

南投縣田豐國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會 第三次會議紀錄

日期：115 年 6 月 2 日

時間：8:00

地點：校長室

主持人：校長/黃文英

紀錄：教學組長/林紀穎

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位委員參加本次會議，今天做新學年度總體課程計畫的總審核，以及第二學期課程實施的分享與檢討。請各位委員就課程計畫內容提供建議外，也將本學期執行的課程進行檢討。

貳、業務報告：

1、學期將結束，因為本年度計畫提早審核，故此次會議將進行 115 年度的課程計畫全部審視，如果沒有問題，就照教導處的方式提交。

2、上次會議審查彈性課程計畫，需要調整的部分已告知相關教師，也已經修改完畢，感謝老師們的配合。

參、上次會議決議執行結果：上次會議議題皆已決議，不再提出討論。

肆、提案討論：

【提案一】：審議新學年度總體課程計畫

【說明】：已將需要調整的部分告知相關教師，此次審核修正部分。

【討論】：修正內容符合撰寫格式。

【決議】：通過。

【提案一】：第二學期課程實施檢討。

【說明】：請各位老師分享田豐好生活的課程實施情形。

【討論】：如附件。

【決議】：通過。

伍、臨時動議：無

散會：8 時 30 分

紀錄：教師兼
教學組長 林紀穎

主任：教師兼
教導處主任 林志任

校長：南投縣田豐國小
校長 黃文英

南投縣田豐國小 114 學年度第二學期課程發展委員會
第二次會議簽到單

日期：115 年 6 月 2 日

代表	職稱	姓名	簽到
當然代表	校長	黃文英	黃文英
行政代表	教導主任	林志任	林志任
	總務主任	蕭庭煜	蕭庭煜
年級代表	導師	林紀穎	林紀穎
	導師	陳秀蓉	陳秀蓉
	導師	吳其營	吳其營
	導師	吳翰衛	吳翰衛
	導師	簡登宏	簡登宏
	導師	李永順	李永順
領域教師代表	科任	吳進興	吳進興
	科任	蕭詩蓁	蕭詩蓁
	科任	吳芳婷	吳芳婷
特殊教育教師	巡迴教師		
家長代表	家長會長	林俊廷	
社區代表	家長	何麗雲	

一、甜薰衣草功效

甜薰衣草（Sweet Lavender）是狹葉薰衣草與齒葉薰衣草的雜交種，兼具迷人芳香與強健的耐熱性，其花與葉皆可食用。相較於僅供觀賞的羽葉薰衣草，甜薰衣草在日常生活中擁有更廣泛的實用功用：[1, 2, 3]

飲用與烹飪

- **香草茶飲**：新鮮或乾燥的葉片與花朵皆可直接沖泡，茶味清香帶甜，能穩定情緒、幫助睡眠並維持消化道健康。
- **甜點烘焙**：由於帶有清甜香氣，常被加入餅乾、蛋糕、果醬中增添風味與美感。
[1, 2, 3, 4]

芳療與精神舒緩

- **安定神經**：其香氣中所含的沉香醇有助於大腦放鬆，能顯著緩解焦慮、減輕疲勞並釋放工作壓力。
- **改善失眠**：居家擴香或在枕頭上滴入甜薰衣草精油，能營造平靜氛圍、提升睡眠品質。
[1, 2, 3, 4, 5, 6]

居家防護與清潔

- **驅離蚊蟲**：甜薰衣草含有天然的驅蟲成分，可作為居家防蚊植物，或將乾燥花葉製成香包防蟲蛀。
- **抗菌淨化**：其成分具抗菌特性，其精油常被加入手工皂或清潔劑中，去除異味的同時達到空間淨化效果。
[1, 2, 3, 4, 5, 6]

