

南投縣田豐國民小學 115 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	領域閩南語	勢早	1.2.3	3	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u>
		下	領域數學	幾月幾日星期幾	15.16	3	
	2	上	語文領域	貓咪愛洗面	2	1	
		下	語文領域	花衣裳	4	1	
	3	上	社會領域	家庭的組成	1、2、3	3	
		下	語文領域	騎鐵馬	1、2、3	3	
	4	上	綜合活動	學習快易通	3	2	
		下	綜合活動	視覺萬花筒	1	2	
	5	上	閩南語領域	科技顧健康	1	1	
		下	閩南語領域	迎媽祖	4	1	
	6	上	晨光	媽媽的紅沙絲	2	1	
		下	閩南語領域	看人咧喝賣	1	1	
性別平等教育	1	上	彈性(第四類)	我的小雞雞	2	2	<u>每學期以性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。</u> <u>每學期除實施性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u>
		下	彈性(第四類)	紙袋公主	2	2	
	2	上	彈性(第四類)	灰王子	2	2	
		下	彈性(第四類)	我不喜歡你	2	2	
	3	上	彈性(第四類)	家事一起來不分你我他	2	2	
		下	彈性(第四類)	認識界線尊重你我不超線	2	2	
	4	上	彈性(第四類)	身體我最大	2	2	
		下	彈性(第四類)	尊重與友善	2	2	
	5	上	彈性第四類	認識性侵害、性霸凌	2	2	
		下	彈性第四類	性侵害 say NO	2	2	
	6	上	彈性第四類	不再忍氣吞聲	2	2	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性第四類	性 侵 害 Say NO ! /2	2	2	
	全校	上	晨光	性別多樣性的尊重	6	1	
		下	晨光	拒絕性別歧視	12	1	
家庭暴力防治課程	1	上	晨光	保護皮卡丘	11.13	2	1. <u>每學年應有 4 小時(6 節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2. 可融入各領域
		下	晨光	家暴防治宣導影片	14.15	2	
	2	上	晨光時間	這不是你的錯	1、2	2	
			晨光時間	大吼大叫的企鵝媽媽	5、6	2	
		下	晨光時間	象爸爸著火了	4、5	2	
	3	上	晨光時間	認識家庭暴力	2.3	2	
		下	晨光時間	防治家庭暴力-閨小妹動畫	2.3	2	
	4	上	晨光時間	天天的烏雲	1、11	2	
		下	晨光時間	奇奇的不安	1、11	2	
	5	上	晨光時間	認識家庭暴力	10	2	
		下	晨光時間	家庭暴力影片	10	2	
	6	上	晨光	家庭暴力影片	7	2	
		下	晨光	閨小妹動畫集	8	2	
	全校	上	晨光	100 公分的 世界	11	1	
		下	晨光	有你真好	9	1	
性侵害犯罪防治課程	1	上	晨光時間	宣導影片	1、2	2	1. <u>每學年應至少有 4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2. 可融入各領域
		下	晨光時間	宣導影片	3、4	2	
	2	上	晨光時間	蝴蝶朵朵	7、8	2	
			晨光時間	我不敢說，我怕被罵	11、12	2	
		下	晨光時間	我不喜歡你碰我	9	1	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
			晨光時間	身體我最大	15	1	
	3	上	晨光時間	合力救小羊	17	2	
		下	晨光時間	身體界線	18	2	
	4	上	晨光時間	不可以隨便摸我	2、10	4	
		下	晨光時間	蝴蝶朵朵	3、11	2	
	5	上	晨光時間	宣導影片、影片心得論	3.4	2	
		下	晨光時間	宣導影片、影片心得論	9.10	2	
	6	上					
		下					
	全校	上	晨光時間	性侵害防治	15	1	
		下	晨光時間	拒絕性騷擾	14	1	
環境教育	1	上	生活領域	校園大探索	5、6	2	1.每學年應進行環境教育教學至少 <u>4 小時(6 節課)</u> 2.可融入各領域
		下	生活領域	大樹小花點點名	4、5	2	
	2	上	生活課程	地震來了不慌張	1、2	2	
		下	語文領域	春天的顏色	1、2	2	
	3	上	自然領域	認識植物	12345	5	
		下	社會領域	居住地方的生活	3、4	2	
	4	上	語文領域	攀登生命的高峰	8	2	
		下	語文領域	選拔動物之星	4	4	
	5	上	社會領域	氣候如何影響我們的生活？	9	1	
		下	閩南語領域	地動	15	1	
	6	上	晨光	減塑行動	12	2	
		下	晨光	生命中的變化	2	2	
