

南投縣田豐國民小學 114 學年度第一學期課程發展委員會 第一次會議紀錄

日期：114 年 9 月 10 日

時間：15:00

地點：校長室

主持人：校長/黃文英

紀錄：教學組長/林紀穎

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位委員參加本次會議，今天召開本學年度第一次課程發展委員會，一同審議 114 學年度課程計劃。

貳、業務報告：本學期因申請工藝入校計畫來結合彈性課程田豐好生活，勢必與上學期規劃的課程計畫不同，此次會議除了確認各領域教學研究會召集人及公開授課時程外，將著重討論本學期課程計畫所需進行之修正為何？

參、上次會議決議執行結果：上次會議議題皆已決議，不再提出討論。

肆、提案討論：

【提案一】：修正並確認本學年度課程計畫，提請討論。

【說明】：因工藝入校計畫，本學期田豐好生活的課程計畫需修改六節。

【討論】：課程計畫中有 5 節共同課，將調整為全校性活動於星期五晨光時間執行，剩餘 1 節請授課老師提出修正之單元。

〈一年級〉認識香草植物 〈二年級〉認識香草植物
〈三年級〉香草看我的 〈四年級〉認識香草的世界
〈五年級〉香草小農 〈六年級〉香草小農

【決議】：通過。

【提案二】：確認各領域教學研究會召集人

【說明】：新學年有些任課領域微調提請討論。

【討論】：依據各領域之授課人員，調整為教學研究會召集人。

〈國語文〉陳秀蓉 〈英語文〉吳芳婷 〈本土語〉李永順
〈數學〉林紀穎
〈自然科學〉吳其營
〈社會〉蕭庭煜
〈健康與體育〉林志任
〈藝術〉吳進興

〈綜合〉簡登宏

〈生活〉蕭詩蓁

【決議】：通過。

【提案三】：新學年公開授課時程確認。

【說明】：請各委員檢視手上的紙本資料，上面所列的公開課日期是否需要調整？請各位同仁提出。

【討論】：核對公開觀課時間。

【決議】：通過。

肆、臨時動議：無

散會：16 時 00 分

紀錄：

主任：

校長：



南投縣田豐國小 114 學年度第一學期課程發展委員會
第一次會議簽到單

日期：114 年 9 月 10 日

代表	職稱	姓名	簽到
當然代表	校長	黃文英	黃文英
行政代表	教導主任	林志任	林志任
	總務主任	蕭庭煜	蕭庭煜
年級代表	導師	林紀穎	林紀穎
	導師	陳秀蓉	陳秀蓉
	導師	吳其營	吳其營
	導師	吳翰熙	吳翰熙
	導師	簡登宏	簡登宏
	導師	李永順	李永順
領域教師代表	科任	吳進興	吳進興
	科任	蕭詩蓁	蕭詩蓁
	科任	吳芳婷	吳芳婷
特殊教育教師	巡迴教師		
家長代表	家長會長	林俊廷	
社區代表	家長	何麗雲	

南投縣田豐國民小學 114 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

日期：115 年 1 月 21 日

時間：15:00

地點：校長室

主持人：校長/黃文英

紀錄：教學組長/林紀穎

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：請各位老師將自己這一年來，課程實施的情況、心得與看見來和大家分享。

貳、業務報告：請將第一學期公開觀課紀錄的相關表件整理後上傳，第一學期尚未進行觀課紀錄的老師，請於下學期授課後，完成紀錄後，上傳相關表件。

參、上次會議決議執行結果：上次會議議題皆已決議，不再提出討論。

肆、提案討論：

【提案一】：檢討第 114 學年度第一學期訂課程計畫執行情況，並討論第二學期課程計畫是否確認為修正，提請討論。

【說明】：討論內容可以針對學校校定課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

【討論】：

永順師：將課程「製作及觀察日誌」調整為「素寫卡」，孩子將觀察巴西里與薄荷的外觀，利用素描技法畫下，再配上香草的新詩創作，製作成素寫卡。這樣的作法提升了學生的參與樂趣。但是，學生紀錄的內容容易偏向單字式或重複使用「很香、綠色、葉子」這些簡單語詞，之後可以提供「觀察句型」或「感官詞彙庫」作為輔助。

登宏師：本學期課程增加「相聲的練習：金銀花大作戰」，學生變得大方。自我教學省思部分：

- 1.繼續落實香草照顧與排班制度。
- 2.適度提供學習單的書寫與香草知識的查詢時間。
- 3.持續讓孩子親近香草園，觀察香草，與照顧香草的時間(做中學)。

翰衡師：本學期課程新增了「陶藝」與「數來寶」單元。透過結合陶藝創作與語文律動(數來寶)，旨在以跨領域的多元方式，豐富學生對香草主題的學習體驗與展現形式。學生雖會製作純露，但在向他人介紹或解說製作流程時，口語條理仍顯生疏，未來需多加訓練其發表與解說能力。

