	2
	是非題	6	3	4	2							2	1	12	6
	選擇題	4	2	2	1									6	3
	勾選題	5	5											5	1
	小計	20	15	6	3							2	1	28	12
合計		52	39	23	14	11	10	2	1	4	2	8	4	100	40

六年甲班座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_

得分：\_\_\_\_\_

**一、是非題：(每題 2 分，共 30 分)**

- ( ) 1. 利用尺和鉛筆製作一個簡易翹翹板，當支點和抗力點不移動，手指壓在尺面的位置越靠近支點，就越省力。
- ( ) 2. 檢桿實驗器使用前是否水平平衡不影響結果，重要的是掛上砝碼後必須保持水平平衡。
- ( ) 3. 具有動能的物體可以透過接觸，將動能傳遞給其他物體，例如快速移動的棒球撞擊玻璃會使玻璃破裂。
- ( ) 4. 操場上靜止不動的足球不具有動能。
- ( ) 5. 近年來，臺灣的發電方式主要是使用煤、石油、天然氣等非再生能源來發電的火力發電。
- ( ) 6. 自然界中，植物能透過光合作用自行製造養分，稱為生產者。
- ( ) 7. 將生物依照吃與被吃的關係依序相連，例如草→蝗蟲→雞，表示雞會吃蝗蟲，蝗蟲會吃草。
- ( ) 8. 植物是提供能量進入食物鏈的起點，食物鏈中→所指方向，就是能量傳遞的方向。
- ( ) 9. 在大自然中，同一時間生活在相同區域的同種生物個體所組成的群體，稱為族群。
- ( ) 10. 並非所有的共生關係對生物雙方都互有好處。
- ( ) 11. 臺灣的生態環境多樣，孕育許多特有種生物，例如臺灣百合、臺灣藍鵲、玉山薄雪草等。
- ( ) 12. 凍原生態系氣候極度寒冷，終年冰雪覆蓋，但仍有動物能夠生存。
- ( ) 13. 彈塗魚和玉山薄雪草都是臺灣的特有種生物。
- ( ) 14. 豐富的生物多樣效能提供穩定的食物來源、減少害蟲，並維持環境穩定。
- ( ) 15. 生活中，我們可以落實友善環境的綠色消費行為來降低環境汙染，並維護生物多樣性。

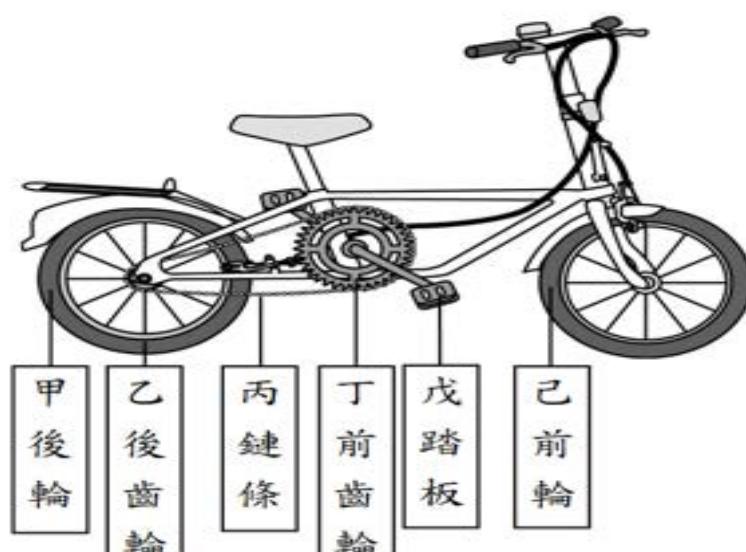
**二、選擇題：(每題 2 分，共 30 分)**

- ( ) 1. 在槓桿原理中，支點到施力點的距離稱為什麼？  
①抗力臂 ②用力距離 ③支點距離 ④施力臂。
- ( ) 2. 使用螺絲起子轉動螺絲釘時，手要握在什麼位置會比較省力？  
①任何位置的施力大小都相同 ②螺絲起子的最前端  
③螺絲起子的握把 ④螺絲起子中間的細軸。
- ( ) 3. 當兩個齒輪以鏈條連接時，大齒輪以順時針方向轉動，小齒輪轉動的方向為何？  
①一下順時針、一下逆時針 ②順時針方向  
③逆時針方向 ④不一定。
- ( ) 4. 補充速度高於消耗速度，在合理使用下，可以不斷循環利用的能源稱為什麼？  
①可回收能源 ②再生能源  
③紅色能源 ④非再生能源。
- ( ) 5. 大魚吃小魚、小魚吃小蝦、小蝦吃矽藻的食物鏈是「矽藻→小蝦→小魚→大魚」其中哪一個是二級消費者？  
①矽藻 ②大魚 ③小魚 ④小蝦

- ( ) 6. 單獨一隻生物是屬於下列哪一個生物層級？  
①群落 ②群集 ③族群 ④個體。
- ( ) 7. 下列哪一種不是生活在凍原生態系的動物？  
①馬來虎 ②北極狐 ③北極熊 ④旅鼠。
- ( ) 8. 下列哪一種生物不會在沙漠生態系中發現？  
①跳鼠 ②駱駝 ③仙人掌 ④長頸鹿。
- ( ) 9. 下列哪一種生物是臺灣的特有種生物？  
①巨嘴鳥 ②長頸鹿  
③仙人掌 ④臺灣百合。
- ( ) 10. 臺灣四面環海，哪一個海域因為水較深，所以常有鯨、豚出沒？  
①北部 ②東部 ③西部 ④南部。
- ( ) 11. 下列哪一種人類的行為，會對生物多樣性有不好的影響？  
①設立自然保留區  
②任意引進外來種生物  
③復育瀕臨絕種的原生動物、植物  
④限制山坡地開發。
- ( ) 12. 下列生物中，哪一種不是臺灣的外來入侵種生物？  
①食蛇龜 ②福壽螺 ③吳郭魚 ④小花蔓澤蘭。
- ( ) 13. 有關生物多樣性重要性的敘述，下列哪一項不正確？  
①與人類的健康密切相關  
②可以提供人類食物來源  
③增加農作物的病蟲害  
④維持環境穩定，調節氣候
- ( ) 14. 下列哪一項行動無法維護生物多樣性？  
①購物時選擇本地的產品  
②減少使用塑膠製品  
③物品重複使用  
④購買包裝複雜的商品。
- ( ) 15. 籃球沿著不同坡度的坡道往下滾，哪一個坡度的坡道籃球滾動速度最快？  
①坡度 5 度的坡道 ②坡度 30 度的坡道  
③坡度 20 度的坡道 ④坡度 10 度的坡道。

**三、填充題：(共 30 分)**

1. 當腳踩下腳踏車的踏板後，動力傳送的順序為何？請將正確的構造名稱填入（ ）中。



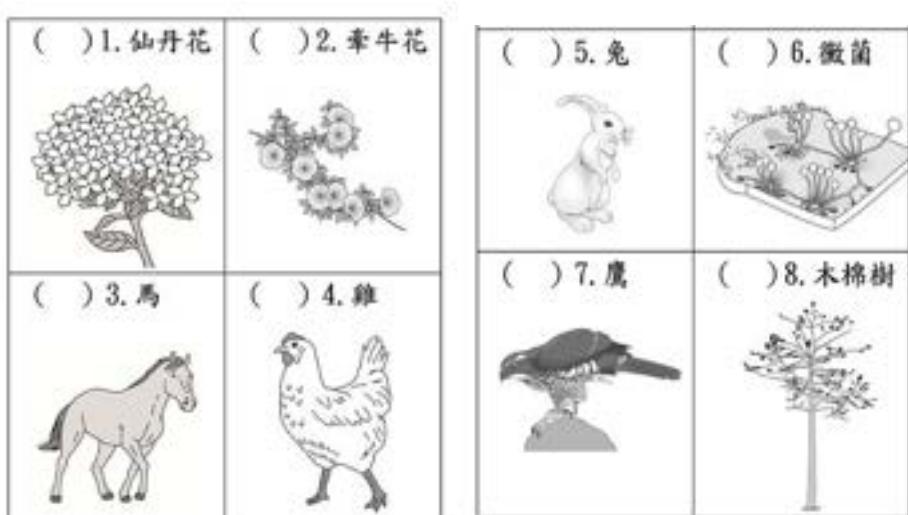
( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