	全	上	彈性(第四類)	繽紛染繪的亞洲	15	7	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	校	下	彈性(第四類)	SUP 樂章：水中狂想曲	15	3	
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性(第一類)	交通安全起步走	4	2	每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性(第一類)	安全上學我注意	3	2	
	2	上	彈性(第一類)	優質小乘客	4	2	
		下	彈性(第一類)	汽車小乘客	2	2	
	3	上	彈性(第一類)	行人危險知多少	3、5	2	
		下	彈性(第一類)	穿越道路停看聽	3、11	2	
	4	上	彈性(第一類)	自行車停看聽危險糾察隊	3.5	2	
		下	彈性(第一類)	我會過馬路	3.11	2	
	5	上	彈性第一類	遵守交通安全	3.5	2	
		下	彈性第一類	當意外發生時	3.11	2	
	6	上	彈性第一類	兒童特性與步行危險行人的道路交通安全規則	3、5	2	
		下	彈性第一類	交通事故防範與處理	3	2	
	全校	上					
		下					
戶外教育	1	上	彈性(第四類)	繽紛染繪的亞洲	15	7	學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 每學期以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性(第四類)	SUP 樂章：水中狂想曲	15	3	
	2	上	彈性(第四類)	繽紛染繪的亞洲	15	7	
		下	彈性(第四類)	SUP 樂章：水中狂想曲	15	3	
	3	上	彈性(第四類)	繽紛染繪的亞洲	15	7	
		下	彈性(第四類)	SUP 樂章：水中狂想曲	15	3	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	4	上	彈性(第四類)	繽紛染繪的亞洲	15	7	
		下	彈性(第四類)	SUP 樂章：水中狂想曲	15	3	
	5	上	彈性(第四類)	繽紛染繪的亞洲	15	7	
		下	彈性(第四類)	SUP 樂章：水中狂想曲	15	3	
	6	上	彈性(第四類)	繽紛染繪的亞洲	15	7	
		下	彈性(第四類)	SUP 樂章：水中狂想曲	15	3	
	全校	上	彈性(第四類)	繽紛染繪的亞洲	15	7	
		下	彈性(第四類)	SUP 樂章：水中狂想曲	15	3	
生命教育	1	上	生活領域	認識新同學	2	1	1.請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行生命教育教學至少 1 節課 3.可融入各領域
		下	彈性第四類	親愛的家人	12	2	
	2	上	語文領域	學校附近有什麼	13	1	
		下	彈性(第四類)	默默付出的	12	2	
	3	上	國語文領域	飛舞的絲帶、小女生	7、8	2	
		下	彈性(第四類)	愛護植物生命之旅	12	2	
	4	上	語文領域	假如給我三天光明	7、8	2	
		下	彈性第四類	愛護植物生命之旅	12	2	
	5	上	國語文領域	蚊帳大使	1、2	2	
		下	彈性第四類	情緒大贏家	12	2	
	6	上	領域	課談遇見更好的自己	3、4	2	
		下	彈性第四類	情緒大贏家	15	2	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	晨光	解謎兒少性剝削	1	1	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
		下		性騷擾防治	1、21	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
品德教育	1	上	國語領域	龜兔賽跑	7	1	1. 學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動 2. 每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3. 可融入各領域
		下	國語領域	和你在一起	15	1	
	2	上	數學領域	玩球大作戰	11	1	
		下	生活課程	快樂的學習	19	1	
	3	上	健體	地板桌球	10	1	
		下	健體	金銀島探險	15	1	
	4	上	藝術領域	視覺萬花筒	2	1	
		下	藝術領域	視覺萬花筒	2	1	
	5	上	社會領域	社會規範如何影響人們的行為？	3	1	
		下	藝術領域	找出心情的密碼	9	1	
	6	上	領域	遇見自己	1	1	
		下	領域	遊走在世界的市場裡	1	1	
(若不敷使用，請自行增列)							

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

- 4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。