

| 南投縣田豐國民小學 115 學年度三年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------|----------------------|--------------|----------------------|---------------|--|-------------------|---------------------------|----|
| 學 期 | 週 次 | 彈性學習課程每週 5 節 | | | | | | | |
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | | 社團活動 (20) (每週 1 節) 1. 小提琴 2. 英語小話 3. 讀報小旅行 | 其他類 課程 (18) | 特殊需 求領域 課程(週 節數) | 備註 |
| | | 田豐好生活(20) | 小娃看天下(20) | 向世界 say hello(20) | 安全教育(2) | | | | |
| 第 一 學 期 | 1 | 空白 | 空白 | 空白 | 空白 | 空白 | 空白 | | |
| | 2 | 香草看我的/1 | 打招呼的方式 /1 | 健康的電腦與 生活/1 | 行人危險知 多少/1 | 1. 基礎樂理/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 親近篇 1 認識報紙結 構/1 | 性別平等 教育 (2) | | |
| | 3 | 香草看我的/1 | 打招呼的方式 /1 | 健康的電腦與 生活/1 | | 1. 小提琴右手技巧/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 親近篇 1 認識報紙結 構/1 | | | |
| | 4 | 香草看我的/1 | 打招呼的方式 /1 | 健康的電腦與 生活/1 | | 1. 小提琴左手技巧/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 理解篇進入魔法故事 /1 | | | |
| | 5 | 香草看我的/1 | 打招呼的方式 /1 | 神奇的電腦 世界/1 | 停在安全的 地方/1 | 1. 小提琴兩手協調技巧 /1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 理解篇進入魔法故事 | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|----|----------------|----------|-----------|--|---|--|--|--|
| | | | | | /1 | | | |
| 6 | 香草看我的/1 | 全世界打招呼/1 | 神奇的電腦世界/1 | | 1. 小提琴運弓技巧/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 理解篇進入魔法故事/1 | | | |
| 7 | 香草看我的/1 | 羅馬數字/1 | 神奇的電腦世界/1 | | 1. 小提琴指法操作/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 理解篇進入魔法故事/1 | | | |
| 8 | 香草來找茶/1 | 羅馬數字/1 | 神奇的電腦世界/1 | | 1. 節奏觀念的建立/1 2. 焦點討論法分享/1 3. 理解篇進入魔法故事/1 | | | |
| 9 | 香草來找茶/1 | 羅馬數字/1 | 神奇的電腦世界/1 | | 1. 小提琴左手訓練/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 理解篇進入魔法故事/1 | | | |
| 10 | 香草家族隊旗隊呼設計製作/1 | 羅馬數字/1 | 電腦操作真簡單/1 | | 1. 小提琴右手訓練/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 應用篇 1 我是收納達人/1 | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|---------|---------------|--|---|-------------|--|--|
| 11 | 香草家族隊旗 隊呼設計製作 /1 | 羅馬數字/1 | 電腦操作真 簡單/1 | | 1. 小提琴拉奏練習/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 應用篇 1 我是收納達人/1 | | | |
| 12 | 香草家族隊旗 隊呼設計製作 /1 | 書籍資訊/1 | 電腦操作真 簡單/1 | | 1. 分組表演/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 應用篇 2 國際視野/1 | | | |
| 13 | 左手香膏製作 /1 | 書籍資訊/1 | 電腦操作真 簡單/1 | | 1. 曲目『小蜜蜂』/1 2. 英語閱讀新世界 3. 應用篇 2 國際視野/1 | 運動會 (3) | | |
| 14 | 左手香膏製作 /1 | 書籍資訊/1 | 電腦操作真 簡單/1 | | 1. 曲目『小蜜蜂』/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 應用篇 2 國際視野/1 | 運動會 (4) | | |
| 15 | 香草來找茶/1 | 書籍資訊/1 | 我的自我介 紹/1 | | 1. 曲目『小蜜蜂』/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 應用篇 2 國際視野/1 | 戶外教育 (7) | | |
| 16 | 香草來找茶/1 | 書籍資訊/1 | 我的自我介 紹 1 | | 1. 分組練習/1 2. 英語閱讀新世界 3. 探究篇 1 探究美食文 化/1 | | | |
| 17 | 香草來找茶/1 | 顏色小偵探/1 | 我的自我介 紹/1 | | 1. 曲目『瑪莉小羊』/1 2. 英語閱讀新世界/1 | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|----|---------|---------|----------|--|--|--------------|--|--|
| | | | | | 3. 探究篇 1 探究美食文化/1 | | | |
| 18 | 香草來找茶/1 | 顏色小偵探/1 | 我的自我介紹/1 | | 1. 曲目『瑪莉小羊』/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 探究篇 1 探究美食文化/1 | | | |
| 19 | 香草市集/1 | 顏色小偵探/1 | 我的自我介紹/1 | | 1. 曲目『瑪莉小羊』/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 探究篇 1 探究美食文化/1 | | | |
| 20 | 香草市集/1 | 顏色小偵探/1 | 我的自我介紹/1 | | 1. 分組練習/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 「站」停回顧 1 | | | |
