

南投縣田豐國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	性別平等教育		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 2 節
			設計教師	林紀穎
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康	與學校願景 呼應之說明	透過覺知、探索路口中幫助自己安全的設備，學習在馬路上保護自己的安全行為，才能健康自信的學習與生活。	
設計理念	鼓勵孩子認識自己的生理特徵，並尊重自己與他人的身體，勇敢說不!認識自己與他人的性別，但不因性別而陷入刻板印象的限制，也不歧視他人性別與天生的特質。			
總綱核心素養 具體內涵	性-E4-認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性-E5-認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性-E6-了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	領綱核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
課程目標	1 認識與保護自己的身體，並尊重他人的身體。 2.能尊重不同性別與性別特質，消除性別刻板印象。 能勇敢拒絕他人的言語或肢體侵擾。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
2	我的小雞	<p>國語 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生活 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>健體 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1.了解男孩、女孩的不同特質與共通特質。</p> <p>2.能學習尊重、包容不同的想法。</p> <p>3.培養表達意見的能力。</p>	<p>暖身活動 請學生發表男女不同發展活動</p> <p>1. 觀看繪本 PPT 2. 邊看邊分享看法 3. 認識自己的隱私處</p> <p>綜合活動 1.保護自己與尊重別人的身體</p> <p>學習單</p>	口頭評量 學習單	ppt

南投縣田豐國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	性別平等教育		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 2 節
			設計教師	林紀穎
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康	與學校願景 呼應之說明	透過覺知、探索路口中幫助自己安全的設備，學習在馬路上保護自己的安全行為，才能健康自信的學習與生活。	
設計理念	鼓勵孩子認識自己的生理特徵，並尊重自己與他人的身體，勇敢說不！認識自己與他人的性別，但不因性別而陷入刻板印象的限制，也不歧視他人性別與天生的特質。			
總綱核心素養 具體內涵	性-E3-覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	領綱核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
課程目標	1.認識與保護自己的身體，並尊重他人的身體。 2.能尊重不同性別與性別特質，消除性別刻板印象。 3.能勇敢拒絕他人的言語或肢體侵擾。			

<p>教學進度</p>	<p>學習表現</p>	<p>學習內容</p>	<p>學習目標</p>	<p>學習活動</p>	<p>評量方式</p>	<p>教材學習資源</p>
<p>週次</p> <p>單元名稱/節數</p> <p>2</p>	<p>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」</p> <p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 4-I-2 能使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 6-I-2 能體會自己分內該做的事，扮演好自己的角</p>	<p>可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上</p> <p>健體 Db-I-1 日常生活中的性別角色。生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>	<p>1 能了解自己的特質，並選擇適合的工作。</p> <p>2. 覺察生活中的性別刻板印象。</p> <p>3. 了解家庭、學校、與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>暖身活動 請學生說一說對自己的感覺與想法。</p> <p>發展活動 1. 觀看紙袋公主影片： https://www.youtube.com/watch?v=xQXiwCCkaYE 2. 發表看法與討論。</p> <p>綜合活動 1. 討論生活中的刻板印象。 2. 喜愛自己、認同自己。</p>	<p>口頭評量</p>	<p>自選/編教材須經課發會審查通過</p>

教學進度	學習表現					
週次	單元名稱/節數	學習內容 可學校自訂 若參考領 綱, 必須至 少 2 領域 以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/ 編教材 須經課 發會審 查通過
	色, 並 身體力 行。					