

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期： 114 年 11 月 4 日					
領域名稱：國語					
<u>六</u> 年級 命題教師： <u>李永順</u> 版本： <u>康軒</u>					
領域教學教師簽名： <u>李永順</u>					
(一)得分分布統計：應考人數： <u>3</u> 人					
分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數				1	2
(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題					
試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略		
() 下列敘述，何者 <u>不是</u> 周天成展現態度的表現？ ①當教練發現他有體能不足的問題時，他願意每天從基本功開始下工夫。 ②回到家還繼續針對自己想加強的部分做自我訓練。 ③二〇一三年身體出現狀況，又經歷了國際賽事十連敗的重大挫折，他始終沒有放棄打羽毛球的心願。 ④ <u>臺灣羽球界的一哥周天成</u> ，他從小就嶄露出在羽毛球這項運動的天賦。	66%	學生閱讀到 <u>不是</u> 就直接想找出內容中不符合文本的選項，但本題要選出 <u>不是展現態度</u> 的選項，因此學生產生無法選擇的迷失。	除多作文本閱讀外，還需多練習閱讀題型的作答，並更進一步探討題意。		
() 「熬夜」、「熬湯」兩個詞語的「熬」字意思相同。	66%	學生未充分了解兩個熬字有何區別。	需多加請學生練習一字多意的字詞，加強對字意的了解。		

請利用摹寫或譬喻修辭與「四面八方」造出與戰爭相關的句子。	33%	學生將四面八方用在了形容相片的情形。	須指導學生四面八方較合理的使用方式。
------------------------------	-----	--------------------	--------------------

※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。

教學組長：

教師兼
教學組長 林紀穎

教導主任：

教師兼
教導主任 林志任

校長：

校長 黃文央

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期： 114 年 11 月 4 日					
領域名稱：國語					
5 年級 命題教師：簡登宏 版本：康軒					
領域教學教師簽名：簡登宏					
(一)得分分布統計：應考人數： 3 人					
分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數	0	0	1	2	0
(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題					
試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略		
() () 老師叮嚀 我們要珍惜友誼，並曾送了一本 書作為畢業紀念。	100 %	此題目為找出錯別字， 叮嚀 的 叮 應改為 叮 ， 驪鵬 、 玉潔 、 思涵 都答對，但是 曾送 應改成 贈送 的 贈 字都答錯，寫成 增送 。 此題在理解上，學生不熟悉了解「 贈送 」的語詞，造成答對率降低。	類似的題目再多給學生練習的機會，平時多熟悉練習相關語詞題目，多閱讀國語日報與書籍，希望提升孩子的語文能力。		

<p>他的個性勤（撿、檢、儉），經常利用（撿、檢、儉）拾的紙張做成便條紙。</p>	<p>100 %</p>	<p>此題目為圈圈看，駢鵬、玉潔、思涵都答錯，勤（撿、檢、儉）都選擇「勤檢」，而無法選出正確答案「勤儉」。</p>	<p>類似的轉化題目再多給學生練習，多閱讀國語日報與書籍，希望增進學生語文能力。</p>
<p>下列詞語，何者的意思與「經典」相反？ ①不朽 ②典範 ③一般 ④典藏。</p>	<p>100 %</p>	<p>此題目為選擇題，駢鵬、玉潔、思涵都答錯，「經典」相反？ ①不朽 ②典範 ③一般 ④典藏。都無法選出③一般，顯然是不理解「經典」的意思。</p>	<p>學生對許多新接觸的語詞，理解能力偏弱，沒有辦法正確認識，爾後上國語課時，多提供圈詞的理解，讓學生正確認識圈詞解釋。平日多鼓勵閱讀，提升孩子閱讀理解能力。</p>
<p>※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。</p>			