| 21 | 香草市集/1 | 顏色小偵探/1 | 我的自我介紹/1 | | 1. 分組表演/1 2. 英語閱讀新世界/1 3. 「站」停回顧 1 | 田豐香草 趴(2) | | |

| 南投縣田豐國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----------------------|-----------|----------------------|---------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|----|
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週__5__節 | | | | | | | |
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | | 社團活動(20) (每週1節) | 其他類 課程 (18) | 特殊需求領 域課程(週 節數) | 備註 |
| | | 田豐好生活(20) | 小娃看天下(20) | 向世界 say hello(20) | 安全教育(2) | | | | |
| 第二學期 | 1 | 空白 | 空白 | 空白 | 空白 | 空白 | 空白 | | |
| | 2 | 香草詩人/1 | 認識工作犬/1 | 探索新世界 /1 | 穿越道路停 看聽/1 | 1. 基礎樂理/1 2. 圖書館利用 教育/1 | 性別平 等教育 (2) | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | | |
|---|--------|---------|-------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | 3. 認識報紙結構/1 | | | |
| 3 | 香草詩人/1 | 認識工作犬/1 | 探索新世界 /1 | | | 1. 小提琴基本功運用/1 2. 圖書館利用教育/1 3. 打開國際視野/1 | | | |
| 4 | 香草詩人/1 | 認識工作犬/1 | 探索新世界 /1 | | | 1. 基礎樂理/1 2. 好書分享/1 3. 打開國際視野/1 | | | |
| 5 | 香草詩人/1 | 認識工作犬/1 | 探索新世界 /1 | | | 1. 曲目『小星星變奏曲』/1 2. 好書分享/1 3. 打開國際視野/1 | | | |
| 6 | 香草詩人/1 | 認識工作犬/1 | 探索新世界 /1 | | | 1. 曲目『小星星變奏曲』/1 2. 故事結構教學/1 | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------|----------|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | 3. 打開國際視野/1 | | | |
| 7 | 簾後春秋/1 | 游泳池安全守則/1 | 數位學習高手/1 | | | 1. 曲目『生日快樂』/1 2. 故事結構教學/1 3. 走入科學世界/1 | | | |
| 8 | 簾後春秋/1 | 游泳池安全守則/1 | 數位學習高手/1 | | | 1. 分組練習/1 2. 圖書館英語閱讀/1 3. 走入科學世界/1 | | | |
| 9 | 簾後春秋/1 | 游泳池安全守則/1 | 數位學習高手/1 | | | 1. 『掀起妳的蓋頭來』/1 2. 圖書館英語閱讀/1 3. 走入科學世界/1 | | | |
| 10 | 感恩活動香草禮物製作/1 | 游泳池安全守則/1 | 數位學習高手/1 | | | 1. 『掀起妳的蓋頭來』/1 2. 小書製作/1 3. 走入科學世界/1 | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|----|------------------|---------------|---------------|---------------|--|-------------|--|--|
| 11 | 感恩活動香草 禮物製作/1 | 游泳池安全守則 /1 | 數位學習高 手/1 | 安全逃生我 知道/1 | 1. 掀起妳的蓋 頭來』/1 2. 小書製作/1 3. 讀文章學思 辯/1 | | | |
| 12 | 感恩活動香草 禮物製作/1 | 拓印藝術:家人/1 | 我是天才小 畫手/1 | | 1. 分組練習/1 2. 電影賞析/1 3. 讀文章學思 辯/1 | 生命教 育(2) | | |
| 13 | 感恩活動香草 禮物製作/1 | 拓印藝術:家人/1 | 我是天才小 畫手/1 | | 1. 基礎樂理/1 2. 電影賞析/1 3. 讀文章學思 辯/1 | 感恩活 動(3) | | |
| 14 | 簾後春秋/1 | 拓印藝術:家人/1 | 我是天才小 畫手/1 | | 1. 曲目『歡樂 頌』/1 2. 英語閱讀共 讀書籍/1 3. 讀文章學思 辯/1 | 感恩活 動(4) | | |
| 15 | 簾後春秋/1 | 拓印藝術:家人/1 | 我是天才小 畫手/1 | | 1. 曲目『歡樂 頌』/1 2. 英語閱讀共 讀書籍/1 | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|-----------|--|--|---|---------|--|--|
| | | | | | | 3. 閱讀人物報導/1 | | | |
| 16 | 香草精油、純露製作/1 | 拓印藝術:家人/1 | 我是天才小畫手/1 | | | 1. 曲目『歡樂頌』/1 2. 圖書館英語閱讀/1 3. 閱讀人物報導/1 | | | |
| 17 | 香草精油、純露製作/1 | 職業萬花筒/1 | 我是天才小畫手/1 | | | 1. 分組練習/1 2. 心智圖繪製/1 3. 閱讀人物報導/1 | | | |
| 18 | 香草精油、純露製作/1 | 職業萬花筒/1 | 系統指揮官/1 | | | 1. 基礎樂理/1 2. 心智圖繪製/1 3. 閱讀人物報導/1 | 畢業典禮(4) | | |
| 19 | 香草精油、純露製作/1 | 職業萬花筒/1 | 系統指揮官/1 | | | 1. 音樂能力訓練/1 2. 好書分享/1 3. 閱讀人物報導/1 | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | | |
|--|----|--|---------|-------------|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | 20 | 香草精油、純露製作/1 | 職業萬花筒/1 | 系統指揮官 /1 | | 1. 音樂賞析/1 2. 好書分享/1 3. 閱讀人物報導/1 | | | |
| | 21 | 香草精油、純露製作/1 | 職業萬花筒/1 | 系統指揮官 /1 | | 1. 分組表演/1 2. 電影賞析/1 3. 閱讀人物報導/1 | | | |
| | | <p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p> | | | | | | | |