美容護理與外用

- **肌膚保養**：具備優異的抗發炎與鎮定特質，稀釋後外用能輔助改善面皰、平衡油脂，或舒緩輕微的曬傷與蚊蟲叮咬。

- **舒壓沐浴**：採收的花葉可直接放入浴缸泡澡，或者將精油滴入洗髮精中進行頭皮調理與護

二、低年級教學

甜薰衣草（Sweet Lavender）非常適合低年級（一、二年級）的小朋友！它的葉片摸起來軟軟的，味道甜甜的、不刺鼻，而且生長力強、耐熱，可以食用。

很適合讓孩子透過**五感體驗**和**動手操作**來學習。

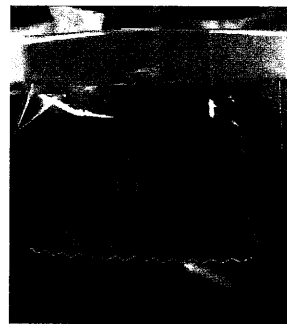
艾草移植

目前艾草和甜薰衣草一起

本學期進行過



1.香草卡片 2.押花 3.乾燥香包 4.香草茶 5.拓印 5.薰衣草餅乾



將來:食物、防蟲包、沐浴包

食譜如下

1.薰衣草蜂蜜檸檬水 2.薰衣草魔法奶油抹醬 3.薰衣草鬆餅派對 4.茶凍
5.pizza

1. 薰衣草蜂蜜檸檬水（調配與美感）

這是最安全、失敗率最低，且最受小朋友歡迎的活動。孩子們可以觀察顏色與味道的變化。

- 怎麼做：

1. **認識與採摘：** 讓孩子在校園或盆栽摘採幾片新鮮的甜薰衣草葉子，洗乾淨。
 2. **香氣釋放：** 把葉子放進杯子裡，用小湯匙「輕輕壓一壓」（不可以搗碎，會變苦），讓香氣散發。
 3. **調配：** 老師倒入溫水（幫助香氣釋出，不要太燙），讓孩子自己加入一茶匙蜂蜜、擠幾滴檸檬汁，攪拌均勻。
 4. **加入冰塊：** 最後丟進一兩顆冰塊，放入一朵薰衣草小花裝飾。
- **教學亮點：** 讓孩子觀察加入檸檬汁後，水的顏色和味道有什麼變化？練習控制倒蜂蜜的手部小肌肉。

2. 薰衣草魔法奶油抹醬（觸覺與動手揉捏）

低年級孩子很喜歡「揉一揉、捏一捏」的觸覺體驗。這個活動不用開火，做完還可以直接塗在餅乾或吐司上吃。

- **怎麼做：**
 1. **準備材料：** 將市售的無鹽奶油（退冰軟化）切成小塊，裝進乾淨的塑膠夾鏈袋中。
 2. **處理香草：** 讓孩子用小剪刀把洗淨、擦乾的甜薰衣草葉子「剪得細細碎碎的」（約一小茶匙的量）。
 3. **魔法混合：** 把薰衣草碎葉和一點點細砂糖（或糖粉）一起放進夾鏈袋。
 4. **動手揉捏：** 讓孩子用雙手隔著袋子瘋狂揉捏，把奶油、糖和薰衣草碎葉「揉」均勻。
- **品嚐方式：** 揉勻後，在袋子角落剪一個小口，像擠花袋一樣擠在蘇打餅乾或烤好的吐司上。
- **教學亮點：** 奶油的油脂可以完美吸收甜薰衣草的精油，味道會非常香！揉捏過程也能充分宣洩孩子的精力。

3. 薰衣草鬆餅派對（觀察液體變固體）

這個活動需要用到插電的「鬆餅機」或「章魚燒機」（由老師操作），孩子負責前置的攪拌與調配。

- **怎麼做：**
 1. **製作麵糊：** 讓孩子把市售鬆餅粉、雞蛋、牛奶倒進大碗裡，用打蛋器攪拌均勻。
 2. **點綴香氣：** 讓孩子把洗淨、擦乾並剪碎的甜薰衣草葉（只要一點點點綴即可，太多會像在吃草）灑進麵糊裡，輕輕拌勻。
 3. **烘烤（老師負責）：** 老師將麵糊倒入鬆餅機中烘烤。
 4. **等待與嗅覺：** 在烘烤的過程中，全班一起閉上眼睛，聞聞看教室裡散發出來的「薰衣草蛋糕香」。

