

南投縣 縣立田豐國小(一般)

114 年國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫申請書

■ 方案 3 英語主題式課程

班別：甲班

A 部分：學校的夏日樂學成果及申請計畫原因

壹、114 年申請學校之過去申請情形(由系統帶入)

年度	申請情形
108	■ 方案 1 ■ 通過(2)班，而共獲補助(15.1)萬元，語言別(閩, 閩)
110	■ 英語營隊 ■ 通過(1)班，而共獲補助(7.5)萬元
111	■ 方案 3 ■ 通過(1)班，而共獲補助(8.2)萬元
112	■ 方案 3 ■ 通過(1)班，而共獲補助(8.9)萬元
113	■ 方案 3 ■ 通過(1)班，而共獲補助(9.0)萬元

貳、114 年學校申請計畫原因(可複選)

- 學校弱勢學生人數多，希望藉此計畫於暑假照顧學生。
- 部份學生學習資源不足或學習落差，希望藉由計畫強化學生學習興趣。
- 辦理夏日樂學讓學生在暑假期間有適性學習的機會，防止學生課業學習中斷。
- 辦理夏日樂學課程，協助家長暑假期間因工作無法照顧學生。

B 部分:計畫內容

計畫項目	內容簡述
課程名稱	FUN 暑假田豐 HAPPY 英語營
課程內容摘要	<p>一、透過暑期夏令營方式潛在課程以及各項活動，讓學生於學習過程中提升英語能力，進而涵養英語學習興趣。</p> <p>二、讓位處類偏遠且經濟弱勢的農村孩子，在妥善營造的英語學習情境中，建構一套從自己出發到社區關懷的英語脈絡，以協助學生掌握自我學習英語之能力。</p>
壹、課程目的 (可複選)	<p><input type="checkbox"/> 暑期期間進行實驗創新教學 <input type="checkbox"/> 強化學生本土語或英語學習素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 促進學校的整合學習設計 <input checked="" type="checkbox"/> 提升學生本土語或英語聽、說的溝通能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 運用課程進行多元文化學習 <input checked="" type="checkbox"/> 激發學生的學習興趣與熱情</p> <p><input type="checkbox"/> 導引學生的自主學習能力 <input type="checkbox"/> 強化學生自然科學素養</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>
貳、需求分析 (可代入去年資料 修改)	<p>●學校本位課程簡介：田豐國小校園裡的豐富自然景觀素材都可以取代課本的內容，讓學生的學習形成一組環環相扣的主題網。我們每天生活在生態之中，同時也受到自然之美的牽引和感動。校園裡配合新落成的西班牙風格建築，田豐積極推動「校園香草課程」，積極營造一個「永續性的校園」，讓學生在自然的生態環境當中，培養對生態的同理心以及人文的關懷。</p> <p>●社區性質分析：田仔村社區人口老化，因為位處非山非市農村型態地區，文化刺激不足、經濟能力不佳，單親隔代教養學生比例高，外籍配偶人口多。新住民子女以及單親隔代教養家庭的學生在語言、學習方面需要靠學校長期給予支持，以及加倍創造機會，希望透過夏日樂學計畫讓農村子弟在暑假期間仍然有機會不間斷學習，藉由活動式與體驗課程激發學習興趣，啟動多元學習。</p> <p>●學生學習需求分析：本校在學期中儘可能規劃英語活動，提高學生使用英語的機會，例如：與國外小老師每週連線對話，此對話內容也成為學生與外師、家長對話的素材。但，學期中仍受課程進度與時間的限制。因此，透過暑期英語學習營隊，提供有趣且與生活相關的學習內容，創造沉浸式的學習環境，簡單的事重複做，形成學生使用該語言的直覺反應、習慣、思維。</p>
參、課程設計	<p>●課程設計理念：本課程以立足家鄉，放眼世界為設計的主軸。首先學生利用平板載具以英文解說校園的特色。接著帶領學校認識台灣之美包含學童與台灣這片土地的情感，食物的連結是一個較快速的策略，透過自己動手製作這些食物，最後帶領學生認識世界並藉由美食的製作了解異國文化，讓學生打開國際的視野。</p> <p>●教學策略：</p> <p>●方案3：站在學生的角度設計豐富有趣之課程，以活潑的活動，並藉由美食體驗、小書製作、讀者劇場的演出以及英語歌的教唱，從中引入英語教學，提升學生學習興趣。另外，也從烹煮美食中，更能體會家人製作一頓飯的辛苦，進而能夠學會幫忙</p> <p>●教材研發(可複選)</p>