2. 下列器具分別可以將電能轉換成哪種形式的能量來使用？請將答案填入空格中。

光能	動能	熱能	聲能
將電能轉換成_____，使洗衣機運轉。	將電能轉換成_____，使檯燈發亮。		
將電能轉換成_____。	將電能轉換成_____。		
將電能轉換成_____，使扇葉轉動。	將電能轉換成_____，使指針轉動。		

3. 下列生物在自然界中扮演的角色為何？請在( )中填入正確的代號。

A. 生產者 B. 消費者 C. 分解者



4. 不同生態系具有不同的環境特徵，生存其中的生物也會有不同的特徵以適應環境。請根據下列描述，寫出正確的生態系名稱。

1. 乾季和雨季分明，植物以草本為主，大多數動物的視覺、嗅覺及聽覺靈敏，以便追捕獵物或躲避掠食者。	( ) 生態系
2. 氣候乾燥、缺水，且日夜溫差大。植物、動物多可適應乾旱環境，或能以特殊方式保存水分。	( ) 生態系
3. 河川和海洋的交界處。生活在這裡的生物具有適應鹽分和水位變化的能力。	( ) 生態系
4. 氣候嚴寒且地表終年有雪覆蓋。植物多為低矮的苔蘚與草本植物。動物大多具有濃密的皮毛與肥厚的皮下脂肪。	( ) 生態系
5. 雨量豐沛，樹木高大，樹幹上常攀附許多植物；動物種類多，因為食物充足且容易躲藏其中。	( ) 生態系

5. 我們應該怎麼做，才可以減少外來入侵種生物對生物多樣性的破壞？請在( )中打√。

- ( ) (1)不要從國外夾帶動、植物回國。
- ( ) (2)不要購買及飼養來路不明的動、植物。
- ( ) (3)不要任意棄養寵物
- ( ) (4)引進外來入侵種生物的天敵
- ( ) (5)參與外來入侵種生物的清除工作

#### 四、閱讀：(共 10 分)

##### 臺灣生態的隱藏威脅

「國際自然保育聯盟」將銀合歡列為全球百大嚴重危害生態的外來入侵種之一，而臺灣深受其害。

銀合歡於 16 世紀由荷蘭人引入臺灣。早期，由於鄉村地區使用銀合歡的嫩莖、葉和樹枝，使其並未有機會大量擴充套件。然而，到了 1960 年代，臺灣推動經濟造林，砍除雜木林，改種銀合歡以製造紙漿。在短短兩年內，銀合歡的種植面積就擴大至超過 1100 公頃。如今在恆春、關山一帶仍可見當年的銀合歡林。但隨著進口紙漿的競爭加劇，這些銀合歡林最後被棄置。進入 1980 年代，隨著臺灣農業和牧業的轉型，許多土地開始休耕或荒廢，銀合歡因此獲得了迅速擴張的機會。

銀合歡能快速蔓延的原因在於其多項生存優勢：首先，它能耐貧瘠和耐旱；其次，能分泌抑制其他植物生長的化學物質；再者，它的繁殖能力強，生長迅速；此外，其大量種子藏匿在土壤中，等待陽光的出現；最後，即使被砍斷，銀合歡仍能迅速萌芽，難以根除。因此，臺灣各地常見銀合歡排擠原生植物的情況。一旦銀合歡入侵荒地，五年內就能形成純林，恢復原生植物的純林相當困難。

根據嘉義大學呂福原教授的調查，墾丁國家公園的陸域約有 1 萬 7 千多公頃，而銀合歡的覆蓋面積竟達到 9 千多公頃，幾乎覆蓋了半個墾丁。

- ( ) (1)下列哪一種植物被「國際自然保育聯盟」歸類為世界百大嚴重危害生態的外來入侵種之一？
  - ①阿勃勒 ②銀合歡 ③鳳凰木 ④棋盤腳。
- ( ) (2)下列哪一項不是銀合歡能快速蔓延的主要原因？
  - ①耐貧瘠、耐旱 ②繁殖能力強、生長迅速
  - ③枝葉繁茂 ④會分泌壓制其他植物生長的物質。
- ( ) (3) 銀合歡是由哪個國家引入臺灣的？
  - ①西班牙 ②荷蘭 ③英國 ④法國。
- ( ) (4) 在何時臺灣開始推廣經濟造林並大量種植銀合歡？
  - ①1950 年代 ②1960 年代
  - ③1970 年代 ④1980 年代。
- ( ) (5) 為什麼銀合歡林最終被棄置？
  - ①天災 ②獲利不敵進口紙漿
  - ③缺乏管理 ④被其他植物取代。

恭喜你們，成功完成畢業考！你們在這段國小的旅程中所付出的努力，都是未來成功的基石。祝福你們在新的人生旅程中勇敢追夢、展翅高飛，迎接更多挑戰，讓每個願望都能成真！持續努力，前程似錦！

## 國小國語 雙向分析表

命題教師	簡登宏				填寫日期		114 年 6 月 2 日				
命題範圍	(113)學年度				( 下 )學期 第( 2 )次定期評量						
	6 年級				( 翰林 )版本						
	第 07 課_ 你為何而學,第 08 課_我的武俠大夢,第 09 課_雛鳥試飛,享閱讀二_撐開你的傘										
施測對象	(6 )年級 (甲 )班							評量所需時間	( 40 )分鐘		
評量目標											

### ◎試題雙向分析

教材內容 ( 節數 )	試題 型式	記憶		了解		應用		分析		評鑑		創作		合計 (配分)
		配分	數量											
第三單元 _成長與 祝福 ( )	寫國字或注音 (語詞式)	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	改錯字	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	寫出注音並造 詞	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	寫出不同的讀 音	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	寫出部首並造 詞	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	寫寫看	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
	填填看	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	修辭練習 (選 擇題)	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	成語基礎練習 (選擇題)	1	4	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	10
	課文文意測驗	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	回答問題	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	生字成語 (造	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4

	句)									
小計		48	42	0	6	0	4			100
合計		48	42	0	6	0	4			100

◎題型配分百分比分析：(舉例如下)

題型	寫國字或注音 (語詞式)	改錯字	寫出注音並造 詞	寫出不同的讀 音	寫出部首並造 詞
配分比(%)	20.0%	4.0%	10.0%	10.0%	10.0%
題型	寫寫看	填填看	修辭練習(選擇 題)	成語基礎練習 (選擇題)	課文文意測驗
配分比(%)	0.0%	8.0%	6.0%	10.0%	10.0%
題型	回答問題	生字成語(造 句)			
配分比(%)	8.0%	4.0%			