- **教學亮點：** 烘烤時的香氣會非常濃郁，是極佳的嗅覺記憶。孩子們能體驗到自己攪拌的液體麵糊，變成香噴噴固體鬆餅的魔術過程。

⚠ 食育教學安全小提醒：

1. **清洗徹底：** 因為是要吃進肚子裡的，採摘下來的甜薰衣草一定要浸泡、沖洗乾淨，並用廚房紙巾徹底擦乾。
2. **過敏確認：** 活動前務必先向家長確認孩子是否對「蜂蜜、雞蛋、牛奶或乳製品」過敏喔！

以下為您設計幾個適合低年級的甜薰衣草教學活動範例，涵蓋生活、語文與美感領域：

1. 觸覺與嗅覺：香氣魔法師（生活領域）

低年級的孩子正處於感官發展的重要階段，甜薰衣草是絕佳的教材。

- **活動設計：摸摸葉子、猜猜我是誰**
 - **怎麼做：** 請小朋友閉上眼睛，用指腹輕輕揉搓甜薰衣草的葉子，再聞聞手上留下來的味道。
 - **引導提問：** 「聞起來像什麼？香香的、甜甜的，還是像洗完澡的味道？」
 - **科學小知識 inline：** 告訴孩子，這叫**腺毛**（植物葉片表面分泌精油的微小構造），要輕輕揉它，香氣才會釋放出來喔！

2. 語文與創思：薰衣草的悄悄話（語文領域）

利用感官體驗帶動語文表達，讓孩子練習用形容詞與短句。

- **活動設計：我的植物朋友字卡**
 - **怎麼做：** 讓孩子觀察甜薰衣草的外觀（綠色的葉子、邊緣有小鋸齒、紫色的小花）。發給每人一張小卡，寫下或畫下對薰衣草的感覺。
 - **範例引導：**
 - 「甜薰衣草的葉子摸起來像毛茸茸的小毯子。」
 - 「聞起來像甜甜的夢。」
 - **成果：** 老師可以協助將這些句子串起來，變成一首全班共同創作的「薰衣草新詩」。

3. 動手與美感：薰衣草拓印畫（美感/藝術領域）

低年級孩子的肌肉發展還在精細化，簡單的拓印能帶來很大的成就感。

- **活動設計：大自然的印章**
 - **怎麼做：**採摘一些甜薰衣草的葉片。讓孩子在葉片背面（紋路較深的一面）塗上水彩，然後壓印在圖畫紙上。
 - **延伸創意：**拓印出來的圖案很像一棵小樹，可以讓孩子用紫色彩色筆在周圍點綴一個個小圓點，就變成一幅「薰衣草花田」的畫作了。

4. 生活實作：香香舒壓包（生活/勞作領域）

讓孩子體驗植物如何應用在生活中，同時練習簡單的收拾與裝袋。

- **活動設計：不織布香包 DIY**
 - **怎麼做：**老師提前將甜薰衣草修剪下來並曬乾（或直接用新鮮的也行，但曬乾能保存較久）。給孩子一個小棉袋或不織布袋，讓他們用小湯匙把薰衣草碎葉裝進袋子裡，最後由老師協助綁緊。
 - **生活連結：**讓孩子帶回家放在枕頭邊。告訴他們：「睡不著的時候聞一聞，甜薰衣草會施展魔法，讓你做個好夢喔！」

114學年下學期
田豐好生活課程分享
林紀穎

實驗三：葉脈書籤



嘗試很多葉子，學生比較出不同的效果。
雖然結果失敗，但是過程令人難忘。

實驗一：玫瑰天竺葵酒精



課程1：葉子拓印



實驗二：葉子



握筆以及力道的關係，有兩位同學無法達成，改用
槌打的。

課程3：香草園裡有什麼



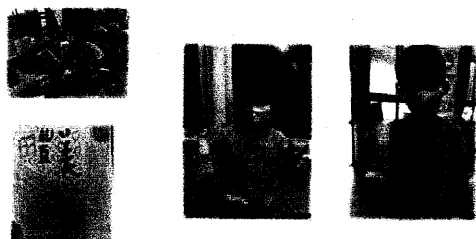
課程3：玫瑰天竺葵純露



課程5：小小解說員



課程4：香草禮物



課程5：小小解說員



五甲114學年度第二學期 香草課程實施省思

115.1.21

金銀花學習單

金銀花

一、目標意識：了解金銀花的生長環境、用途、...