計畫項目	內容簡述
	<input checked="" type="checkbox"/> 自編研發 <input type="checkbox"/> 坊間教材 <input type="checkbox"/> 配合坊間教材編修後使用 <input type="checkbox"/> 其他， ●課程型態(可複選) <input type="checkbox"/> 集中式 <input type="checkbox"/> 沉浸式 <input type="checkbox"/> 參與式 <input checked="" type="checkbox"/> 活動式 <input type="checkbox"/> 講述式 <input checked="" type="checkbox"/> 小組式 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗式 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲式 <input checked="" type="checkbox"/> 團體式 <input type="checkbox"/> 其他， ●授課方式(可複選) <input type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 活動表演 <input type="checkbox"/> 欣賞電影、歌曲等 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 社區踏查/校外參訪 <input type="checkbox"/> 其他， ●課程類別/領域(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育(舞蹈、運動) <input type="checkbox"/> 閩南語與文化 <input type="checkbox"/> 客家語與文化 <input type="checkbox"/> 原住民族語與文化 <input type="checkbox"/> coding 課程 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他， ●特色教學(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 實驗 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術(含繪畫等) <input type="checkbox"/> 田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> STEAM <input checked="" type="checkbox"/> SDGS <input type="checkbox"/> A I 課程 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 其他，
肆、預期效益	1、藉由 TPR 教學法及遊戲，激發學生的學習興趣與熱情。 2、藉由課程的引導，讓學生能認識家鄉的農特產品，並能夠協助推銷家鄉特產。 3、能認識台灣各地的風景名勝及美食，藉由動手製作體驗，讓學生能夠更了解台灣。 4、能認識異各地的風景名勝及美食，藉由動手製作體驗，讓學生能夠更了解台灣。 5、藉由英文小書的製作及英文讀者劇場的演出，能提供學生表演的舞台，提升學生的學習自信心。

伍、全校學生總人數 (32) 位
 參與學生總人數 (24) 位

(每校每方案申請以 1 至 3 班為原則。開班人數每班人數 15 至 30 人；偏遠地區或離島學校 10 人即可開班)。

班別		期程	人數	節數	天數	時段	學生年級(1-9 年級)
<input checked="" type="checkbox"/> 基礎班 <input type="checkbox"/> 進階班	甲	08 月 11 日至 08 月 22 日	24	70	10	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 基礎班 <input type="checkbox"/> 進階班	乙	月 日至 月 日				<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3... <input type="checkbox"/> 9

<input type="checkbox"/> 基礎班 <input type="checkbox"/> 進階班	丙	月 日至 月 日				<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3... <input type="checkbox"/> 9
--	---	----------	--	--	--	--	--

如有符合以下請勾選

☐此計畫具有跨校招生性質

☒此計畫具有混齡教學性質

陸、師資安排

一、行政團隊(應能團隊組織完備、分工明確)

職務	姓名	工作內容
校長	黃文英	統籌規劃監督課程執行
教導主任	林志任	1. 課程規劃統整 2. 整合教師資源，安排協同教學
總務主任	蕭庭煜	1. 各項教學器材提供與準備 2. 活動場地規劃
教學組長	林紀穎	1. 課程設計 2. 協助成果製作
訓導組長	吳進興	1. 制定學生作息規劃 2. 注意校園安全

二、教學團隊

(課程師資能顧及多樣化，有師資安排合適度；採師資開放，上課人員可未必是教師)