其營師：增加「陶趣香氣」和「香草數來寶課程」動手做和說話表達的練習，讓學生在做中學、玩中學，在跨領域學習中更有趣、也更貼近生活。學生學會檸檬馬鞭草照護及特色，馬鞭

草照顧、純露製作、葉子的使用。學生很喜歡上這門課，也理解到剪枝不會死亡後，很想繼續剪，讓植物長得更茂密。那有發現班上有人對馬鞭草有輕度過敏反應，在進行剪枝或觀察製作時需特別留意。下次在挑選植物時，可優先選擇刺激性較低、較不易引發過敏的香草，並事先提醒學員配戴手套或減少直接接觸，以確保學習過程的安全與舒適。

紀穎師：此次因為一開始種植的時候，陸續有植株死亡，所以專注在如何防治害蟲跟照顧，以及發想薰衣草跟香草的連結。最後，發展薰衣草卡片製作，覺得滿好看的，是不經意的收穫。

秀蓉師：許。

【決議】：感謝老師本學期用心的準備課程，看到老師們從自己擅長處去結合素材，發揮香草的運用。本次的困境或建議作為新學年課程的參考建議。

【提案二】：檢視第 114 學年度第二學校訂課程計畫，並規劃下學期實施想法。

【說明】：因為當初課程計畫的撰寫可能不是自己，所以有些在執行上，需要進行微調，所以請老師在這個時間，思考一下並進行規劃。

【討論】：三、四、五、六老師沒有異動，照原進度進行。一、二年級可能會有異動，於寒假期間再蒐集資料安排課程。

【決議】：通過。

【提案三】：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與可行作為，提請討論。

【說明】：檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測及學習扶助評量等測驗上，參考學生學習成就、學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。本校各科篩選測驗通過率如下：

【國語文科】

202505測驗 國語文未通過率		202505測驗 數學未通過率		202505測驗 英語未通過率		114學年度未通過率比較			
三科未通過率下載									(查詢時間：2026-01-28 10:59:34)
年級 ..	年級學生數 A ..	實際提報應測人 數B1 ..	實測數C1 ..	未通過數 D1 ..	施測率(C1/B1) ..	施測未通過率 (D1/C1) ..	年級未通過率 (D1/A) ..	【縣市】 年級未通過率 ..	
1	6	6	6	5	100.00%	83.33%	83.33%	19.39%	
2	5	5	5	1	100.00%	20.00%	20.00%	11.99%	
3	7	7	7	2	100.00%	28.57%	28.57%	19.21%	
4	4	4	4	1	100.00%	25.00%	25.00%	15.25%	
5	3	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	14.29%	
6	6	6	6	2	100.00%	33.33%	33.33%	15.49%	
小計	31	31	31	11	100.00%	35.48%	35.48%		

【數學科】

附件 4-1

202505測驗		202505測驗		202505測驗		114學年度未通過率比較		
國語文未通過率		數學未通過率		英語未通過率				
三科未通過率下載							(查詢時間：2026-01-28 10:59:34)	
年級	年級學生數	實際提報應測人 數B2	實測數C2	未通過數 D2	施測率(C2/B2)	施測未通過率 (D2/C2)	年級未通過率 (D2/A)	【縣市】 年級未通過率
..	A ..	..	..	D2 ..	..	(D2/C2) ..	..	..
1	6	6	6	4	100.00%	66.67%	66.67%	25.19%
2	5	5	5	0	100.00%	0.00%	0.00%	20.64%
3	7	7	7	2	100.00%	28.57%	28.57%	22.14%
4	4	4	4	1	100.00%	25.00%	25.00%	39.43%
5	3	3	3	1	100.00%	33.33%	33.33%	41.26%
6	6	6	6	4	100.00%	66.67%	66.67%	37.93%
小計	31	31	31	12	100.00%	38.71%	38.71%	

【英語科】

202505測驗		202505測驗	202505測驗	114學年度未通過率比較				
國語文未通過率		數學未通過率	英語未通過率					
三科未通過率下載								(查詢時間：2026-01-28 10:59:34)
年級	年級學生數	實測提報應測人數B3	實測數C3	未通過數D3	施測率(C3/B3)	施測未通過率(D3/C3)	年級未通過率(D3/A)	【縣市】年級未通過率
..	A ..	..	..	D3 ..	..	(D3/C3) ..	..	..
1	6	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	5	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	7	7	7	1	100.00%	14.29%	14.29%	20.89%
4	4	4	4	0	100.00%	0.00%	0.00%	24.49%
5	3	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	20.46%
6	6	6	6	1	100.00%	16.67%	16.67%	18.81%
小計	20	20	20	2	100.00%	10.00%	10.00%	