## ◎教師命題自我檢核表

檢核項目與內容		是	否
一	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？	<input type="radio"/>	
二	試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？	<input type="radio"/>	
三	試題是否注重概念原理的理解與應用？	<input type="radio"/>	
四	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？	<input type="radio"/>	
五	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？（填答「是」者，請繼續回答第六題）	<input type="radio"/> 否	
六	此試卷直接引用的%？( ) %		
七	試題是否出現有母子效應（互相牽涉）的情形？	<input type="radio"/>	
八	試題是否顧及難易度之合理性？	<input type="radio"/>	
九	相同教學單元之多個試題是否依教學目標做適當配置？	<input type="radio"/>	

■審題人員簽名：簡登宏

**◎命題範圍之單元名稱、主要概念及教材比例分佈表**

認知層次 單元名稱	主要概念	上課 節數	理想配分 (%)	實際配分 (%)
第三單元_成長與祝福	第 07 課_ 你為何而學			32.00
	第 08 課_ 我的武俠大夢			35.00
	第 09 課_ 雛鳥試飛			31.00
	享閱讀二_ 撐開你的傘			2.00
合計				100

一、命題教師：吳芳婷

二、命題科目：英語科

三、考試範圍：Unit 3 Where Was Kevin?、Unit 4 Friends Forever

四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(記憶)	
		配分	題數
Unit 3 Where Was Kevin?	Listen and Choose 請仔細聽單字，選出空格中對應的字母		
	Listen and Mark “O” or “X” 請仔細聽，句子與圖片相符畫“O”，不符畫“X”		
	Listen and Write 請仔細聽，選出正確的句子代號		
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	4	2
	Look and Spell 請看圖片拼寫出正確的單字	6	3
	Read and Choose 請依句子或對話選出相對應的圖片		
	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫“O”，不符畫“X”		
	oral test 口語測驗		
	Unscramble 重組句子		

	小計	10	5
Unit 4 Friends Forever	Listen and Choose 請仔細聽單字，選出空格中對應的字母	4	2
	Listen and Mark “O” or “X” 請仔細聽，句子與圖片相符畫“O”，不符畫“X”		
	Listen and Write 請仔細聽，選出正確的句子代號		
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	6	3
	Look and Spell 請看圖片拼寫出正確的單字	4	2
	Read and Choose 請依句子或對話選出相對應的圖片		
	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫“O”，不符畫“X”		
	Unscramble 重組句子		
	oral test 口語測驗		
	小計	14	7
合計		24	12

命題年級：六年級

版本：Wonder World 8

理解		應用		分析		評鑑		綜合(創作)		合計	
配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數
		6	3							6	3
				3	3					6	3
				6	3					6	3
										4	2
										6	3
		4	2							4	2
		4	2							4	2
4	2	6	3							10	5
								6	2	4	2

4	2	14	10	9	6			6	2	50	25
										4	2
				2	2					4	2
				4	2					4	2
										6	3
										4	2
		6	3							6	3
		6	3							6	3
								9	3	6	3
4	2	6	3							10	5
4	2	18	9	6	4			9	3	50	25
8	4	38	19	15	10			15	5	100	50

一、命題教師：吳芳婷

二、命題科目：英語科

三、考試範圍：Unit 3 Let's Have Lunch!、Unit 4 At the Zoo

四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(	
			配分
Unit 3 Let's Have Lunch!	Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的發音例字		
	Listen and Write 請仔細聽，選出正確的句子代號	6	
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片		
	Look, Read, and Choose 請看圖片，選出最適當的答案		
	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫 “O”，不符畫 “X”		
	Read and Choose 請讀一讀，選出最適當的答案		
	Reading Comprehension 閱讀測驗		
	Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的字首或字尾發音	4	
	口語測驗oral test		

	小計	10
Unit 4 At the Zoo	Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的發音例字	
	Listen and Write 請仔細聽，選出正確的句子代號	4
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片	
	Look, Read, and Choose 請看圖片，選出最適當的答案	
	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫 “O”，不符畫 “X”	
	Read and Choose 請讀一讀，選出最適當的答案	
	Reading Comprehension 閱讀測驗	
	Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的字首或字尾發音	
	□語測驗oral test	
	小計	4
合計		14

## 學期四年級英語科 |細目表

命題年級：四年級

版本：Wonder World 4

5	10	5	28	14					4	2	52	26
			6	3							6	3
2											4	2
			4	2							4	2
			4	2							4	2
			4	2							4	2
			4	2							4	2
			6	3					6	3	6	3
10	5										10	5
2	10	5	28	14					6	3	48	24
7	20	10	56	28					10	5	100	50



113學年度第2學期一年級數學科  
雙向細目表

- 一、命題教師： 命題年級：一年級
- 二、命題科目：數學科 版本：康軒
- 三、考試範圍：50以內的數、18以內的加法、圖形與分類、18以內的減法、有多長
- 四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(記憶)		理解		應用		分析	
		配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數
數到50	看圖回答問題			6	3				
	小計			6	3				
2個、5個、10個一數	看圖填填看			12	4				
	小計			12	4				
表示數量	圈圈看			6	3				
	小計			6	3				
排在第幾個	看圖填填看					6	3		
	小計					6	3		
連連看				8	4				

	小計			8	4				
做紀錄和統計表	看表填填看			24	2				
	小計			24	2				
基本加法減法	連連看			8	4				
	應用題					14	4		
	小計			6	3	8	2		
長度的比較(一)	看圖回答問題			4	2				
	小計			4	2				
分類圖形	連連看			8	4				
	小計			8	4				
合計		4	2	52	27	44	21		

評鑑		綜合(創作)		合計	
配分	題數	配分	題數	配分	題數
				6	3
				6	3
				12	4
				12	4
				6	3
				6	3
				6	1
				6	1
				8	4

				8	4
				24	2
				24	2
				8	4
				14	4
				14	5
				4	2
				4	2
				8	4
				8	4
				100	31

113學年度第2學期二年級數學科  
雙向細目表

一、命題教師：		命題年級：二年級						
二、命題科目：數學科		版本：康軒						
三、考試範圍：平面圖形、兩步驟應用問題、分類與立體形體、分分看、分數								
四、審題教師：								
次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(記憶) 配分	理解 配分	應用 配分	分析 配分	評鑑 配分	綜合(創作) 配分	合計 配分
平面圖形	填充題		6					6
	圈圈看	2						2
	應用題			8				8
	小計		6	4				16
兩步驟應用問題	選擇題			4				4
	填充題			4		4	3	11
	應用題			8				8
	小計			16		4	3	23
分類與立體形體	選擇題		2	2				4
	做做看		8					8
	圈圈看		10					10
	小計	4	14	2				22
分分看	做做看		4					4
	填充題		2					2
	應用題		8		5			13
	小計		20		5			19
分數	選擇題	2						2
	做做看		4					4
	圈圈看				2			2
	填充題		12					12
	小計	2	16		2			20
合計		6	56	22	7	4	3	100

## 113學年度第2學期二年級生活課程 雙向細目表

## 一、命題教師：

命題年級：二年級

## 二、命題科目：生活課程

版本：康軒

三、考試範圍：有您真好、彩色的世界、我的成長故事

#### 四、審題教師：



113學年度第2學期二年級國語科  
雙向細目表

一、命題教師：

命題年級：二年級

二、命題科目：國語科

版本：康軒

三、考試範圍：月光河、黃狗生蛋、神筆馬良、快樂的探險家、小讀者樂園、巨人山

四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(記憶)	理解	應用	分析	評鑑	綜合(創作)	合計
		配分	配分	配分	配分	配分	配分	配分
月光河	句子式	5						5
	改錯字		3					3
	字音字形	2						2
	照樣造句						4	4
	造句						3	3
	小計	7	3				7	17
	句子式	3						3
	字音字形	4						4
	字詞義及運用			2				2

