

南投縣田豐國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	感恩活動		年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	7
			設計教師	陳秀蓉
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	關懷	與學校願景 呼應之說明	培養田豐國小學生，擁有尊重自己、關懷家人、孝順長輩的情懷。	
設計理念	(一)推行品格教育，提供愛的學習環境，能對人、社會和環境常存感恩的心，培養身心健全國民。			

	<p>(二)推行家庭教育，促進親子感情，舉辦親子活動，增進親子互動品質。</p> <p>(三)活動主題：感恩友善、孝順尊長。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1.課程從師生討論生活中親子互動點滴開始，讓學生能體會尊長平日照顧的辛勞。</p> <p>2.進行親職教育講座，達成推行品格教育與家庭教育的目標。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
13	家庭教育親職教育講座/3	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	生活 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 健體 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1.能認真參與感恩卡片、手作禮物或感謝表演的準備，並能以口語或創作方式表達對家人或師長的感謝之情。 2.能主動參與感恩活動，並展現服務與關懷的行動力。	一、製作卡片 二、表演節目準備 三、預演 1. 奉茶 2. 歌唱 3. 感恩	實作評量	
14	家庭教育親職教育講座/4	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自	生活 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 健體	1.能認真參與感恩卡片、手作禮物或感謝表演的準備，並能以口語或創作方式表達對家人或師長的感謝之情。	一、準備活動：布置會場 二、發展活動： 1.學生學習成果展現 2.為家人泡茶、奉茶、洗腳 三、綜合活動：	實作評量	

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		己的方法，且能適切、安全的行動。 健體 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	2a- II -1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	2.能主動參與感恩活動，並展現服務與關懷的行動力。	1.贈送卡片，向家人說聲感謝。		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。