本校各科成長通過率如下：

【國語文科】

202512測驗 國語文未通過率		202512測驗 數學未通過率	202512測驗 英語未通過率	114學年度未通過率比較				
三科未通過率下載						(查詢時間：2026-01-28 11:03:54)		
年級 ..	年級學生數 A ..	實際提報應測人 數B1 ..	實測數C1 ..	未通過數 D1 ..	施測率(C1/B1) ..	施測未通過率 (D1/C1) ..	年級未通過率 (D1/A) ..	【縣市】 年級未通過率 ..
2	6	6	6	0	100.00%	0.00%	0.00%	8.00%
3	5	5	5	0	100.00%	0.00%	0.00%	8.97%
4	6	5	5	1	100.00%	20.00%	16.67%	12.25%
5	3	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	9.98%
6	3	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	6.69%
小計	23	22	22	1	100.00%	4.55%	4.35%	

【數學科】

202512測驗 國語文未通過率	202512測驗 數學未通過率	202512測驗 英語未通過率	114學年度未通過率比較
---------------------	--------------------	--------------------	--------------

三科未通過率下載		(查詢時間：2026-01-28 11:03:54)						
年級 ..	年級學生數 A ..	實際提報應測人 數B2 ..	實測數C2 ..	未通過數 D2 ..	施測率(C2/B2) ..	施測未通過率 (D2/C2) ..	年級未通過率 (D2/A) ..	【縣市】 年級未通過率 ..
2	6	6	6	1	100.00%	16.67%	16.67%	12.60%
3	5	5	5	1	100.00%	20.00%	20.00%	12.81%
4	6	5	5	0	100.00%	0.00%	0.00%	12.14%
5	3	3	3	3	100.00%	100.00%	100.00%	28.43%
6	3	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	24.32%
小計	23	22	22	5	100.00%	22.73%	21.74%	

【英語科】

202512測驗 國語文未通過率	202512測驗 數學未通過率	202512測驗 英語未通過率	114學年度未通過率比較
---------------------	--------------------	--------------------	--------------

三科未通過率下載		(查詢時間：2026-01-28 11:03:54)						
年級 ..	年級學生數 A ..	實際提報應測人 數B3 ..	實測數C3 ..	未通過數D3 ..	施測率(C3/B3) ..	施測未通過率 (D3/C3) ..	年級未通過率 (D3/A) ..	【縣市】 年級未通過率 ..
2	6	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	5	-	-	-	-	-	-	0.00%
4	6	5	5	0	100.00%	0.00%	0.00%	13.49%
5	3	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	16.09%
6	3	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	13.33%
小計	12	11	11	0	100.00%	0.00%	0.00%	

【討論】：

1. 本校學生數較少，只要一個未通過，其未通過率就會攀升，再請各位老師務必顧好每一位學生。
2. 因材網在語文平台的建置依據課綱的能力，適合學生一點一滴建立字、詞、具、章的能力。鼓勵老師可以在每一課課程的時間中，安排一些時間使用因材網平台，提升學生語文能力。
3. 下學期房老師入校教學時，請教學組調課，讓同年段的老師可以一起觀課學習和討論。

【決議】：通過。

肆、臨時動議：無

散會：16 時 00 分

紀錄：

蔡林紀

主任：

蔡林紀

校長：

黃文英

南投縣田豐國小 114 學年度第一學期課程發展委員會
第二次會議簽到單

日期：115 年 1 月 21 日

代表	職稱	姓名	簽到
當然代表	校長	黃文英	黃文英
行政代表	教導主任	林志任	林志任
	總務主任	蕭庭煜	蕭庭煜
年級代表	導師	林紀穎	林紀穎
	導師	陳秀蓉	陳秀蓉
	導師	吳其營	吳其營
	導師	吳翰衛	吳翰衛
	導師	簡登宏	簡登宏
	導師	李永順	李永順
領域教師代表	科任	吳進興	吳進興
	科任	蕭詩蓁	蕭詩蓁
	科任	吳芳婷	吳芳婷
特殊教育教師	巡迴教師		
家長代表	家長會長	林俊廷	
社區代表	家長	何麗雲	

南投縣田豐國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會 第一次會議紀錄

日期：115 年 3 月 11 日

時間：13:45

地點：校長室

主持人：校長/黃文英

紀錄：教學組長/林紀穎

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位委員參加本次會議，今天召開本學期第一次課程發展委員會，一同規劃 115 學年度課程計劃。

貳、業務報告：115 學年度課程審查於 115 年 5 月 20 日前需由鄉鎮教務主任工作圈完成互相檢核，並將課程計劃電子檔或連結上傳至指定平台供委員預覽，6 月底將至漳興國小備查，感謝大家共同協助完成課程計劃的撰寫工作。