黃狗生蛋	標點符號			2			2
	照樣造句					4	4
	造句					3	3
	小計	7		4		7	18
神筆馬良	句子式	11					11
	改錯字		2				2
	其他	2					2
	小計	13	2				15
快樂的探險家	改錯字		3				3
	圈圈看	2					2
	字音字形	2					2
	字詞義及運用			2			2
	照樣造句					8	8
	小計	4	3	2		8	17
	填入適合的詞			4			4

小讀者樂園	圈圈看	2						2
	字詞義及運用		2	2				4
	其他		2					2
	延伸閱讀測驗						6	6
	小計	2	4	6			6	18
巨人山	句子式	2						2
	改錯字		1					1
	填入適合的詞		4					4
	圈圈看		4					4
	字音字形	2						2
	字詞義及運用			2				2
	小計	4	9	2				15
合計		39	17	16			28	100

113學年度第2學期三年級社會科  
雙向細目表

- 一、命題教師：命題年級：三年級
- 二、命題科目：社會科版本：康軒
- 三、考試範圍：我們居住的地方、居住地方的風貌、消費與生活
- 四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(記憶)		理解		應用		分析	
		配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數
認識居住的地方	是非題	2	1						
	選擇題	2	1						
	連連看			5	5				
	勾選題	8	8						
	小計	12	10	5	5				
居住地方的生活	是非題	8	4	2	1				
	選擇題			4	2	2	1		
	連連看	4	4						
	小計	12	8	6	3	2	1		

地方的設施	是非題	4	2						
	選擇題	4	2	4	2				
	連連看			5	5				
	小計	8	4	9	7				
地方的居民活動	是非題	4	2						
	選擇題	4	2						
	勾選題			4	4				
	小計	8	4	4	4				
人人有消費	是非題	4	2						
	選擇題	2	1	2	1				
	連連看	4	4						
	勾選題	5	5						
	小計	15	12	2	1				
日常生活的消費	是非題			6	3				
	選擇題			2	1	4	2		

總得票率/得票	勾選題					5	5		
	小計			8	4	9	7		
合計		55	38	34	24	11	8		

評鑑		綜合(創作)		合計	
配分	題數	配分	題數	配分	題數
				2	1
				2	1
				5	1
				8	2
				17	5
				10	5
				6	3
				4	1
				20	9

				4	2
				8	4
				5	1
				17	7
				4	2
				4	2
				4	1
				12	5
				4	2
				4	2
				4	1
				5	1
				17	6
				6	3
				6	3

				5	1
				17	7
				100	39

南投縣名間鄉田豐國民小學113學年度第2學期期中／期末學習評量試卷雙向細目表

領域/科目		國語領域		使用年級班別	三年級	
命題教師		吳翰衛		版本	康軒版	
教材內容 (教材單元主題)	試題 型式	認知歷程行為目標				合計
		記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評 鑑、創造)	
		配分	配分	配分	配分	配分
第一課 許願	國字注音	5				5
	改錯字		2			2
	圈圈看			2		2
	選擇題		4			4
	小計	5	6	2	0	13
第二課 下雨的時候	國字注音	5				5
	改錯字		2			2
	圈圈看			2		2
	選擇題		4			4
	合併句子			3		3
	小計	5	6	5	0	16
第三課 遇見 美如奶奶	國字注音	5				5
	改錯字		2			2
	圈圈看			2		2
	選擇題		2			2
	短文寫作				4	4
	小計	5	4	2	4	15
第四課 工匠之祖	國字注音	5				5
	改錯字		2			2
	圈圈看			2		2
	選擇題		4			4
	閱讀測驗				6	6
	小計	5	6	2	6	19
第五課 學田鼠開路	國字注音	5				5
	改錯字		2			2
	合併句子			3		3
	選擇題		2			2
	短文寫作				4	4
	小計	5	4	3	4	16
第六課	國字注音	5				5
	圈圈看			2		2
	選擇題		4			4

神奇密碼	填入詞語				10	10
	小計	5	4	2	10	21
合計		30	30	16	24	100

**【填表說明】**

1. 請命題老師依照所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
2. 試題型式（如：是非題、選擇題、配合題等）依照試卷編排順序填寫。
3. 各單元小計與合計都要計算分數，最後計算配分總和。

南投縣名間鄉田豐國民小學113學年度第2學期期中期末學習評量試卷雙向細目表

領域/科目	數學領域	使用年級班別	三年級
命題教師	吳翰衛	版本	康軒版

教材內容 (教材單元主題)	試題 型式	認知歷程行為目標				合計
		記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評 鑑、創造)	
		配分	配分	配分	配分	
第一單元 分數	是非題	4				4
	選擇題		2			2
	填填看		7			7
	計算題		6			6
	應用題			5		5
	小計	4	15	5	0	24
第五單元 小數	是非題	2				2
	選擇題		4			4
	填填看		7			7
	計算題		6			6
	做做看				3	3
	應用題			5		5
	小計	2	17	5	3	27
第二單元 除法	是非題	2				2
	選擇題		2			2
	填填看		9			9
	計算題		10			10
	應用題			5		5
	小計	2	21	5	0	28
第七單元 乘和除的關係	是非題	2				2
	選擇題		2			2
	填填看		7			7
	應用題			10		10
	小計	2	9	10	0	21
合計		10	62	25	3	100

【填表說明】

- 請命題老師依照所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
- 試題型式（如：是非題、選擇題、配合題等）依照試卷編排順序填寫。
- 各單元小計與合計都要計算分數，最後計算配分總和。

一、命題教師：吳芳婷

二、命題科目：英語科

三、考試範圍：Get Ready、Unit 1 Funny Animals、Unit 2 Teamwork

四、審題教師：

次 單元名稱	認知層	試題型式	知識(
			配分
Get Ready		Read and Choose 請選出一個與其他兩個不同類型的選項	10
		小計	10
Unit 1 Funny Animals		Listen and Circle 請仔細聽，圈出對應的發音組合	4
		Listen and Mark “O” or “X” 請仔細聽，句子與圖片相符畫“O”，不符畫“X”	
		Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片	
		Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	
		Read and Choose 請依句子或對話選出相對應的圖片	
		Read and Choose 請讀一讀，選出最適當的答案	
		Unscramble 重組句子	

	oral test 口語測驗	
	小計	4
Unit 2 Teamwork	Listen and Circle 請仔細聽，圈出對應的發音組合	6
	Listen and Mark “O” or “X” 請仔細聽，句子與圖片相符畫 “O” ，不符畫 “X”	
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片	
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	
	Read and Choose 請依句子或對話選出相對應的圖片	
	Read and Choose 請讀一讀，選出最適當的答案	
	Unscramble 重組句子	
	oral test 口語測驗	
	小計	6
合計		20

期三年級英語科  
目表

命題年級：三年級

版本：Wonder World 2

記憶)	理解		應用		分析		評鑑		綜合(創作)		合計	
	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	合計
5											10	5
5											10	5
2											4	2
					6	3					6	3
			4	2							4	2
									6	3	6	3
			4	2							4	2
			6	3							6	3
									4	2	4	2

	10	5									10	5
2	10	5	14	7	6	3			10	5	44	22
3											6	3
					4	2					4	2
			6	3							6	3
									4	2	4	2
			6	3							6	3
			4	2							4	2
									6	3	6	3
	10	5									10	5
3	10	5	16	8	4	2			10	5	46	23
10			30	15	10	5			20	10	100	50