師資姓名	學/經歷	現職	英語教師證	英語能力	授課名稱	備註
蔡孟祝 (甲班)	國立嘉義大學 教育學系 (師培就學中) 課程語教學組 研究所(進修中)	代課老師	暫無教師證， 但對英語教學 有興趣	具備豐富的 英語教學經驗	認識台灣、台灣 美食	●外聘師資 ■一般師資 <input type="checkbox"/> 專家學者 <input type="checkbox"/> 大學或研 究所學生
陳秀蓉 (甲班)	1. 台東師院 語教系 2. 亞洲大學 休閒與遊憩 系研究所畢 3. 台中靜宜 大學英語 20 學分班	現任職 於南投 縣名間 鄉田豐 國民小 學教師	具有國小一般 師資教師證	具有台中靜 宜大學英語 20 學分班	認識台灣、台灣 美食	●本校師資 ■一般師資 <input type="checkbox"/> 專家學者
王思又 (甲班)	國立台灣師 範大學教育 學系學士、 英語輔系學 位	南投縣 瑞竹國 中英語 教師兼 教務主	中等學校英文/ 英語教師證	CEFR 架構 B2	認識台灣、台灣 美食	●外聘師資 ■一般師資 <input type="checkbox"/> 專家學者 <input type="checkbox"/> 大學或研 究所學生

		任				
謝舜仔 (甲班)	國立陽明交通大學外國語文學系 (畢業)	國立陽明交通大學英語教學研究所 (就學中)	中等學校英文/英語教師證	CEFR 架構 B2	認識台灣、台灣美食	●外聘師資 ■一般師資 <input type="checkbox"/> 專家學者 <input type="checkbox"/> 大學或研究所學生
謝裕蓁 (甲班)	國立臺灣戲曲學院戲曲音樂學系高職部(畢業)	國立臺北藝術大學 (就學中)	暫無教師證，但對英語教學有興趣	CEFR 架構 B1	成果發表	●外聘師資 ■一般師資 <input type="checkbox"/> 專家學者 <input type="checkbox"/> 大學或研究所學生
吳芳婷 (甲班)	亞洲大學應用外語學系	代課老師	暫無教師證，但對英語教學有興趣	具備豐富的英語教學經驗	台灣蔬菜	●本校師資 ■一般師資 <input type="checkbox"/> 專家學者
陳靜君 (甲班)	東海大學外國語文學碩士	英語家教	台南大學學士後國民小學英語師資職前教育課程及實習修畢	CEFR 架構 B2	認識台灣	●外聘師資 ■一般師資 <input type="checkbox"/> 專家學者 <input type="checkbox"/> 大學或研究所學生

三、團隊增能研習/會議/備課活動

(至少舉行 2 次，參與師資辦理座談會或研習，以凝聚共識，並有教師合作機制完備性)

時間	性質	主要參與人員
114 年 2 月 12 日	○研習 ●會議 ○備課活動	<input checked="" type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 主任 <input checked="" type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 其他 總共參加人數：(12)人
114 年 7 月 7 日	○研習 ○會議 ●備課活動	<input checked="" type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 主任 <input checked="" type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 其他 總共參加人數：(12)人
114 年 7 月 20 日	○研習 ○會議 ●備課活動	<input checked="" type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 主任 <input checked="" type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 其他 總共參加人數：(12)人

柒、課程規劃

一、整體課程規劃

課程主題	單元名稱	語言別	節數	實作及活動性課程	課程簡述 (50 字為原則)	師資姓名	第 1 位 助理講師	第 2 位 助理講師
唱歌學英語	唱唱跳跳	英語	7 節	●	歌曲欣賞和重點詞彙學習 1、《Five Little Monkeys》五隻小猴子 2、《Did you ever see my tail?》你有看到我的尾巴嗎 3、《Row Row Row Your Boat》小船	吳芳婷	本校師資	