參、上次會議決議執行結果：上次會議議題皆已決議，不再提出討論。

肆、提案討論：

【提案一】：下學期公開授課時程確認。

【說明】：請各委員檢視手上的紙本資料，上面所列的公開課日期是否需要調整？請各位同仁提出。

【討論】：核對公開觀課時間。

【決議】：通過。

【提案一】：為利新學年度課程順利推動，提前進行課程架構規劃及課程計畫撰寫。

【說明】：課程架構原則、各領域節數配置及課程計畫撰寫格式如表件。

【討論】：中低年級老師請檢視 114 學年課程內容進行調整，高年級老師請按照格式書寫教案及課程計畫。

【決議】：通過。

伍、臨時動議：無

散會：15 時 00 分

紀錄：

林紀穎

主任：

林紀穎

校長：

黃文英

南投縣田豐國小 114 學年度第二學期課程發展委員會
第一次會議簽到單

日期：115 年 3 月 11 日

代表	職稱	姓名	簽到
當然代表	校長	黃文英	黃文英
行政代表	教導主任	林志任	林志任
	總務主任	蕭庭煜	蕭庭煜
年級代表	導師	林紀穎	林紀穎
	導師	陳秀蓉	陳秀蓉
	導師	吳其營	吳其營
	導師	吳翰衛	吳翰衛
	導師	簡登宏	簡登宏
	導師	李永順	李永順
領域教師代表	科任	吳進興	吳進興
	科任	蕭詩蓁	蕭詩蓁
	科任	吳芳婷	吳芳婷
特殊教育教師	巡迴教師		
家長代表	家長會長	林俊廷	
社區代表	家長	何麗雲	

南投縣田豐國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

日期：115 年 5 月 13 日

時間：13:45

地點：校長室

主持人：校長/黃文英

紀錄：教學組長/林紀穎

出席人員：如簽到單

肆、主席報告：感謝各位委員參加本次會議，今天審議新學年度校訂(彈性)課程計畫(含教學方案)及
議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材，再請各位委員就課程計畫內容提供建議。

伍、業務報告：無

陸、上次會議決議執行結果：上次會議議題皆已決議，不再提出討論。

肆、提案討論：

【提案一】：審議新學年度校訂(彈性)課程計畫(含教學方案)。

【說明】：各彈性課程計畫含教學方案已完成撰寫，請依據分配進行審議。

【討論】：各彈性課程計畫含教學方案均能符合撰寫格式。

【決議】：通過。

【提案二】：有關 115 學年度「各年級學習領域教科書選用版本」提請討論。

【說明】：115 學年度各年級選用版本如附件

【討論】：各領域成員以依學生學習狀況與需求，挑選難易適中的教科書版本。【決議】：教科書選用
經各教學群及領域小組嚴密審議，選用過程完備，並經教科書評選委員會討論通過，課發會成員全
數通過。

伍、臨時動議：無

散會：15 時 00 分

紀錄：

林紀穎

主任：

林志任

校長：

黃文英

南投縣田豐國小 114 學年度第二學期課程發展委員會
第二次會議簽到單

日期：115 年 5 月 13 日

代表	職稱	姓名	簽到
當然代表	校長	黃文英	黃文英
行政代表	教導主任	林志任	林志任
	總務主任	蕭庭煜	蕭庭煜
年級代表	導師	林紀穎	林紀穎
	導師	陳秀蓉	陳秀蓉
	導師	吳其營	吳其營
	導師	吳翰衡	吳翰衡
	導師	簡登宏	簡登宏
	導師	李永順	李永順
領域教師代表	科任	吳進興	吳進興
	科任	蕭詩蓁	蕭詩蓁
	科任	吳芳婷	吳芳婷
特殊教育教師	巡迴教師		
家長代表	家長會長	林俊廷	
社區代表	家長	何麗雲	

南投縣田豐國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會 第三次會議紀錄

日期：115 年 6 月 2 日

時間：8:00

地點：校長室

主持人：校長/黃文英

紀錄：教學組長/林紀穎

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位委員參加本次會議，今天做新學年度總體課程計畫的總審核，以及第二學期課程實施的分享與檢討。請各位委員就課程計畫內容提供建議外，也將本學期執行的課程進行檢討。

貳、業務報告：

- 1、學期將結束，因為本年度計畫提早審核，故此次會議將進行 115 年度的課程計畫全部審視，如果沒有問題，就照教導處的方式提交。
- 2、上次會議審查彈性課程計畫，需要調整的部分已告知相關教師，也已經修改完畢，感謝老師們的配合。