南投縣名間鄉田豐國民小學113學年度第2學期■期中□期末學習評量試卷雙向細目表

領域/科目		國語文		使用年級班別	五年級	
命題教師		李永順		版本	康軒版	
教材內容 (教材單元主題)	試題 型式	認知歷程行為目標				合計
		記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評 鑑、創造)	
		配分	配分	配分	配分	配分
第一課 你會怎麼回 答？	改錯字			2		
	填入適合的字			4		
	字詞義及運用			3		
	閱讀測驗				9	
	小計			9	9	18
第二課 智救養馬人	改錯字			2		
	填入適合的字			4		
	國字注音	6				
	文意理解		3			
	小計	6	3	6		15
第三課 真正的「聰 明」	改錯字		6			
	字詞義及運用			6		
	閱讀測驗				6	
	國字注音	4				
	文意理解		3			
	字音字形	3				
	基本修辭				3	
	造句				8	
第四課 小記者，出 動！	小計	7	9	6	17	39
	國字注音	4				
	字音字形	3				
	接寫句子				5	
	小計	7			5	12
第五課 奇幻光芒的 祕密	文意理解		3			
	字音字形	3				
	小計	3	3			6
第六課 人「聲」就 是戲	國字注音	6				
	造句				4	
	小計	6			4	10
合計		29	15	21	35	100

## 【填表說明】

1. 請命題老師依照所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
2. 試題型式（如：是非題、選擇題、配合題等）依照試卷編排順序填寫。
3. 各單元小計與合計都要計算分數，最後計算配分總和。

## 附件二

## 雙向細目表填表注意事項

### 一、雙向細目表之定義：

雙向細目表表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容以及所評量到的能力，也是命題的依據。它是以教學目標和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

1. 教學目標(以橫軸表示) 以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標為依據：記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作。

認知目標	行為動詞
記憶	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
了解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等
創造	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等

2. 教材內容(以縱軸表示) 以出題的範圍，表示出包含幾個不同的單元。

### 二、雙向細目表之用途：

可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。

### 三、填表說明：

1. 填表對象：各學年各考試之各科命題教師
2. 填表重點：請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入表中。
3. 表格不夠時可自行增加或影印。
4. 教材內容可以課、章、節、概念、單元等填寫。
5. 請出題老師於期中、期末評量繳交試卷時，填寫完畢。連同試卷及解答，交回教務組。
6. 表格請自學校網站”檔案下載”處自行下載填寫，或網上填寫後列印出來，或至教務組領取填寫。  
謝謝合作。

### 四、字詞形音義部分之配分上限如下(國語領域適用)

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
80分	70分	60分	50分	40分	30分

## Bloom認知歷程

2001年Anderson和Krathwohl修訂Bloom的認知歷程，調整為記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作。

主類別	次類別	定義	你可能會提出的問題
記憶	再認	搜尋長期記憶，找出與呈現資訊一致或近似的知識。	例如：請寫出以下注音。
	回憶	當提示（問題）出現，從長期記憶中提取相關知識。	
了解	詮釋	在不同知識表徵間進行表徵轉換。	例如：以下哪句話使用譬喻法。
	舉例	對一般概念或原則知識，給一個特定的例子。	
	分類	根據概念或原則將某些事情歸屬於某類別中。	
	摘要	簡述所呈現的訊息或是摘要出一個要旨。	
	推論	根據現有資訊推得具邏輯性的結論。	
	比較	發現資訊間共有或相異的特徵。	
	解釋	能建構及使用現象系統中因果模式。	
應用	執行	碰到熟悉的任務時，能例行地執行一組程序。	例如：汽水五元，餅乾七元，請問小香各買一份要花多少錢？
	實行	能選擇或修改學過的程序，執行不熟悉的任務。	
分析	區辨	根據關聯性與重要性，從完整結構中區辨需要部分。	例如：連連看下列哪些是有關的辭彙？
	組織	建立系統性或連貫性要素的連結。	
	歸因	明確指出溝通情境中的觀點、偏見、價值、意圖。	
評鑑	檢查	檢查事物或過程的矛盾與謬誤。	例如：請問下列哪種行為是違法的？
	批判	根據標準作判斷。	
創作	產生	涉及表徵問題，形成滿足特定規準的多種可能性或假設。	例如：現在有兩百元，如果你是小香，你會怎麼買汽水與餅乾？
	計畫	涉及規劃能滿足問題規準的解決方法，也就是發展解決問題的計畫。	
	製作	涉及執行明確的解決問題規劃方案。	

南投縣名間鄉田豐國民小學113學年度第二學期■期中□期末學習評量試卷雙向細目表

領域/科目		數學		使用年級班別	五年級	
命題教師		李永順		版本	康軒版	
教材內容 (教材單元主題)	試題 型式	認知歷程行為目標				合計
		記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評 鑑、創造)	
		配分	配分	配分	配分	配分
第一單元 體積	應用題			5		5
	活用題				5	5
	小計			5	5	10
第二單元 分數的計算	畫畫看做做看			4		4
	應用題			15		15
	填填看		4	2		6
	計算題		12			9
	選擇題		2			2
	小計		18	21		39
第三單元 容積	填填看	2	4	2		8
	選擇題		2			2
	小計	2	6	2		10
第四單元 小數的乘法	填填看		4			4
	應用題			10		10
	計算題		12			12
	活用題				5	5
	選擇題		2	2		4
	小計		18	12	5	35
第五單元 十進位結構	填填看		2			2
	選擇題		4			4
	小計		6			6
合計		2	48	40	10	100

【填表說明】

1. 請命題老師依照所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
2. 試題型式（如：是非題、選擇題、配合題等）依照試卷編排順序填寫。
3. 各單元小計與合計都要計算分數，最後計算配分總和。

## 雙向細目表填表注意事項

### 一、雙向細目表之定義：

雙向細目表表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容以及所評量到的能力，也是命題的依據。它是以教學目標和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

1. 教學目標(以橫軸表示) 以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標為依據：記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作。

認知目標	行為動詞
記憶	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
了解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等
創造	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等

2. 教材內容(以縱軸表示) 以出題的範圍，表示出包含幾個不同的單元。

### 二、雙向細目表之用途：

可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。

### 三、填表說明：

1. 填表對象：各學年各考試之各科命題教師
2. 填表重點：請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入表中。
3. 表格不夠時可自行增加或影印。
4. 教材內容可以課、章、節、概念、單元等填寫。
5. 請出題老師於期中、期末評量繳交試卷時，填寫完畢。連同試卷及解答，交回教務組。
6. 表格請自學校網站”檔案下載”處自行下載填寫，或網上填寫後列印出來，或至教務組領取填寫。謝謝合作。

### 四、字詞形音義部分之配分上限如下(國語領域適用)

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
80分	70分	60分	50分	40分	30分

## Bloom認知歷程

2001年Anderson和Krathwohl修訂Bloom的認知歷程，調整為記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作。

主類別	次類別	定義	你可能會提出的問題
記憶	再認	搜尋長期記憶，找出與呈現資訊一致或近似的知識。	例如：請寫出以下注音。
	回憶	當提示（問題）出現，從長期記憶中提取相關知識。	
了解	詮釋	在不同知識表徵間進行表徵轉換。	例如：以下哪句話使用譬喻法。
	舉例	對一般概念或原則知識，給一個特定的例子。	
	分類	根據概念或原則將某些事情歸屬於某類別中。	
	摘要	簡述所呈現的訊息或是摘要出一個要旨。	
	推論	根據現有資訊推得具邏輯性的結論。	
	比較	發現資訊間共有或相異的特徵。	
	解釋	能建構及使用現象系統中因果模式。	
應用	執行	碰到熟悉的任務時，能例行地執行一組程序。	例如：汽水五元，餅乾七元，請問小香各買一份要花多少錢？
	實行	能選擇或修改學過的程序，執行不熟悉的任務。	
分析	區辨	根據關聯性與重要性，從完整結構中區辨需要部分。	例如：連連看下列哪些是有關的辭彙？
	組織	建立系統性或連貫性要素的連結。	
	歸因	明確指出溝通情境中的觀點、偏見、價值、意圖。	
評鑑	檢查	檢查事物或過程的矛盾與謬誤。	例如：請問下列哪種行為是違法的？
	批判	根據標準作判斷。	
創作	產生	涉及表徵問題，形成滿足特定規準的多種可能性或假設。	例如：現在有兩百元，如果你是小香，你會怎麼買汽水與餅乾？
	計畫	涉及規劃能滿足問題規準的解決方法，也就是發展解決問題的計畫。	
	製作	涉及執行明確的解決問題規劃方案。	