教學組長：

教師兼
教學組長 林紀穎

教導主任：

教師兼
教導主任 林志任

校長：

田寮國小
校長 黃文英

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期：114 年 11 月 5 日

領域名稱：數學

二 年級 命題教師： 陳秀蓉 版本： 康軒

領域教學教師簽名：

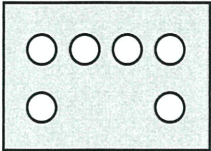
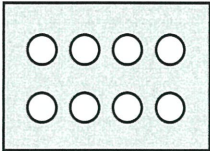
陳秀蓉

(一)得分分布統計：應考人數： 7 人

分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數	1	0	0	3	3

(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題

試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略
<p>1. 小華的撲滿裡有 1 個 50、7 個 10 和 12 個 10，他想要用這些錢買一束 110 元的花送媽媽，夠不夠？ (夠，不夠)</p>	40%	錢幣點數不熟悉	<p>1. 多練習錢幣點數。</p> <p>2. 用實物點數，再用畫下來練習。</p>
<p>1. 一個白色積木的邊長是 1 公分，一個鉛筆盒和 18 個白色積木排起來一樣長，這個鉛筆盒長幾公分？()公分</p>	50%	1. 對題意不甚了解。	1. 用實物實際練習幾次，對照題目理解。

<p>下面兩張相同的紙上都打了一些洞，每個洞都一樣大，哪張紙剩下的面積比較大？()</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>甲</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>乙</p> </div> </div> <p>2.</p>	70%	對於”剩下”的題意似乎還不太能掌握清楚	<p>1. 練習時，用實際的紙打動說明更容易理解。</p> <p>2. 多做類似題目</p>
<p>※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。</p>			

教學組長：

教師兼
教學組長 林紀穎

教導主任：

教師兼
教導主任 林志任

校長：

校長 黃文英

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期： 114 年 11 月 4 日					
領域名稱：語文領域-國語					
<u>四</u> 年級 命題教師： <u>吳翰衛</u> 版本： <u>康軒</u>					
領域教學教師簽名： 教師吳翰衛					
(一)得分分布統計：應考人數： <u>6</u> 人					
分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數	0	1	1	2	2
(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題					
試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略		
許多遊客「翻」山越「領」	33%	國字筆畫多，學生對部件的結構記憶不穩固	強調字的 部首 和 部件 在字義上的作用。		
() 他把樹都修剪成鏢旋狀的造型	33%	學生不熟悉詞彙的精確寫法，常受其他相似字干擾	讓學生將自己或同學常錯的字詞抄寫下來，並標註正確寫法、解釋，定期複習。		
「兩種不同的事物，只要有相同的地方，就可以拿來互相比方，這種寫作方式叫做『譬喻』。」下列文句，何者使用了譬喻修辭？ ①爺爺睡著了，我們不要吵醒他。 ②這隻鉛筆是小羽的，我要趕快還給他。 ③他的臉色蒼白，精神又不好，是不是已經生病了？ ④說到傷心的往事，他的眼淚就像斷線的珍珠，一顆一顆的流下來。	16%	學生能認出修辭定義，但缺乏應用於不同句型的能力。	教導學生識別譬喻句中的關鍵詞（如：像、好像、如同）		

※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。

教學組長：

教師兼
教學組長 林紀穎

教導主任：

教師兼
教導處主任 林志任


校長：

校長 吳文英

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表


考試日期： 114 年 11 月 4 日					
領域名稱：自然					
4 年級		命題教師： 陳奇瑋		版本： 南一	
領域教學教師簽名： 陳奇瑋					
(一)得分分布統計：應考人數： 6 人					
分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數		1	1		4
(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題					
試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略		
某天晚上， <u>婕兒</u> 抬頭看天空，這天的天氣晴朗無雲但是天空中看不到月亮，請問這天可能是下列哪一個節日？ ①春節 ②元宵 ③端午 ④中秋	33%	學生對於農曆節日的日期不清楚	於試題內加入農曆日期 如：春節(正月初一)		
魚在水中通常用鰓呼吸，且皮膚保持溼潤光滑的狀態。	33%	課本內容舉例為錦鯉	將魚改為魚(錦鯉)		
※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。					