參、上次會議決議執行結果：上次會議議題皆已決議，不再提出討論。

肆、提案討論：

【提案一】：審議新學年度總體課程計畫

【說明】：已將需要調整的部分告知相關教師，此次審核修正部分。

【討論】：修正內容符合撰寫格式。

【決議】：通過。

【提案一】：第二學期課程實施檢討。

【說明】：請各位老師分享田豐好生活的課程實施情形。

【討論】：如附件。

【決議】：通過。

伍、臨時動議：無

散會：8 時 30 分

紀錄：教師兼
教學組長 林紀穎

主任：教師兼
教學處主任 林志任

校長：南投縣田豐國小
校長 黃文英

南投縣田豐國小 114 學年度第二學期課程發展委員會
第二次會議簽到單

日期：115 年 6 月 2 日

代表	職稱	姓名	簽到
當然代表	校長	黃文英	黃文英
行政代表	教導主任	林志任	林志任
	總務主任	蕭庭煜	蕭庭煜
年級代表	導師	林紀穎	林紀穎
	導師	陳秀蓉	陳秀蓉
	導師	吳其營	吳其營
	導師	吳翰衛	吳翰衛
	導師	簡登宏	簡登宏
	導師	李永順	李永順
領域教師代表	科任	吳進興	吳進興
	科任	蕭詩蓁	蕭詩蓁
	科任	吳芳婷	吳芳婷
特殊教育教師	巡迴教師		
家長代表	家長會長	林俊廷	
社區代表	家長	何麗雲	

一、甜薰衣草功效

甜薰衣草（Sweet Lavender）是狹葉薰衣草與齒葉薰衣草的雜交種，兼具迷人芳香與強健的耐熱性，其花與葉皆可食用。相較於僅供觀賞的羽葉薰衣草，甜薰衣草在日常生活中擁有更廣泛的實用功用： [1, 2, 3]

飲用與烹飪

- **香草茶飲**：新鮮或乾燥的葉片與花朵皆可直接沖泡，茶味清香帶甜，能穩定情緒、幫助睡眠並維持消化道健康。
- **甜點烘焙**：由於帶有清甜香氣，常被加入餅乾、蛋糕、果醬中增添風味與美感。
[1, 2, 3, 4]

芳療與精神舒緩

- **安定神經**：其香氣中所含的沉香醇有助於大腦放鬆，能顯著緩解焦慮、減輕疲勞並釋放工作壓力。
- **改善失眠**：居家擴香或在枕頭上滴入甜薰衣草精油，能營造平靜氛圍、提升睡眠品質。
[1, 2, 3, 4, 5, 6]

居家防護與清潔

- **驅離蚊蟲**：甜薰衣草含有天然的驅蟲成分，可作為居家防蚊植物，或將乾燥花葉製成香包防蟲蛀。
- **抗菌淨化**：其成分具抗菌特性，其精油常被加入手工皂或清潔劑中，去除異味的同時達到空間淨化效果。
[1, 2, 3, 4, 5, 6]

美容護理與外用

- **肌膚保養**：具備優異的抗發炎與鎮定特質，稀釋後外用能輔助改善面皰、平衡油脂，或舒緩輕微的曬傷與蚊蟲叮咬。

- **舒壓沐浴**：採收的花葉可直接放入浴缸泡澡，或者將精油滴入洗髮精中進行頭皮調理與護

二、低年級教學

甜薰衣草（Sweet Lavender）非常適合低年級（一、二年級）的小朋友！它的葉片摸起來軟軟的，味道甜甜的、不刺鼻，而且生長力強、耐熱，可以食用。

很適合讓孩子透過**五感體驗**和**動手操作**來學習。

艾草移植

目前艾草和甜薰衣草一起

本學期進行過



1.香草卡片 2.押花 3.乾燥香包 4.香草茶 5.拓印 5.薰衣草餅乾



將來:食物、防蟲包、沐浴包

食譜如下

1.薰衣草蜂蜜檸檬水 2.薰衣草魔法奶油抹醬 3.薰衣草鬆餅派對 4.茶凍
5.pizza

1. 薰衣草蜂蜜檸檬水（調配與美感）

這是最安全、失敗率最低，且最受小朋友歡迎的活動。孩子們可以觀察顏色與味道的變化。

- 怎麼做：

1. **認識與採摘：** 讓孩子在校園或盆栽摘採幾片新鮮的甜薰衣草葉子，洗乾淨。
 2. **香氣釋放：** 把葉子放進杯子裡，用小湯匙「輕輕壓一壓」（不可以搗碎，會變苦），讓香氣散發。
 3. **調配：** 老師倒入溫水（幫助香氣釋出，不要太燙），讓孩子自己加入一茶匙蜂蜜、擠幾滴檸檬汁，攪拌均勻。
 4. **加入冰塊：** 最後丟進一兩顆冰塊，放入一朵薰衣草小花裝飾。
- **教學亮點：** 讓孩子觀察加入檸檬汁後，水的顏色和味道有什麼變化？練習控制倒蜂蜜的手部小肌肉。