113學年度第2學期五年級社會科  
雙向細目表

- 一、命題教師：命題年級：五年級
- 二、命題科目：社會科版本：康軒
- 三、考試範圍：清帝國時期臺灣發展重心的變化、日治時期人民與政府的關係
- 四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(記憶)		理解		應用		分析	
		配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數
移民的開墾如何改變生活空間？	是非題	6	3						
	選擇題	4	2						
	連連看					3	3		
	勾選題	13	13					4	4
	小計	23	18			3	3	4	4
開港通商如何影響經濟與文化？	是非題	2	1	2	1				
	選擇題	4	2	4	2				
	連連看	6	6						
	小計	12	9	6	3				

開港後清帝國的統治措施有什麼變化？	是非題	2	1	2	1				
	選擇題	4	2						
	勾選題	4	4						
	小計	10	7	2	1				
日本帝國如何統治臺灣？	是非題	6	3	2	1			2	1
	選擇題	2	1			6	3		
	小計	8	4	2	1	6	3	2	1
殖民統治下臺灣人如何爭取權利？	是非題	2	1					4	2
	選擇題	2	1	2	1				
	勾選題			5	5	5	5		
	小計	4	2	7	6	5	5	4	2
合計		57	40	17	11	14	11	10	7

評鑑		綜合(創作)		合計	
配分	題數	配分	題數	配分	題數
				6	3
				4	2
				3	1
				17	3
				30	9
				4	2
				8	4
				6	2
				18	8

				4	2
				4	2
				4	1
				12	5
				10	5
				8	4
				18	9
				6	3
2	1			6	3
				10	2
2	1			22	8
2	1			100	39

南投縣名間鄉田豐國民小學113學年度第2學期■期中□期末學習評量試卷雙向細目表

領域/科目	自然領域/自然		使用年級班別	五年級		
命題教師	吳進興		版本	南一版		
教材內容 (教材單元主題)	試題 型式	認知歷程行為目標				合計
		記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評 鑑、創造)	
		配分	配分	配分	配分	
第一單元 星星的世界	是非題	4			4	
	選擇題	6	4	6		
	填充題	7				
	閱讀		4	2	4	
	小計	17	8	8	8	41
第二單元 認識空氣	是非題	2	6	8	6	
	選擇題		4	6	4	
	填充題		15	2	6	
	閱讀					
	小計	2	25	16	16	59
	小計					
	小計					
	小計					
合計		19	33	24	24	100

【填表說明】

- 請命題老師依照所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
- 試題型式（如：是非題、選擇題、配合題等）依照試卷編排順序填寫。
- 各單元小計與合計都要計算分數，最後計算配分總和。

一、命題教師：吳芳婷

二、命題科目：英語科

三、考試範圍：Unit 1 A Surprise for Jello、Unit 2 City Adventure、Review 1

四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(
		配分
Unit 1 A Surprise for Jello	Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的發音例字	
	Listen and Circle 請仔細聽，圈出對應的發音組合	4
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片	
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	
	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫 “O”，不符畫 “X”	
	Read and Choose 請讀一讀，選出最適當的答案	
	Fill In 讀短文或對話，填寫正確的答案	
	Unscramble 重組句子	
	oral test 口語測驗	

	小計	4
	Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的發音例字	
	Listen and Circle 請仔細聽，圈出對應的發音組合	6
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片	
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	
Unit 2 City Adventure	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫“O”，不符畫“X”	
	Read and Choose 請讀一讀，選出最適當的答案	
	Fill In 讀短文或對話，填寫正確的答案	
	Unscramble 重組句子	
	oral test 口語測驗	
	小計	6
Review 1	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	
	小計	
合計		10

期五年級英語科  
目表

命題年級：五年級

版本：Wonder World 6

2	12	6	18	9					11	4	45	21
			6	3						6	3	
3										6	3	
			4	2						4	2	
									2	1	2	1
			6	3						6	3	
			6	3						6	3	
3	1									3	1	
									6	2	6	2
	10	5								10	5	
3	13	6	22	11					8	3	49	23
									6	3	6	3
									6	3	6	3
5	25	12	40	20					25	10	100	47

## 國小國語 雙向分析表

命題教師	簡登宏				填寫日期		年 月 日			
命題範圍	(113)學年度				( 113 )學期 第( 1 )次定期評量					
	()年級				( 翰林 )版本					
	第01課_遊走在世界的市場裡,第03課_大小剛好的鞋子,第02課_到不來梅當個樂師吧,第05課_童年·夏日·棉花糖,第04課_王戎辨苦李,第06課_兒童的保護傘,享閱讀一_透視廣告的祕密,閱讀測驗									
施測對象	( )年級 ( )班				評量所需時間		( )分鐘			
評量目標										

### ◎試題雙向分析

教材內容 ( 節數 )	試題 型式	記憶		了解		應用		分析		評鑑		創作		合計 (配分)
		配分	數量											
第一單元 用心看 世界 ( )	寫國字或注音 (語詞式)	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	寫出不同的讀音	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	寫出部首並造詞	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	選擇題	1	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	選出適當的語詞	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2
	字詞義測驗	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	修辭練習(選擇題)	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	成語基礎練習 (選擇題)	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	課文文意測驗	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	造句	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	
小計		25		9		0		3		1		3		41

第二單元 童年你 我他 ( )	寫國字或注音 (語詞式)	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	寫出不同的讀音	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	
	寫出部首並造詞	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	選擇題	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	
	選出適當的語詞	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	3	
	字詞義測驗	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	修辭練習(選擇題)	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	
	成語基礎練習(選擇題)	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	
	課文文意測驗	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	
	造句	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	6	
小計		20		11		0		5		1		6		43
閱讀測驗 ( )	閱讀測驗	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	16	
	小計	0		16		0		0		0		0		16
合計		45		36		0		8		2		9		100

◎題型配分百分比分析：(舉例如下)

題型	寫國字或注音 (語詞式)	寫出不同的讀音	寫出部首並造詞	選擇題	選出適當的語詞
配分比(%)	25.0%	10.0%	10.0%	6.0%	5.0%
題型	字詞義測驗	修辭練習(選擇題)	成語基礎練習(選擇題)	課文文意測驗	造句
配分比(%)	5.0%	4.0%	5.0%	5.0%	9.0%
題型	閱讀測驗				
配分比(%)	16.0%				

## ◎教師命題自我檢核表

檢核項目與內容		是	否
一	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？		
二	試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？		
三	試題是否注重概念原理的理解與應用？		
四	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？		
五	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？（填答「是」者，請繼續回答第六題）		
六	此試卷直接引用的%？( ) %		
七	試題是否出現有母子效應（互相牽涉）的情形？		
八	試題是否顧及難易度之合理性？		
九	相同教學單元之多個試題是否依教學目標做適當配置？		