教學組長： 

教導主任： 

校長： 

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期：114 年 11 月 05 日					
領域名稱：自然領域					
五年級		命題教師：吳進興		版本：南一	
領域教學教師簽名： 					
(一)得分分布統計：應考人數： <u>3</u> 人					
分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數	0	0	1	2	0
(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題					
試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略		
(0)10. 有些植物在 冬天 時會落葉，藉以減少水分的散失。	66%	學生可能只知道落葉是植物的一種現象，但不清楚落葉背後的保水功能，容易把落葉只當成季節變換的“裝飾”或“自然過程”。	利用透明塑膠袋包裹葉片模擬動物“汗水”，比較有葉與無葉植物的水氣流失量。		
(0)15. 四季代表日中午 12:00，冬至時的太陽高度角最小，因此冬至中午的影子會比夏至長。	66%	沒有意識到題目特別指出中午 12 點，這是影子最短的時候，沒有明白同時判斷冬至與夏至中午影子長短的比較	在不同季節中午（約 12 點）帶學生至室外，用固定桿測量影子長度，記錄並比較冬至與夏至。		
(2)5. 下列哪一項符合「下蜃景」的描述？ ①接近地面的空氣較冷 ②接近地面的空氣較熱 ③光線向上彎曲 ④常見於海面	66%	不了解空氣溫度分布如何影響光線的折射與彎曲方向，導致對選項③（光線彎曲方向）判斷錯誤。	利用圖片與動畫「下蜃景」和「上蜃景」的光線折射路徑對比示意，展示空氣溫度與折射現象。		
※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。					

教學組長：



教導主任：



校長：



田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期： 114 年 11 月 5 日

領域名稱：生活領域

二年級

命題教師：蕭詩蓁

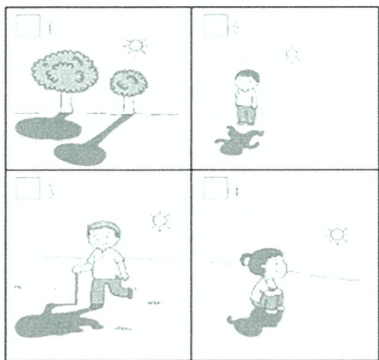
版本：康軒


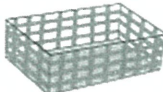



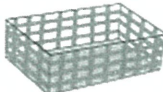



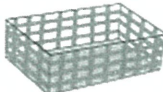


領域教學教師簽名：蕭詩蓁

(一)得分分布統計：應考人數： 7 人

分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數		1			6

(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題

試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略
<p>三、勾選題</p> <p>2. 哪些影子是正確的？正確的請在□中打✓。</p> 	42.9%	<p>第(1)個答案小朋友看到大棵樹是大影子，小棵樹是是小影子；但沒注意大棵樹比較高，小棵樹比較矮，比較低。</p>	<p>說明：大棵樹比較高，小棵樹比較矮，比較低。再看一次影子，仔細看清楚，小朋友就能了解。</p>
<p>三、勾選題</p> <p>4 哪些工具可以同時吹出很多個泡泡？請在□中打✓。</p>	42.9%	<p>第(3)個答案一把吸管是可以吹出很多泡泡。小朋友以為一把吸管只可吹出一個泡泡。一把吸管裡有 7 支小吸管在一</p>	<p>方法 1: 第 3 個答案一把吸管裡有 7 支小吸管在一起，每支小吸管都能吹出泡泡，所以能吹出許多小泡泡。</p>