					滑呀滑 4、《Wheels on the bus》公車輪子轉啊轉 5、《Mary Had a Little Lamb》瑪莉有隻小綿羊 6、《Hickory Dickory Dock》滴答滴答鐘聲響 7、《Old MacDonald had a farm》麥克			
校園宣傳大使	小小導覽員	英語	7 節	●	分組選出最值得宣傳的地點，練習英文介紹詞表達。利用平板進行影片及照片的拍攝，並製作成影片，最後由各組進行發表。	蔡孟祝	本校行政	
家鄉之美	在地美食	英語	7 節	●	1、用英語介紹家鄉美食 2、分組活動，各組選一種食物進行報告。 3、美食時間，利用在地食材製作好吃的料理。	陳秀蓉	本校師資	
台灣之美	桌遊遊台灣	國語	7 節	○	1、先介紹台灣的地理位置及生態環境 2、利用 2Plus On the Go 台灣走透透 桌上遊戲讓學生從遊戲中學會英語會話。	王思又	本校師資	
異國料理	認識異國美食	英語	7 節	●	1、介紹世界各地有著不同的美食。 2、介紹世界各地美食的英文怎麼說。 3、美食時間，實際製作異國美食	謝舜仔	本校師資	
世界之美	桌遊書 世界大冒險	英語	7 節	●	從富士山頂、珊瑚海底、熱帶叢林、中東沙漠，到極地浮冰，動手轉轉骰子，走棋環遊世界！	謝裕蓁	本校師資	
英文小書	獨一無二的小書	英語	7 節	●	介紹英文繪本，讓學生能熟練句子，再由老師指導，進行創作屬於自己獨	陳靜君	本校師資	

					一無二的英文小書。最後進行成果發表			
桌遊與拼字	我是拼字高手	英語	7 節	●	<p>玩家隨機抽取牌架上的字母牌，依據自己的詞彙能力，在圖版上把單字拼出來，不同的詞彙、特殊格子都有不同分數，利用各種技巧幫自己獲取高分吧！</p> <p>這款遊戲除了可以用來做英文拼字的練習，還可以培養空間利用及手牌管理的觀念，是十足的玩以致用遊戲。</p>	吳芳婷	本校師資	
桌遊與發音	自然發音我最行	英語	7 節	●	<p>自然發音課程，利用剪刀石頭布字母桌遊，不但能讓學生在遊戲中學習發音同時也能提升學生的學習專注力。</p>	陳靜君	本校師資	
成果發表	讀者劇場	英語	7 節	●	<p>學生利用這二週來學到的英文知識練習講述英文劇本，利用分組練習，最後由每個小組表演；而藉由這種方式，所有的學生都有機會練習、成功的進行，並增加自己的自信心。</p>	吳芳婷	本校師資	