二、綜合學習：了解金銀花的生長環境、用途、...

三、綜合學習：了解金銀花的生長環境、用途、...

四、綜合學習：了解金銀花的生長環境、用途、...

五、綜合學習：了解金銀花的生長環境、用途、...

五甲114學年度第二學期
香草課程實施省思

五甲114學年度第二學期
香草課程實施省思

五甲114學年度第二學期
香草課程實施省思

五甲114學年度第二學期
香草課程實施省思

五甲114學年度第二學期
香草課程實施省思

五甲114學年度第二學期
香草課程實施省思

五甲114學年度第二學期
香草課程實施省思

課程架構圖

香草C2

香草照顧-植物生長要素探討/5

香草書籤/3

感恩活動-香草禮物製作(完成香草書籤)/2

新鮮香草茶的製作/3

香草花束/5

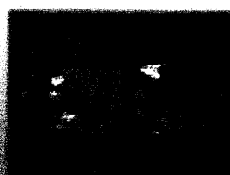
香草感恩書籤~種植香草為押花材料/6



香草照顧-植物生長要素探討/5

- 金銀花學習單/配合學校種植香草，上網學習金銀花的相關知識（適合季節、適合生長環境、用途、.....）
- 實際香草（金銀花）的照顧：除草、澆水、香草（金銀花）茶飲

香草感恩書籤~種植香草為押花材料/6



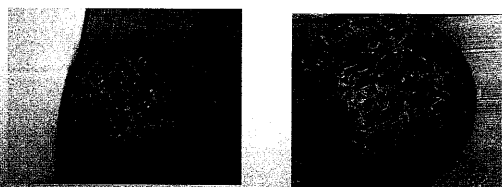
香草感恩書籤~種植香草為押花材料/6



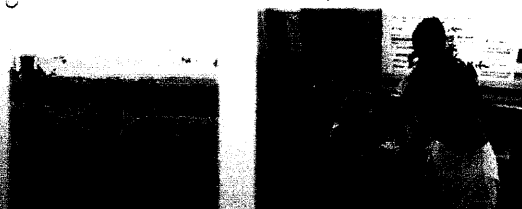
香草花束/5



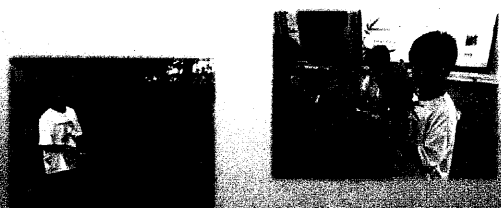
新鮮香草茶的製作/3



香草花束/5



香草花束/5

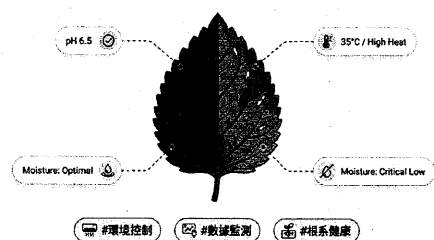


省思與改進方向

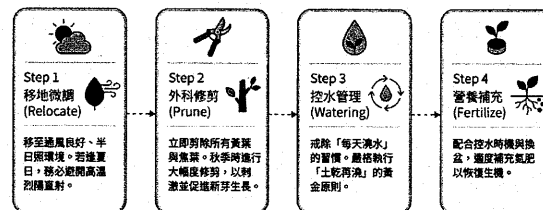
- 繼續落實香草照顧照顧與排班制度，讓孩子更親近香草園。
- 適度提供學習單的書寫與香草知識的查詢時間，提升香草知識與素養。
- 持續讓孩子親近香草園，觀察香草，與照顧香草的時間。
- (做中學)產出香草相關作品。