## ■複審回饋與建議：

## ■審題人員簽名：

**◎命題範圍之單元名稱、主要概念及教材比例分佈表**

認知層次 單元名稱	主要概念	上課 節數	理想配分 (%)	實際配分 (%)
第一單元_用心看世界	第 01 課_遊走在世界的市場裡			9.00
	第 03 課_大小剛好的鞋子			15.00
	第 02 課_到不來梅當個樂師吧			17.00
第二單元_童年你我他	第 05 課_ 童年・夏日・棉花糖			15.00
	第 04 課_ 王戎辨苦李			14.00
	第 06 課_ 兒童的保護傘			13.00
	享閱讀一_透視廣告的祕密			1.00
閱讀測驗	閱讀測驗			16.00
合計				100

113學年度第2學期六年級數學科  
雙向細目表

- 一、命題教師：命題年級：六年級
- 二、命題科目：數學科版本：康軒
- 三、考試範圍：小數與分數的計算、速率的應用、柱體體積與表面積、基準量與比較量
- 四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(記憶)		理解		應用		分析	
		配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數
分數四則計算	填填看					2	1		
	小計					2	1		
小數與分數的混合計算	計算題			6	2				
	小計			6	2				
簡化計算	計算題			3	1				
	小計			3	1				
相離和相遇問題	填填看					6	3		
	小計					6	3		
	填填看					6	3		

追趕問題	看圖回答問題					6	3		
	小計					12	6		
流水問題	應用題					3	1		
	填填看	2	1						
	小計	2	1			3	1		
柱體的體積	計算題					3	1		
	應用題					3	1		
	填填看					8	4		
	看圖回答問題			2	1				
	小計			2	1	14	6		
複合形體的體積	計算題					12	4		
	小計					12	4		
柱體的表面積	應用題					6	2		
	填填看					6	3		
	看圖填填看					4	2		

	小計					16	7		
基準量與比較量	應用題					3	1		
	填填看	8	4						
	看圖填填看			6	3				
	小計	8	4	6	3	3	1		
基準量與比較量的應用(兩量之和)	應用題					3	1		
	填填看					2	1		
	小計					5	2		
合計		10	5	17	7	73	31		

評鑑		綜合(創作)		合計	
配分	題數	配分	題數	配分	題數
				2	1
				2	1
				6	2
				6	2
				3	1
				3	1
				6	3
				6	3
				6	3

				6	1
				12	4
				3	1
				2	1
				5	2
				3	1
				3	1
				8	4
				2	1
				16	7
				12	4
				12	4
				6	2
				6	3
				4	2

				16	7
				3	1
				8	1
				6	1
				17	3
				3	1
				2	1
				5	2
				100	36

南投縣名間鄉田豐國民小學113學年度第2學期■期中□期末學習評量試卷雙向細目表

領域/科目	自然領域/自然		使用年級班別	六年級		
命題教師	吳進興		版本	康軒版		
教材內容 (教材單元主題)	試題 型式	認知歷程行為目標				合計
		記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評 鑑、創造)	
		配分	配分	配分	配分	配分
第一單元 簡單機械	是非題	4	8	0	6	18
	選擇題	4	10	2	2	18
	填充題	0	16	0	0	16
	閱讀	0	0	0	6	6
	小計	8	34	2	14	58
第二單元 能量與生活	是非題	4	6	2	0	12
	選擇題	8	0	2	2	12
	填充題	0	5	9	0	14
	閱讀	4	0	0	0	4
	小計	16	11	13	2	42
	小計					
	小計					
	小計					
合計		24	45	15	16	100

【填表說明】

1. 請命題老師依照所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
2. 試題型式（如：是非題、選擇題、配合題等）依照試卷編排順序填寫。
3. 各單元小計與合計都要計算分數，最後計算配分總和。

一、命題教師：吳芳婷

二、命題科目：英語科

三、考試範圍：Unit 1 A New Friend、Unit 2 Kevin's Dream Job、Review 1

四、審題教師：

次 單元名稱	認知層	試題型式	知識(	配分
Unit 1 A New Friend		Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的發音例字		
		Listen and Choose 請仔細聽單字，選出空格中對應的字母	2	
		Listen and Mark “O” or “X” 請仔細聽，句子與圖片相符畫 “O”，不符畫 “X”		
		Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	4	
		Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫 “O”，不符畫 “X”		
		Read and Choose 請讀一讀，選出最適當的答案		
		Unscramble 重組句子		
		oral test 口語測驗		
		Reading Comprehension 閱讀測驗		

	小計	6
Unit 2 Kevin's Dream Job	Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的發音例字	
	Listen and Choose 請仔細聽單字，選出空格中對應的字母	2
	Listen and Mark “O” or “X” 請仔細聽，句子與圖片相符畫 “O”，不符畫 “X”	
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	4
	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫 “O”，不符畫 “X”	
	Read and Choose 請讀一讀，選出最適當的答案	
	Unscramble 重組句子	
	oral test 口語測驗	
	Reading Comprehension 閱讀測驗	
	小計	6
Review 1	Listen and Mark “O” or “X” 請仔細聽，句子與圖片相符畫 “O”，不符畫 “X”	
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子，選出適當的回應句	2
	小計	2
合計		14

# 期六年級英語科 目表

命題年級：六年級

版本：Wonder World 8

記憶)	理解		應用		分析		評鑑		綜合(創作)		合計	
題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數
			6	3							6	3
1			4	2							6	3
					4	2					4	2
2											4	2
			6	3							6	3
			4	2							4	2
									4	2	6	2
	10	5										
									6	3	6	3

3	10	5	20	10	4	2			10	5	36	20
			4	2						4	2	
1			2	1						4	2	
					2	1				2	1	
2										4	2	
			4	2						4	2	
			6	3						6	3	
									6	3	9	3
	10	5										
									4	2	4	2
3			16	8	2	1			10	5	32	17
					4	2				4	2	
1										2	1	
1	10	5			4	2				6	3	
7	20	10	36	18	10	5			20	10	100	50

## 113學年度第2學期六年級社會科 雙向細目表

命題教師：六年級

命題年級：六年級

二、命題科目：社會科 版本：康軒

版本：康軒

三、考試範圍：世界多元文化與科技發展對臺灣的影響

四、審題教師：

	勾選題	4	4	4	4								8	2		
	小計	26	18	4	4	2	1	2	1				34	13		
生物、資訊科技的發展 如何影響臺灣？	圈圈看	3	3										3	1		
	是非題	2	1	2	1	6	3						10	5		
	選擇題			2	1	2	1	4	2				8	4		
	勾選題					9	9						9	2		
	小計	5	4	4	2	17	13	4	2				30	12		
合計		48	36	21	15	23	16	6	3				2	1	100	39

南投縣名間鄉田豐國民小學113學年度第2學期■期中□期末學習評量試卷雙向細目表

領域/科目	自然領域/自然		使用年級班別	四年級		
命題教師	吳進興		版本	康軒版		
教材內容 (教材單元主題)	試題 型式	認知歷程行為目標				合計
		記憶	了解	應用	高層次思考 (分析、評 鑑、創造)	
		配分	配分	配分	配分	配分
第一單元 白夜和夜晚 的天空	是非題	12	4	0	2	18
	選擇題	4	4	0	0	8
	填充題	0	7	1	6	14
	閱讀	0	10	0	0	10
	小計	16	25	1	8	50
第二單元 水的移動	是非題	4	6	2	0	12
	選擇題	10	6	6	0	22
	填充題	0	6	0	10	16
	閱讀	0	0	0	0	0
	小計	14	18	8	10	50
	小計					
	小計					
	小計					
合計		30	43	9	18	100