二、課程表(至少 2 週，建議為 2-4 週) *代表一位助教✖代表兩位助教

日期	星期	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	午餐	第 6 節	第 7 節	第 8 節	第 9 節	第 10 節
		08:40 09:20	09:30 10:10	10:30 11:10	11:20 12:00	13:30 14:10	12:00 13:20	14:20 15:00	15:10 15:50	16:00 16:40		
8/11	一	唱唱跳 跳*	唱唱跳 跳*	唱唱跳 跳*	唱唱跳 跳*	唱唱跳 跳*	午餐	唱唱跳 跳*	唱唱跳 跳*			
		吳芳婷	吳芳婷	吳芳婷	吳芳婷	吳芳婷		吳芳婷	吳芳婷			
8/12	二	我是拼 字高手 *	我是拼 字高手 *	我是拼 字高手 *	我是拼 字高手 *	我是拼 字高手 *	午餐	我是拼 字高手 *	我是拼 字高手 *			
		吳芳婷	吳芳婷	吳芳婷	吳芳婷	吳芳婷		吳芳婷	吳芳婷			
8/13	三	自然發 音我最 行*	自然發 音我最 行*	自然發 音我最 行*	自然發 音我最 行*	自然發 音我最 行*	午餐	自然發 音我最 行*	自然發 音我最 行*			
		陳靜君	陳靜君	陳靜君	陳靜君	陳靜君		陳靜君	陳靜君			
8/14	四	小小導 覽員*	小小導 覽員*	小小導 覽員*	小小導 覽員*	小小導 覽員*	午餐	小小導 覽員*	小小導 覽員*			
		蔡孟祝	蔡孟祝	蔡孟祝	蔡孟祝	蔡孟祝		蔡孟祝	蔡孟祝			
8/15	五	在地美 食*	在地美 食*	在地美 食*	在地美 食*	在地美 食*	午餐	在地美 食*	在地美 食*			
		陳秀蓉	陳秀蓉	陳秀蓉	陳秀蓉	陳秀蓉		陳秀蓉	陳秀蓉			
8/18	一	桌遊遊 台灣*	桌遊遊 台灣*	桌遊遊 台灣*	桌遊遊 台灣*	桌遊遊 台灣*	午餐	桌遊遊 台灣*	桌遊遊 台灣*			
		王思又	王思又	王思又	王思又	王思又		王思又	王思又			
8/19	二	認識異 國美食 *	認識異 國美食 *	認識異 國美食 *	認識異 國美食 *	認識異 國美食 *	午餐	認識異 國美食 *	認識異 國美食 *			
		謝舜仔	謝舜仔	謝舜仔	謝舜仔	謝舜仔		謝舜仔	謝舜仔			
8/20	三	桌遊書 世界大 冒險*	桌遊書 世界大 冒險*	桌遊書 世界大 冒險*	桌遊書 世界大 冒險*	桌遊書 世界大 冒險*	午餐	桌遊書 世界大 冒險*	桌遊書 世界大 冒險*			
		謝裕蓁	謝裕蓁	謝裕蓁	謝裕蓁	謝裕蓁		謝裕蓁	謝裕蓁			
8/21	四	獨一無 二的小 書*	獨一無 二的小 書*	獨一無 二的小 書*	獨一無 二的小 書*	獨一無 二的小 書*	午餐	獨一無 二的小 書*	獨一無 二的小 書*			
		陳靜君	陳靜君	陳靜君	陳靜君	陳靜君		陳靜君	陳靜君			
8/22	五	讀者劇 場*	讀者劇 場*	讀者劇 場*	讀者劇 場*	讀者劇 場*	午餐	讀者劇 場*	讀者劇 場*			
		吳芳婷	吳芳婷	吳芳婷	吳芳婷	吳芳婷		吳芳婷	吳芳婷			

C 部分:經費申請表(方案別:方案三 英語主題式課程 班別:甲班)

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表(夏日樂學計畫)

*一個班一個計畫書一個經費表，如申請 3 個班應繳交 3 份計畫書 3 個經費表。

■申請表

□核定表

申請單位：南投縣縣立田豐國小 計畫名稱：FUN 暑假田豐 HAPPY 英語營 節數：70 節						
計畫期限：114 年 7 月 1 日至 114 年 8 月 31 日(核定應結報日期：114 年 10 月 31 日前)						
計畫經費總額：90000 元，向本署申請補助金額： 元，自籌款： 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部： 元，補助項目及金額： 元						
經 費 項 目	計 畫 經 費 明 細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價 (元)	說 明	金額(元)	說 明
<input type="checkbox"/> 1A- 鐘點費 A (藝師藝有傳統藝師)	1500	0 節	0	(0)節		
<input type="checkbox"/> 1B- 鐘點費 B (專家學者)	800	0 節	0	(0)節		
<input type="checkbox"/> 1C-鐘點費 C (一般師資)國小	400	70 節	28000	(70)節		
<input type="checkbox"/> 1D-鐘點費 D (助理講師)國小	200	70 節	14000	(70)節 每一堂課至多由 1 位講師及 1-2 位助理講師上 課。		
<input type="checkbox"/> 2-補充保費	887	1 式	887	以講師及助理講 師(助教)補充 保費合計 2.11% 計算。		
<input type="checkbox"/> 3-勞保及勞退費	0	0 式	0	非學校編制內且 未具公保之外聘 講師，其勞保及 勞退費用得由學 校在不重複投保 的原則下核實編 列。		

