

南投縣田豐國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

| | | | | |
|--------------------------------|---|----------------|---|--------|
| 課程名稱 | 其他類課程---畢業典禮 | | 年級/班級 | 四年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別 | <input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 | | 上課節數 | 4 |
| | | | 設計教師 | 吳翰衛 |
| 配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ | |
| 對應的學校願景 (統整性探究課程) | 尊重關懷 | 與學校願景 呼應之說明 | 培養健康的運動習慣與體魄，擁有自信的人生。 | |
| 設計理念 | 一、歡送畢業生。 | | | |

| | | | |
|------------------------|---|------------------------|---|
| | <p>二、培養畢業生感恩懷念及愛校之情懷。</p> <p>三、培養在校生珍惜學習機會與見賢思齊，建立學習楷模。</p> <p>四、為畢業生獻上祝福，並期待孩子們能以母校為榮，日後讓母校以他為榮。</p> | | |
| <p>總綱核心素養具 體內涵</p> | <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日 常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與 人互動，並與團隊成員合作之素 養。</p> | <p>領綱核心素養 具體內涵</p> | <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係， 與團隊成員合作達成團體目標。</p> |
| <p>課程目標</p> | <p>1.能透過畢業典禮的展演，督促自己認真練習，為表演做準備。</p> <p>2.能經由畢業典禮的節目練習，培養與同學合作學習的精神。</p> <p>3.能藉由畢業典禮的表演，欣賞同學的各項才藝，學習他人的優點。</p> | | |

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|--------------|--|--|---|--|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十八 | 畢業典禮練習 /4 | <p>藝術: 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>綜合: 1b-II- 1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> | <p>藝術E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>綜合Ab-II- 1 有效的學習方法。</p> | <p>1.每位畢業生展現專長，為小學生涯留下美麗的回憶。</p> <p>2.畢業生示範學習楷模，讓在校生見賢思齊。</p> <p>3.畢業生對於未來有更健康與積極的學習動力。</p> <p>4.畢業生帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。</p> | <p>一、準備活動：布置會場</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)典禮開始</p> <p>1.田豐六年回顧影片</p> <p>2.藝術饗宴與傳承-茶道、口說藝術傳承交接</p> <p>3.表演節目:小提琴、直笛</p> <p>4.頒發畢業證書</p> <p>5.校長致詞</p> <p>6.來賓致詞</p> <p>7.頒獎</p> <p>8.導師叮嚀祝福詞</p> <p>9.畢業生向師長行感恩禮</p> <p>10.畢業生致感恩詞</p> <p>11.英語讀者劇場表演</p> | 實作評量 | |

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|--|---------------------------------|---------------------------|---|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 12.家族學弟妹致祝福詞 13.香草家族傳承 14.行珍重再見禮 15.唱畢業歌 三、 綜合活動： 1.環境整理 2.教師提問與學生反省：此次畢業典禮中的各項活動中，我們學到了什麼？有什麼要改進的？ | | |
| 十九 | 畢業典禮/4 | 藝術： 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基 | 藝術E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 | 1.每位畢業生展現專長，為小學生涯留下美麗的回憶。 | 一、準備活動：布置會場 二、發展活動： (一)典禮開始 1.田豐六年回顧影片 | 實作評量 | |

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---|-----------------------------|---|---|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 本技巧。 綜合： 1b-II- 1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動 。 | 綜合Ab-II- 1 有效的學習方法。 | 2.畢業生示範學習楷模，讓在校生見賢思齊。 3.畢業生對於未來有更健康與積極的學習動力。 4.畢業生帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。 | 2.藝術饗宴與傳承-茶道、口說藝術傳承交接 3.表演節目:小提琴、直笛 4.頒發畢業證書 5.校長致詞 6.來賓致詞 7.頒獎 8.導師叮嚀祝福詞 9.畢業生向師長行感恩禮 10.畢業生致感恩詞 11.英語讀者劇場表演 12.家族學弟妹致祝福詞 13.香草家族傳承 14.行珍重再見禮 15.唱畢業歌 | | |

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|--|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | | | | 三、 綜合活動： 1.環境整理 2.教師提問與學生反省：此次畢業典禮中的各項活動中，我們學到了什麼？有什麼要改進的？ | | |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。