植物急診室：從枯黃危機到精準照護

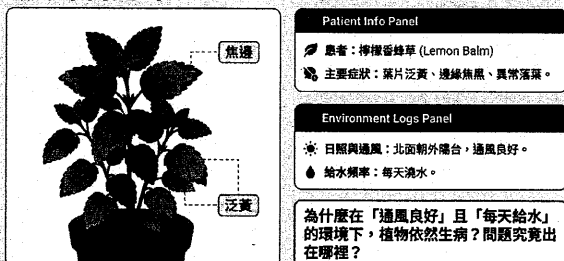
檸檬香蜂草的復育指南與科學園藝工具解析



四步復健處方箋



臨床案例提出



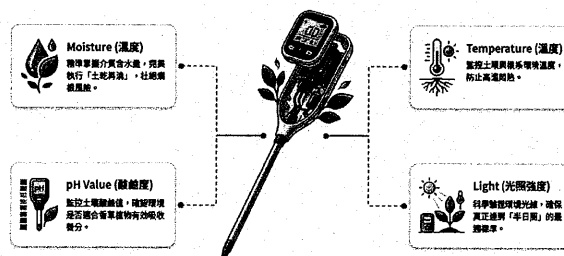
處方箋中最難的一步： 「我們怎麼知道土『真的乾了』？」

告別「憑感覺」種樹。與其用手指試探泥土，不如讓數據說話。
認識現代園藝的科學輔助工具。

診斷矩陣：尋找黃葉的元兇



裝備解析：四合一土壤檢測儀



檢測儀的智慧設計



園藝行動清單

日常觀察

- [] 觀察葉片：出現黃葉或焦邊，立即進行外科修剪。
- [] 確認光照：移至半日照處，避免夏季烈日直射灼傷。
- [] 戒斷頻繁澆水：嚴格遵守「土乾再澆」原則。

工具應用

- [] 善用科學工具：使用四合一檢測儀確認溫度與 pH 值，讓數據說話。
- [] 改善土壤結構：若發現土壤板結，插入透氣管幫助根系呼吸。

植物照護不再靠猜測。用心觀察加上科學數據，你也能打造精準的綠色生態。

神秘配件：是 SPA 工具還是開關神器？



迷思 (Myth)：美容院的耳燭？

「外觀像中空的吸管，點火放在耳朵旁邊 SPA 用？」

這是一種常見的視覺誤導，它絕對不是用來點燃或進行入體對焦的工具。

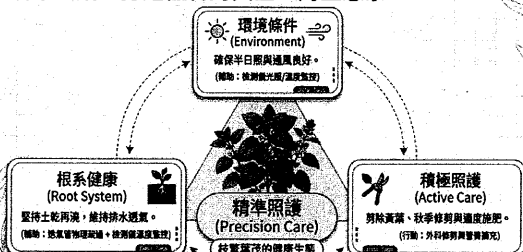


真相 (Fact)：盆土透氣管 / 植物通風棒

真實身分：園藝中專用的植物通風管。

核心作用：直接插入盆土深處。當土壤因長期澆水而板結、排水不良時，能進行直立空氣流通，幫助根系呼吸，是防止爛根的物理性外置裝備。

洞察總結：打造植物的黃金三角生態系

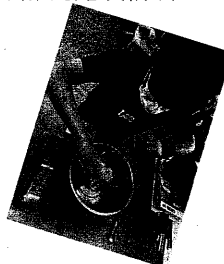


六年級香草主題課程

田豐好生活

主題單元：香草手工皂

- MP 皂(融化再製)
- 添加純露或精油



重點內容

- 新鮮香草茶(搭配茶藝練習茶席布置及品茗)
- 精油手工皂製作(配合感恩節活動禮物)
- 香草植物的扦插(畢業傳承)

主題單元：香草手工皂

失敗版：
皂基的選擇
香草植物的選擇



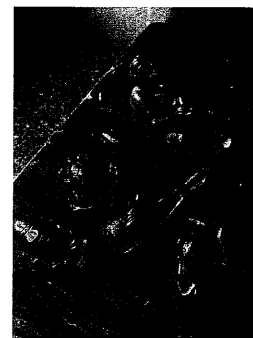
主題單元：新鮮香草茶

- 嘗試不同香草的氣味
- 搭配不同茶品
- (可搭配茶席理念)



主題單元：香草手工皂

- 終於成功啦!!!



主題單元：香草傳承

- 扦插(香草強大的再生能力)
- 去葉(減少水分蒸發)
- 斜剪(增加吸水面積)



主題單元：香草傳承

- 畢業典禮家族傳承