	<input type="checkbox"/> 4-學生活動交通費	0	0 趟	0	依課程需求依實核支。	
	<input type="checkbox"/> 5A-保險費	0	0 人	0		
	<input type="checkbox"/> 5B-代理教師或非公教人員保險費	0	0 人	0	依實核支，依經費標準辦理。	
業務費	<input type="checkbox"/> 6-教學材料費	27931	1 批	27931	請填寫附件 2	
	<input type="checkbox"/> 7-印刷費	2400	1 批	2400	附件 3 依整體課程及計畫需求，依實核支。	
	<input type="checkbox"/> 8A-偏遠地區(含離島)學校學生午餐費	0	0 個	0	()天 屬偏遠學校必編	
	<input type="checkbox"/> 8B-非偏遠地區學校弱勢學生午餐費	80	150 個	12000	(10)天 非偏遠地區學校得在總補助經費不變下編列弱勢學生午餐費，惟一般學校每班補助標準為總經費的 30%。	
	<input type="checkbox"/> 9-講師(含助教)午餐費	120	20 個	2400	(10)天 每位講師(含助理講師)每日午餐 120 元，得在總補助經費不變下編列，依實核支。	
	<input type="checkbox"/> 10A-偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿費	0	0 式	0	得在總補助經費不變下編列，依實核支(如屬非偏遠地區學校之外聘講師住宿費及交通費，得在計畫中敘明需求理由後編列)。 *非偏遠地區請填附件 4 敘明理由。*	
	<input type="checkbox"/> 10B-非偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿費	0	0 式	0		
	<input type="checkbox"/> 11A-偏遠地區(含離島)學校外聘講師交通費	0	0 趟	0		
	<input type="checkbox"/> 11B-非偏遠地區(含離島)學校外聘講師交通費	0	0 趟	0		
	<input type="checkbox"/> 12-雜支	2382	1 式	2382	依本署補助總經費 10%編列，凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、	

				郵資、冷氣使用費等、運費等。		
合 計			90000	總經費請概算至百位。		本署補助金額 元
承辦 單位	主(會)計 單位			機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	國教署 組室主管
備註： 1. 同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助 <u>人事費、內部場地使用費及行政管理費</u> 為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 4. 依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」第 8 條第 6 項計畫經費之變更規定「原計畫已有規定者外，各項變更得循執行單位內部行政程序自行辦理」，經費得以勻支。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 （指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否）	
					餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回（請敘明依據） 依補助比率應全數繳回	

附件 1-B

為加強課程深度聘請具英語能力、自然科學領域專業背景之專家學者擔任講師者，規範如下：

1. 外聘具英語能力、自然科學領域專長之學者專家擔任講師者，申請學校應提供該師資專長背景之佐證文件資料，且經審核通過者，始得以本項標準報支，國中、國小 800 元/節/人。

2. 英語能力學者專家之認定標準如下：

(1) 大專院校具英語領域專長，且為編制內教授、副教授、助理教授、講師，或具有博士學位專家學者。

(2) 取得 CEF 語言參考架構 C1 級以上(相當於全民英檢高級)證書者，或各項被國內大學認可之英語檢定考試相關委員，且能提出相關證明者。

(3) 外籍英語教學人員，為教育部或縣市聘任之外籍英語教學人員，並提供相關證明文件；或護照國籍之官方語言或通用語言為英語者，具有大學以上之學歷。

註 1：外籍英語教學人員，需檢附教學人員護照、大學以上之學歷畢業證書及全國性無犯罪紀錄行為良好證明(其證明以開具日至收件日期間 6 個月內為限)；教育部或縣市聘任之人員，其相關證明文件需尚在有效期限。

註 2：適用於申請「方案三」之計畫。

3. 自然科學領域學者專家之認定標準如下：

(1) 大專院校具自然科學領域專長，且為編制內教授、副教授、助理教授、講師，或具有博士學位專家學者。

(2) 領有自然科學領域相關之國際競賽教練、指導員及具有特殊證照專家，且其證照尚在有效期限者。

註 1：適用於申請「方案四」之計畫。

*惟以上資格教師需任教其直接相關課程，才能給付一節 800 元鐘點費。

*未檢附專家學者相關證明及文件者，審查視同『未通過』。

編號	類別	專家學者姓名	授課科目	授課節數	相關證明文件文號或敘述	上傳檔案	國教署審查情形	國教署審查意見
----	----	--------	------	------	-------------	------	---------	---------

(請依需求增列欄位)

☐上傳藝師/專家學者相關證明及文件 PDF、PNG、JPG 檔

附件 2

教學材料費概算內容清冊表(請務必詳列)