【填表說明】

1. 請命題老師依照所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
2. 試題型式（如：是非題、選擇題、配合題等）依照試卷編排順序填寫。
3. 各單元小計與合計都要計算分數，最後計算配分總和。

一、命題教師：吳芳婷

二、命題科目：英語科

三、考試範圍：Unit 1 A Dollhouse for Jello 、 Unit 2 A Video Call from Boka

四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(	
			配分
Unit 1 A Dollhouse for Jello	Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的發音例字		
	Listen and Mark “O” or “X” 請仔細聽，句子與圖片相符畫 “O” ，不符畫 “X”		
	Listen and Write 請仔細聽，選出正確的句子代號	4	
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片		
	Read and Choose 請依句子或對話選出相對應的圖片		
	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫 “O” ，不符畫 “X”		
	Unscramble 重組句子		
	Read and Write 請讀一讀，在空格中填入適當的答案		
	oral test 口語測驗		

	小計	4
	Listen and Choose 請仔細聽，選出正確的發音例字	
	Listen and Mark “O” or “X” 請仔細聽，句子與圖片相符畫 “O”，不符畫 “X”	
	Listen and Write 請仔細聽，選出正確的句子代號	6
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片	
Unit 2 A Video Call from Boka	Read and Choose 請依句子或對話選出相對應的圖片	
	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫 “O”，不符畫 “X”	
	Unscramble 重組句子	
	oral test 口語測驗	
	小計	6
合計		10

命題年級：四年級

版本：Wonder World 4

2	20	10	22	11	4	2			4	2	44	22
			4	2							4	2
					6	3					6	3
3											6	3
			4	2							4	2
			6	3							6	3
			4	2							4	2
									6	3	6	3
10	5											
3	10	5	18	9	6	3			6	3	36	18
5	30	15	40	20	10	5			10	5	100	50

## 113學年度第2學期二年級生活課程 雙向細目表

## 一、命題教師：

命題年級：二年級

## 二、命題科目：生活課程

版本：康軒

三、考試範圍：有您真好、彩色的世界、我的成長故事

#### 四、審題教師：



113學年度第2學期二年級國語科  
雙向細目表

一、命題教師：

命題年級：二年級

二、命題科目：國語科

版本：康軒

三、考試範圍：月光河、黃狗生蛋、神筆馬良、快樂的探險家、小讀者樂園、巨人山

四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(記憶)	理解	應用	分析	評鑑	綜合(創作)	合計
		配分	配分	配分	配分	配分	配分	配分
月光河	句子式	5						5
	改錯字		3					3
	字音字形	2						2
	照樣造句						4	4
	造句						3	3
	小計	7	3				7	17
	句子式	3						3
	字音字形	4						4
	字詞義及運用			2				2

黃狗生蛋	標點符號			2			2
	照樣造句					4	4
	造句					3	3
	小計	7		4		7	18
神筆馬良	句子式	11					11
	改錯字		2				2
	其他	2					2
	小計	13	2				15
快樂的探險家	改錯字		3				3
	圈圈看	2					2
	字音字形	2					2
	字詞義及運用			2			2
	照樣造句					8	8
	小計	4	3	2		8	17
	填入適合的詞			4			4

小讀者樂園	圈圈看	2						2
	字詞義及運用		2	2				4
	其他		2					2
	延伸閱讀測驗						6	6
	小計	2	4	6			6	18
巨人山	句子式	2						2
	改錯字		1					1
	填入適合的詞		4					4
	圈圈看		4					4
	字音字形	2						2
	字詞義及運用			2				2
	小計	4	9	2				15
合計		39	17	16			28	100

113學年度第2學期二年級數學科  
雙向細目表

一、命題教師：		命題年級：二年級						
二、命題科目：數學科		版本：康軒						
三、考試範圍：平面圖形、兩步驟應用問題、分類與立體形體、分分看、分數								
四、審題教師：								
次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(記憶)	理解	應用	分析	評鑑	綜合(創作)	合計
		配分	配分	配分	配分	配分	配分	配分
平面圖形	填充題		6					6
	圈圈看	2						2
	應用題			8				8
	小計		6	4				16
兩步驟應用問題	選擇題			4				4
	填充題			4		4	3	11
	應用題			8				8
	小計			16		4	3	23
分類與立體形體	選擇題		2	2				4
	做做看		8					8
	圈圈看		10					10
	小計	4	14	2				22
分分看	做做看		4					4
	填充題		2					2
	應用題		8		5			13
	小計		20		5			19
分數	選擇題	2						2
	做做看		4					4
	圈圈看				2			2
	填充題		12					12
	小計	2	16		2			20
合計		6	56	22	7	4	3	100

一、命題教師：吳芳婷

二、命題科目：英語科

三、考試範圍：Unit 3 The Monster Parade 、 Unit 4 Jello's Family

四、審題教師：

次 單元名稱	認知層 試題型式	知識(配分)	
Unit 3 The Monster Parade	Listen and Circle 請仔細聽，圈出對應的發音組合	6	
	Listen and Mark “O” or “X” 請仔細聽，句子與圖片相符畫 “O”，不符畫 “X”		
	Listen and Write 請仔細聽，選出正確的句子代號	4	
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片		
	Read and Choose 請依句子或對話選出相對應的圖片		
	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫 “O”，不符畫 “X”		
	Look, Read, and Choose 請看圖片，填入對應的句子代號		
	Unscramble 重組句子		
	oral test □語測驗		

	小計	10
	Listen and Circle 請仔細聽，圈出對應的發音組合	4
	Listen and Mark “O” or “X” 請仔細聽，句子與圖片相符畫 “O”，不符畫 “X”	
	Listen and Write 請仔細聽，選出正確的句子代號	6
	Listen and Choose 請仔細聽，根據所聽到的句子或對話，選出對應的圖片	
	Read and Choose 請依句子或對話選出相對應的圖片	
Unit 4 Jello's Family	Look, Read, and Mark “O” or “X” 請看圖片，圖文相符畫 “O”，不符畫 “X”	
	Look, Read, and Choose 請看圖片，填入對應的句子代號	
	Unscramble 重組句子	
	oral test □語測驗	
	小計	10
合計		20

## 學期三年級英語科 細目表

命題年級：三年級

版本：Wonder World 2

5	4	2	22	11	4	2			8	4	48	24
2										4		2
					6	3				6		3
3										6		3
			6	3						6		3
			4	2						4		2
			4	2						4		2
									6	3	6	3
									6	3	6	3
	4	2	6	3							10	5
5	4	2	20	10	6	3			8	4	52	26
10	8	4	40	20	10	5			14	7	100	50

## 113學年度第2學期三年級社會科 雙向細目表

## 一、命題教師：

命題年級：三年級

## 二、命題科目：社會科

版本：康軒

三、考試範圍：消費與選擇、家鄉的地名、家鄉的故事

#### 四、審題教師：

地名的由來	配合題	0	1									0	1
	選擇題	2	1	4	2							6	3
	連連看			5	5							5	1
	勾選題			4	4							4	1
	小計	2	2	13	11							15	6
探索家鄉地名	是非題	2	1	2	1							4	2
	選擇題	6	3									6	3
	連連看	3	3									3	1
	小計	11	7	2	1							13	6
家鄉的老故事	排出正確的順序			3	3							3	1
	是非題	10	5									10	5
	選擇題	6	3									6	3
	小計	16	8	3	3							19	9
家鄉的傳說	是非題	2	1	2	1							4	2
	選擇題	2	1									4	2

	勾選題	5	5										5	1	
	小計	9	7	2	1							4	2	15	6
合計		66	46	30	26							4	2	100	43