2. 薰衣草魔法奶油抹醬（觸覺與動手揉捏）

低年級孩子很喜歡「揉一揉、捏一捏」的觸覺體驗。這個活動不用開火，做完還可以直接塗在餅乾或吐司上吃。

- **怎麼做：**
 1. **準備材料：** 將市售的無鹽奶油（退冰軟化）切成小塊，裝進乾淨的塑膠夾鏈袋中。
 2. **處理香草：** 讓孩子用小剪刀把洗淨、擦乾的甜薰衣草葉子「剪得細細碎碎的」（約一小茶匙的量）。
 3. **魔法混合：** 把薰衣草碎葉和一點點細砂糖（或糖粉）一起放進夾鏈袋。
 4. **動手揉捏：** 讓孩子用雙手隔著袋子瘋狂揉捏，把奶油、糖和薰衣草碎葉「揉」均勻。
- **品嚐方式：** 揉勻後，在袋子角落剪一個小口，像擠花袋一樣擠在蘇打餅乾或烤好的吐司上。
- **教學亮點：** 奶油的油脂可以完美吸收甜薰衣草的精油，味道會非常香！揉捏過程也能充分宣洩孩子的精力。

3. 薰衣草鬆餅派對（觀察液體變固體）

這個活動需要用到插電的「鬆餅機」或「章魚燒機」（由老師操作），孩子負責前置的攪拌與調配。

- **怎麼做：**
 1. **製作麵糊：** 讓孩子把市售鬆餅粉、雞蛋、牛奶倒進大碗裡，用打蛋器攪拌均勻。
 2. **點綴香氣：** 讓孩子把洗淨、擦乾並剪碎的甜薰衣草葉（只要一點點點綴即可，太多會像在吃草）灑進麵糊裡，輕輕拌勻。
 3. **烘烤（老師負責）：** 老師將麵糊倒入鬆餅機中烘烤。
 4. **等待與嗅覺：** 在烘烤的過程中，全班一起閉上眼睛，聞聞看教室裡散發出來的「薰衣草蛋糕香」。

- **教學亮點：** 烘烤時的香氣會非常濃郁，是極佳的嗅覺記憶。孩子們能體驗到自己攪拌的液體麵糊，變成香噴噴固體鬆餅的魔術過程。

△ 食育教學安全小提醒：

1. **清洗徹底：** 因為是要吃進肚子裡的，採摘下來的甜薰衣草一定要浸泡、沖洗乾淨，並用廚房紙巾徹底擦乾。
2. **過敏確認：** 活動前務必先向家長確認孩子是否對「蜂蜜、雞蛋、牛奶或乳製品」過敏喔！

以下為您設計幾個適合低年級的甜薰衣草教學活動範例，涵蓋生活、語文與美感領域：

1. 觸覺與嗅覺：香氣魔法師（生活領域）

低年級的孩子正處於感官發展的重要階段，甜薰衣草是絕佳的教材。

- **活動設計：摸摸葉子、猜猜我是誰**
 - **怎麼做：** 請小朋友閉上眼睛，用指腹輕輕揉搓甜薰衣草的葉子，再聞聞手上留下來的味道。
 - **引導提問：** 「聞起來像什麼？香香的、甜甜的，還是像洗完澡的味道？」
 - **科學小知識 inline：** 告訴孩子，這叫**腺毛**（植物葉片表面分泌精油的微小構造），要輕輕揉它，香氣才會釋放出來喔！

2. 語文與創思：薰衣草的悄悄話（語文領域）

利用感官體驗帶動語文表達，讓孩子練習用形容詞與短句。

- **活動設計：我的植物朋友字卡**
 - **怎麼做：** 讓孩子觀察甜薰衣草的外觀（綠色的葉子、邊緣有小鋸齒、紫色的小花）。發給每人一張小卡，寫下或畫下對薰衣草的感覺。
 - **範例引導：**
 - 「甜薰衣草的葉子摸起來像毛茸茸的小毯子。」
 - 「聞起來像甜甜的夢。」
 - **成果：** 老師可以協助將這些句子串起來，變成一首全班共同創作的「薰衣草新詩」。

3. 動手與美感：薰衣草拓印畫（美感/藝術領域）

低年級孩子的肌肉發展還在精細化，簡單的拓印能帶來很大的成就感。

- **活動設計：大自然的印章**
 - **怎麼做：** 採摘一些甜薰衣草的葉片。讓孩子在葉片背面（紋路較深的一面）塗上水彩，然後壓印在圖畫紙上。
 - **延伸創意：** 拓印出來的圖案很像一棵小樹，可以讓孩子用紫色彩色筆在周圍點綴一個個小圓點，就變成一幅「薰衣草花田」的畫作了。

4. 生活實作：香香舒壓包（生活/勞作領域）

讓孩子體驗植物如何應用在生活中，同時練習簡單的收拾與裝袋。

- **活動設計：不織布香包 DIY**
 - **怎麼做：** 老師提前將甜薰衣草修剪下來並曬乾（或直接用新鮮的也行，但曬乾能保存較久）。給孩子一個小棉袋或不織布袋，讓他們用小湯匙把薰衣草碎葉裝進袋子裡，最後由老師協助綁緊。
 - **生活連結：** 讓孩子帶回家放在枕頭邊。告訴他們：「睡不著的時候聞一聞，甜薰衣草會施展魔法，讓你做個好夢喔！」