教學材料費-方案別:3 班別:甲班申請(70)節(27,931)元						
編號	品名	單價(元)	數量	單位	總價(元)	用途說明
1	英文拼字桌遊	1003.00	5	套	5,015	拼字練習
2	2Plus On the Go 台灣走透透 桌上遊戲	855.00	5	組	4,275	認識台灣
3	Junior Learning 骨牌接龍遊戲	578.00	5	組	2,890	英文拼讀
4	桌遊組-世界之旅	550.00	5	組	2,750	認識世界
5	韓式雜粉絲拌飯	529.00	3	包	1,587	異國美食
6	雞肉	170.00	5	盒	850	異國美食課程
7	狗尾草	50.00	5	包	250	台灣美食課程
8	夜市人蔘-美食桌遊	1080.00	3	套	3,240	台灣美食課程
9	新鮮牡蠣	185.00	5	斤	925	台灣美食課程
10	小白菜	40.00	5	把	200	台灣美食課程
11	雞蛋	80.00	5	盒	400	台灣美食課程
12	地瓜粉	40.00	3	包	120	台灣美食課程
13	中筋麵粉	79.00	3	包	237	台灣美食課程
14	八開圖畫紙	100.00	4	包	400	英文小書製作課程
15	冷凍花枝丸	615.00	2	包	1,230	台灣美食課程
16	蔥	60.00	2	斤	120	台灣美食課程
17	冷凍白芝麻炸蝦吐司	499.00	2	包	998	台灣美食課程
18	冷凍雞塊	579.00	2	包	1,158	異國美食課程
19	瑪格麗特披薩	299.00	3	盒	897	異國美食課程
20	冷凍蔥抓餅	389.00	1	包	389	台灣美食課程
合計(元)					27,931	

(請依需求增列欄位)

註 1:教學材料費如每組材學材料組合單價超過 250 元，請填寫詳列教學材料內容品項。
(適用於申請方案 1、方案 2 及方案 3 之計畫)

註 2:教學材料費請依課程實際需求詳列品項及單價或以單元課程每班 5 或 6 組規劃編列。

(適用於方案 4 之計畫)

附件 3

印刷費內容清冊表(請務必詳列)

印刷費-方案別:3 班別:甲班申請(70)節(2,400)元						
編號	品名	單價(元)	數量	單位	總價(元)	用途說明
1	講義	100.00	24	本	2,400	
合計(元)					2,400	

(請依需求增列欄位)

*印刷費如編列超過總經費 5%，請填寫印刷費概算內容清冊表。

附件 4

非偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿、交通費，
得在計畫中敘明需求理由後編列。

理由如下：

甲班：未編列非偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿、交通費

D 部分: 申請學校基本資料(由系統帶入)

縣/市(鄉/鎮/區)	南投縣(名間鄉)		
國中/國小/國中小	<input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中小 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 高中附設國中部		
校名(學校代碼)	縣立田豐國小(084665)		
學校類別	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
方案別	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 3 英語主題式課程		
課程名稱	FUN 暑假田豐 HAPPY 英語營(甲班)		
暑期辦理期程	114 年 08 月 11 日至 08 月 22 日(甲班)		
學校申請總班級數	(1)班		
方案申請總班級數	(1)班		
參加學生數	甲班(24)位 合計(24)位		
申請節數	甲班(70)節 合計(70)節		
申請天數	甲班(10)天		
語言別占比 (方案 1 及方案 3)	甲班(英)語, 占比 (90.00%)。		
實作課程占比	甲班實作課程占比(90.00%)。		
申請經費	甲班(90000)元。 合計(90000)元		
課程內容摘要	一、透過暑期夏令營方式潛在課程以及各項活動,讓學生於學習過程中提升英語能力,進而涵養英語學習興趣。 二、讓位處類偏遠且經濟弱勢的農村孩子,在妥善營造的英語學習情境中,建構一套從自己出發到社區關懷的英語脈絡,以協助學生掌握自我學習英語之能力。		
校長姓名	黃文英	連絡電話/手機	0492271509/0937 756985
學校承辦人姓名/職稱	林志任/學校管理者	連絡電話/手機	2271509/0918406 280
學校承辦人信箱	t03121@go.edu.tw		