<table border="1"> <tr> <td data-bbox="134 161 341 367"> <input type="checkbox"/> 1. 羽毛球拍 球拍 </td> <td data-bbox="341 161 549 367"> <input type="checkbox"/> 2. 置物籃 籃 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="134 367 341 564"> <input type="checkbox"/> 3. 一把吸管 吸管 </td> <td data-bbox="341 367 549 564"> <input type="checkbox"/> 4. 原子筆 筆 </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1. 羽毛球拍 球拍 	<input type="checkbox"/> 2. 置物籃 籃 	<input type="checkbox"/> 3. 一把吸管 吸管 	<input type="checkbox"/> 4. 原子筆 筆 		<p>起，每支小吸管都能吹出泡泡，所以能吹出許多小泡泡。</p>	<p>方法 2: 再作一次吹泡泡遊戲，把 7 支小吸管放在一起，可吹出許多泡泡。</p>
<input type="checkbox"/> 1. 羽毛球拍 球拍 	<input type="checkbox"/> 2. 置物籃 籃 						
<input type="checkbox"/> 3. 一把吸管 吸管 	<input type="checkbox"/> 4. 原子筆 筆 						
<p>※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。</p>							

教學組長：

教師兼
教學組長 林紀穎

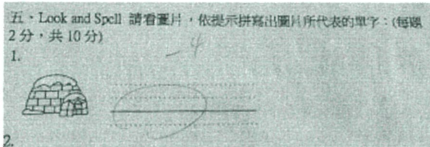
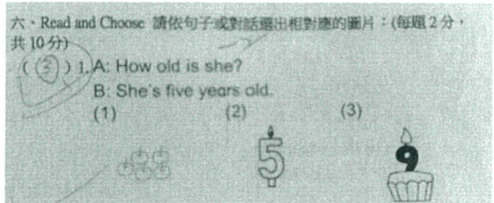
教導主任：

教師兼
教導主任 林志任

校長：

同安縣田寮國小
校長 黃文英

田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期： 114 年 10 月 4 日					
領域名稱：英語					
<u>三</u> 年級 命題教師： <u>吳芳婷</u> 版本： <u>康軒</u>					
領域教學教師簽名： <u>吳芳婷</u>					
(一)得分分布統計：應考人數： <u>5</u> 人					
分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數				3	2
(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題					
試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略		
	60%	冰屋的英語單字沒有背熟	用冰屋的圖片、短故事、角色扮演等情境，讓單字有意義與情境連結。讓孩子聽 igloo 的發音，寫出拼寫，然後對照聽力與視覺是否一致，強化音形對應。		
<p style="text-align: center;">Unscramble</p> 	40%	題幹理解錯誤，且受「最大值/特殊規則」的影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明確區分「數字」與「數量/單位」。 2. 讓學生練習判斷該題是問「數字本身」還是「實際數量」 		
※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。					

教學組長：



教導主任：





校長：



田豐國小定期評量試後試題分析紀錄表

考試日期：114 年 11 月 05 日					
領域名稱：數學領域					
三年級		命題教師：吳其營		版本：康軒	
領域教學教師簽名： <u>吳其營</u>					
(一)得分分布統計：應考人數： <u>5</u> 人					
分數區間	60 分以下	60~69 分	70~79 分	80~89 分	90~100 分
人數	0	0	0	2	3
(二)錯誤分析：答對率低於 60%或答對率最低的三題					
試題	答錯率%	答錯分析	相關因應策略		
6. 43 公分+12 毫米 =()毫米	100	忘記換單位，都算成 43+12	再次建立統一單位觀念， 了解單位間的關係再進行 計算。		
6. 美勞課時，老師要大家 用相同大小、形狀的紙張拼 貼出一幅圖畫。小華用每張 都是邊長 1 公分的正方形紙 完成拼貼畫(如下圖)，這幅 拼貼畫的面積是幾平方公 分？	80%	面積單位平方公分，寫成 長度單位公分	讓學生練習完整說法：「面 積是 6 平方公分」，而不 是六公分		
(2)一件運動外套比 一雙羽球鞋貴 1985 元，一件運動外套 多少元？	60%	在連續借位時發生錯誤， 導致答案錯了	加強在十位百位退位時的 觀念，訓練加減運算理解 與語意理解。		
※本表填寫完畢後請以「紙本」繳交至教學組長處。					

教學組長：


教導主任：


校長：