114學年下學期
田豐好生活課程分享
林紀穎

實驗三：葉脈書籤



嘗試很多葉子，學生比較出不同的效果。
雖然結果失敗，但是過程令人難忘。

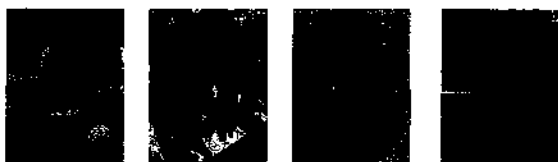
實驗一：玫瑰天竺葵酒精



課程1：葉子拓印



實驗二：葉子



握筆以及力道的關係，有兩位同學無法達成，改用
搥打的。

課程3：香草園裡有什麼



課程3：玫瑰天竺葵純露



課程5：小小解說員



課程4：香草禮物



課程5：小小解說員



五甲114學年度第二學期
香草課程實施省思

105.1.21

金銀花學習單

[illegible]

1. 讀者來信: 1991 年 10 月 4 日

田中、藤原、吉村ら「*www*」検索履歴の分析

来源: 上海图书馆藏

注：表中数字：在括号内

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

課程架構圖

卷二

香江植物生态与景观规划/5

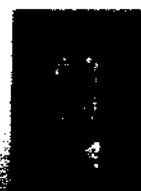
54.56/3

大恩活佛正印 敬告信众(敬发 慈训) 第2

附：在草拟过程中/3

吉草花束/5

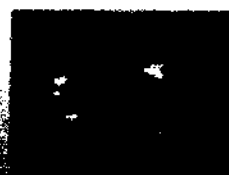
香草感恩書籤~種植香草為押花材料/6



香草照顧-植物生長要素探討/5

- 金銀花學習單/配合學校種植香草：上網學習金銀花的相關知識（適合季節、適合生長環境、用途，．．．）
- 實際香草（金銀花）的照顧：除草、澆水、香草（金銀花）茶飲

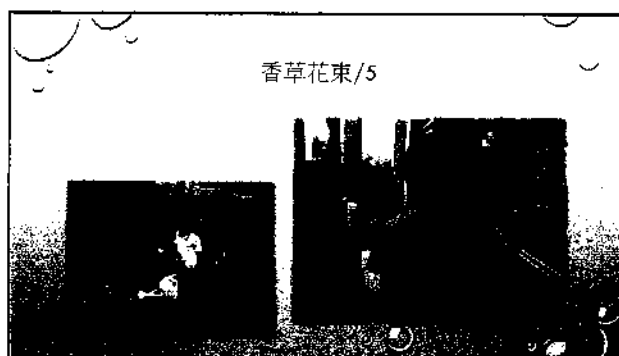
香草感恩書籤~種植香草為押花材料/6



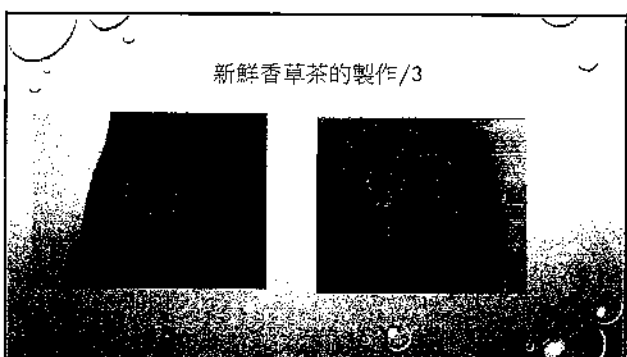
香草感恩書籤-種植香草為押花材料/6



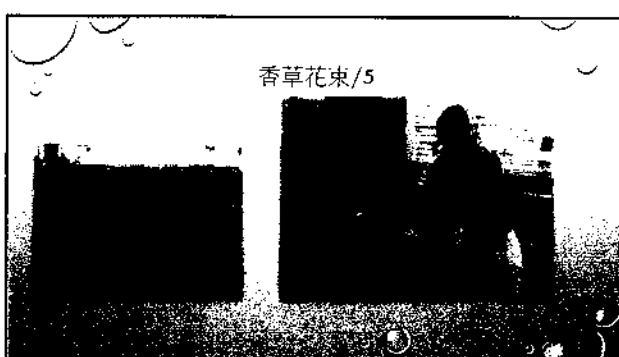
香草花束/5



新鮮香草茶的製作/3



香草花束/5



香草花束/5



省思與改進方向

- 繼續落實香草園的教學與研習制度，讓孩子更親近香草園。
- 適度提供學習單的書寫與思考時間，提升書寫知識與素養。
- 持續讓孩子親近香草園，觀察香草、與照顧香草的時間。
- 從中學產出香草相關作品。

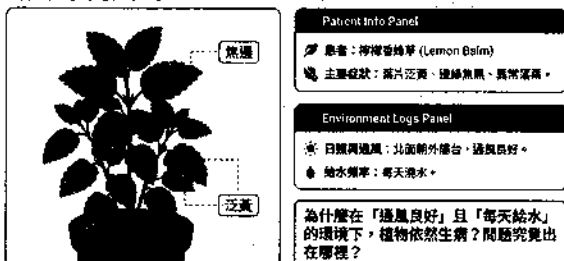
植物急診室：從枯黃危機到精準照護 檸檬香蜂草的復育指南與科學園藝工具解析



四步復健處方箋



臨床案例提出



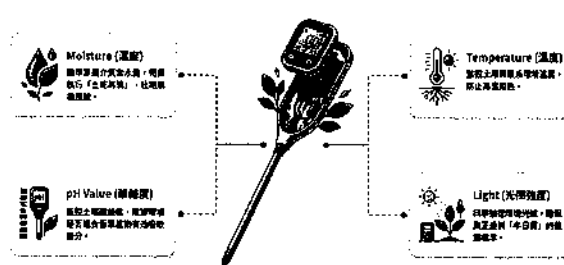
處方箋中最難的一步： 「我們怎麼知道土『真的乾了』？」

告別「憑感覺」種樹。與其用手指試探泥土，不如讓數據說話。
認識現代園藝的科學輔助工具。

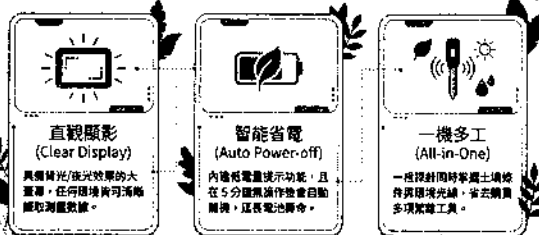
診斷矩陣：尋找黃葉的元兇



裝備解析：四合一土壤檢測儀



檢測儀的智慧設計



園藝行動清單

日常觀察

- [] 觀察葉片：出現黃葉或焦邊，立即進行外科修剪。
- [] 確認光線：移至半日照處，避免夏季烈日直射灼傷。
- [] 戒斷頻繁澆水：嚴格遵守「土乾再澆」原則。

工具應用

- [] 善用科學工具：使用四合一檢測儀確認溫濕度與 pH 值，讓數據說話。
- [] 改善土壤結構：若發現土壤板結，插入透氣管幫助根系呼吸。

植物照護不再靠猜測。用心觀察加上科學數據，你也能打造精準的綠色生態。

神秘配件：這 SPA 工具到底是個神醫？



迷思 (Myth)：美容院的耳燭？

外觀與中空的結構，似乎放在美容院的 SPA 用了，這是一種常見的錯誤認知，它絕對不是用來做SPA的！

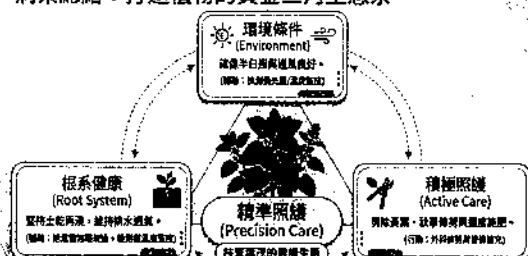


真相 (Fact)：盆土透氣管 / 植物通風棒

真實身分：園藝中常用的植物通風管。

核心作用：直接插入盆土深處，當土壤因長期澆水而板結，排水不良時，為進行垂直空氣循環，幫助根系呼吸，更防止微菌的物理性升溫破壞。

洞察總結：打造植物的黃金三角生態系



六年級香草主題課程

田豐好生活

主題單元：香草手工皂

- MP 皂(融化再製)
- 添加純露或精油



重點內容

- 新鮮香草茶(搭配茶藝練習茶席布置及品茗)
- 精油手工皂製作(配合感恩節活動禮物)
- 香草植物的扦插(畢業傳承)

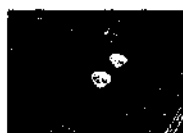
主題單元：香草手工皂

失敗版：
皂基的選擇
香草植物的選擇



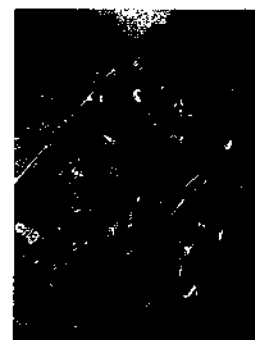
主題單元：新鮮香草茶

- 嘗試不同香草的氣味
- 搭配不同茶品
- (可搭配茶席理念)



主題單元：香草手工皂

- 終於成功啦!!!



主題單元：香草傳承

- 扦插(香草強大的再生能力)
- 去葉(減少水分蒸發)
- 斜剪(增加吸水面積)



主題單元：香草傳承

- 畢業典禮家族傳承

